



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Cuarto Básico
Semana 1: Repaso “Cuadrícula y líneas de referencia geográfica”

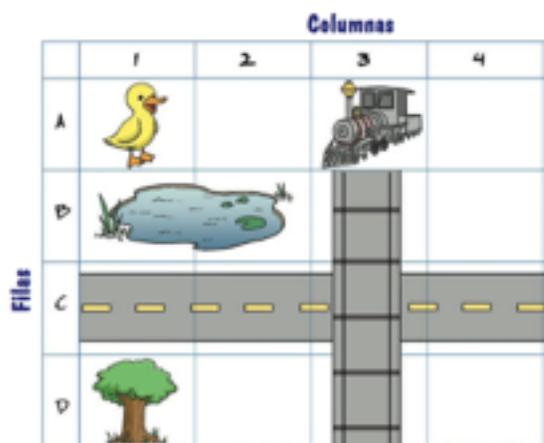
Alumno: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES (para padres y/ o apoderados)	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas junto a ellos.2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote el número de la guía, la temática, el número de la pregunta y la respuesta.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Demostrar nociones básicas de ubicación espacial a través del uso de cuadrículas y puntos cardinales para ubicar elementos y dar indicaciones.

I. Cuadrícula

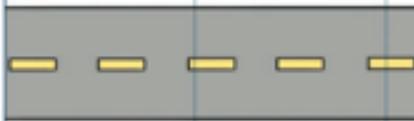
Una cuadrícula es un conjunto de líneas horizontales y verticales que al cruzarse generan recuadros. Estos recuadros sirven para ubicar objetos de manera exacta. Cada recuadro tiene un nombre, que corresponde una fila y una columna.

Por ejemplo, en la cuadrícula de la derecha, las columnas tienen números y las filas letras. Así, para ubicar al pato, por ejemplo, debo indicar la **letra de la fila** en la que se encuentran y luego, el **número de la columna**.



Fila	Columna
A	1

Observa la cuadrícula y luego indica en el recuadro la **letra de la fila** y el **número de la columna** en que se ubica cada objeto solicitado.

		Columnas					
		1	2	3	4	5	
Filas	A						
	B						
	C						
	D						
	E						



Fila	Columna



Fila	Columna



Fila	Columna



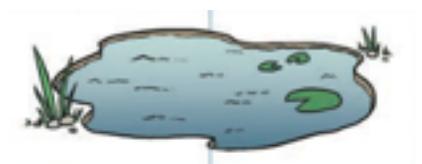
Fila	Columna

Imagina que puedes hacerte pequeñito y entrar en la cuadrícula para llegar a la laguna. Con ayuda de la **Rosa de lo Vientos** que está a un costado, utiliza los **puntos cardinales** para responder las siguientes preguntas.

Si tú estás en la laguna ¿Hacia dónde está el pato?

¿Hacia dónde queda el auto?

¿Hacia dónde tendrías que caminar para llegar al árbol?

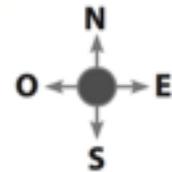
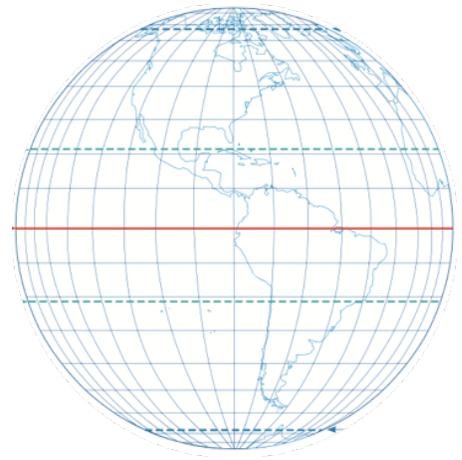


II. Líneas de Referencia geográfica

Las **líneas de referencia geográfica** son líneas imaginarias que los científicos han trazado sobre el globo terráqueo. Sirven para ayudarnos a ubicar ciertas cosas en el mundo.

La más importante de estas líneas es la **Línea del Ecuador**, la cual pasa por el medio del globo y divide al mundo en dos mitades: el **hemisferio Norte** y el **Hemisferio Sur**.

En el globo de la derecha se ve esta **línea del Ecuador** pintada de **rojo**. Al **norte** de esta línea (arriba) y de color verde, se ve la línea **Trópico de cáncer** y más al **norte** la línea del **Círculo Polar Ártico**. Al **sur** de la Línea del Ecuador (abajo) se encuentra en verde la línea **Trópico de Capricornio**, y más al sur aún, la línea del **Círculo Polar**



En compañía de tus padres realiza la siguiente actividad siguiendo las instrucciones

1. Escribe el nombre de las líneas de referencia geográfica que indican las flechas (Línea del Ecuador, Círculo Polar Ártico, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio y Círculo Polar Antártico)
2. Pinta de color verde el Hemisferio Norte y de color azul el Hemisferio Sur

