



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Karla Meneses Saez

## Lenguaje y Comunicación Séptimo Básico

### Guía Para trabajar desde casa

- **Recomendación general:**

Que el/la estudiante, pueda contar con un ambiente tranquilo y ordenado, con buena iluminación para realizar sus actividades, en un tiempo no mayor a dos horas, con una pausa de 20 minutos entre ambas horas, para realizar sus guías de trabajo o actividades en el texto escolar. Recomendablemente, durante las mañanas.

#### Lectura Diaria

Lectura diaria del libro del plan lector.

- **Resumen total**

fecha	Unidad/tema	Actividad/guía	tiempo destinado
17/03	leer y comprender textos  Producir textos escritos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura silenciosa del libro del plan lector. Comentar con un adulto sobre lo leído.</li><li>2. Escribir un texto (una plana mínimo), donde el estudiante de su opinión sobre la contingencia nacional e internacional de la pandemia provocada por el coronavirus. Investigar en internet. Anotar fuentes de información.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 20 min.</li><li>2. 60 min.</li></ol>
18/03		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura en voz alta, 20</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 20 min.</li></ol>

		<p>minutos del libro del plan lector. Comentar sobre lo leído con un adulto.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno.</li> <li>3. Elige un poema de tu agrado de la poetisa chilena, Gabriela Mistral, escríbelo en tu cuaderno y memorízalo para cuando regreses a clases.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 15 min.</li> <li>3. 60 min.</li> </ol>
19/03		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura silenciosa, del libro del plan lector y comentar con un adulto.</li> <li>2. Cuaderno de artista: realizar portada del cuaderno de artista, pudiendo utilizar la técnica del collage si así lo prefiriese el estudiante.</li> <li>3. Durante la tarde, registrar en el cuaderno, 10 palabras que requieran de la búsqueda de su significado en el diccionario. que aparezcan en el texto del plan lector, (registrar palabras y significado).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20min.</li> <li>2. 60 min</li> <li>3. 40 min.</li> </ol>
24/03		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura en voz alta, 20 minutos libro del plan lector. Conversar sobre lo que se entendió de la lectura con un adulto.</li> <li>2. Registra en tu cuaderno, los personajes que aparecen en el texto del plan lector y sus características.</li> <li>3.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 min</li> <li>2. 30 min.</li> </ol>
25/03		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura en voz alta, del libro del plan lector. Conversar sobre lo que se entendió de la lectura con un adulto.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 min.</li> <li>2. 40 min</li> <li>3. 30 min.</li> <li>4. 30 min.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escribe en tu cuaderno tu autobiografía. (una plana).</li> <li>3. Durante la tarde repasa los versos en voz alta del poema a memorizar.</li> <li>4. Busca en el diccionario las palabras que no comprendas y que aparecen en el poema que seleccionaste y registra en tu cuaderno junto a su significado.</li> </ol>	
26/03		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura en voz alta del libro del plan lector. Finalizar libro. Conversar con un adulto lo que se entendió de lo leído.</li> <li>2. Resumir por escrito en su cuaderno, el texto del plan lector, denotando situación inicial, quiebre, desarrollo y desenlace.</li> <li>3. Dibuja a modo de ilustración, lo que más te gustó del libro del plan lector.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 min.</li> <li>2. 60 min.</li> <li>3. 30 min.</li> </ol>