



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Karla Meneses Saez

Lenguaje y Comunicación Sexto Básico

Guía Para trabajar desde casa

- **Recomendación general:**

Que el/la estudiante, pueda contar con un ambiente tranquilo y ordenado, con buena iluminación para realizar sus actividades, en un tiempo no mayor a dos horas, con una pausa de 20 minutos entre ambas horas, para realizar sus guías de trabajo o actividades en el texto escolar. Recomendablemente, durante las mañanas.

Lectura Diaria

lectura silenciosa libre (un texto elegido por el estudiante), durante 15 min. diarios, durante las tardes. Es muy importante, comentar el texto leído con el/la estudiante, Dejar registro en el cuaderno:

Fecha: _____

Texto leído: _____

Contestar ambas preguntas en el cuaderno

¿ De qué trata lo leído?

¿Qué parte es la que más te gustó?.

- **Resumen total**

fecha	Unidad/tema	Actividad/guia	tiempo destinado
19/03	leer y comprender textos Producir textos escritos	<ol style="list-style-type: none">1. Lectura en voz alta del libro del plan lector, preguntar al niño o niña, sobre lo leído y comentar.2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno.3. Durante la tarde, llevar	<ol style="list-style-type: none">1. 20 min.2. 15 min.3. 30 min4. 15 min.

		<p>una bitácora del día, de 10 líneas. respondiendo a las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Registrar en el cuaderno <ol style="list-style-type: none"> a. ¿A qué hora me levanto? b. ¿Qué hice durante el día? c. Lo que más me gustó del día. d. lo que menos me gustó del día. 5. Dibujar en el cuaderno, lo que más te gustó hacer durante el día. 	
23/03		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura en voz alta, 20 minutos del libro del plan lector. 2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno. 3. En base a la información entregada por el Ministerio de Salud de Chile, realice un texto informativo en relación al coronavirus. <ul style="list-style-type: none"> • texto informativo es aquel en el que el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o como tema particular. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20 minutos 2. 15 min. 3. 60min.
26/03		<ol style="list-style-type: none"> 1. Finalizar lectura del libro del plan lector y comentar con un adulto. 2. Redactar en su cuaderno, un resumen del libro del plan lector. (una plana). 3. Escribir personajes principales y sus características. 4. Registrar en el cuaderno el significado, mediante 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20 min. 2. 40 min 3. 30 min. 4. 30 min.

		<p>diccionario, de 10 palabras que sean de su interés. Que pertenezcan a la lectura del libro del plan lector.</p>	
--	--	--	--