



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Karla Meneses Saez

## Lenguaje y Comunicación Sexto Básico

### Guía Para trabajar desde casa

- **Recomendación general:**

Que el/la estudiante, pueda contar con un ambiente tranquilo y ordenado, con buena iluminación para realizar sus actividades, en un tiempo no mayor a dos horas, con una pausa de 20 minutos entre ambas horas, para realizar sus guías de trabajo o actividades en el texto escolar. Recomendablemente, durante las mañanas.

#### Lectura Diaria

lectura silenciosa libre ( un texto elegido por el estudiante), durante 15 min. diarios, durante las tardes. Es muy importante, comentar el texto leído con el/la estudiante, Dejar registro en el cuaderno:

Fecha: \_\_\_\_\_

Texto leído: \_\_\_\_\_

Contestar ambas preguntas en el cuaderno

¿ De qué trata lo leído?

¿Qué parte es la que más te gustó?.

- **Resumen total**

fecha	Unidad/tema	Actividad/guia	tiempo destinado
19/03	leer y comprender textos  Producir textos escritos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura en voz alta del libro del plan lector, preguntar al niño o niña, sobre lo leído y comentar.</li><li>2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno.</li><li>3. Durante la tarde, llevar</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 20 min.</li><li>2. 15 min.</li><li>3. 30 min</li><li>4. 15 min.</li></ol>

		<p>una bitácora del día, de 10 líneas. respondiendo a las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Registrar en el cuaderno <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿A qué hora me levanto?</li> <li>b. ¿Qué hice durante el día?</li> <li>c. Lo que más me gustó del día.</li> <li>d. lo que menos me gustó del día.</li> </ol> </li> <li>5. Dibujar en el cuaderno, lo que más te gustó hacer durante el día.</li> </ol>	
23/03		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura en voz alta, 20 minutos del libro del plan lector.</li> <li>2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno.</li> <li>3. En base a la información entregada por el Ministerio de Salud de Chile, realice un texto informativo en relación al coronavirus. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>texto informativo</b> es aquel en el que el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o como tema particular.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 minutos</li> <li>2. 15 min.</li> <li>3. 60min.</li> </ol>
26/03		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalizar lectura del libro del plan lector y comentar con un adulto.</li> <li>2. Redactar en su cuaderno, un resumen del libro del plan lector. (una plana).</li> <li>3. Escribir personajes principales y sus características.</li> <li>4. Registrar en el cuaderno el significado, mediante</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 min.</li> <li>2. 40 min</li> <li>3. 30 min.</li> <li>4. 30 min.</li> </ol>

		<p>diccionario, de 10 palabras que sean de su interés. Que pertenezcan a la lectura del libro del plan lector.</p>	
--	--	--	--