



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Karla Meneses Sáez

Lenguaje y Comunicación Tercero Básico

Guía Para trabajar desde casa

- **Recomendación general:**

Que el/la estudiante, pueda contar con un ambiente tranquilo y ordenado, con buena iluminación para realizar sus actividades, en un tiempo no mayor a dos horas, con una pausa de 20 minutos entre ambas horas, para realizar sus guías de trabajo o actividades en el texto escolar. Recomendablemente, durante las mañanas.

- **Lectura Diaria**

Lectura silenciosa libre (un texto elegido por el estudiante), durante 15 min. diarios, durante las tardes. Es muy importante, comentar el texto leído con el/la estudiante, Dejar registro en el cuaderno:

Fecha:_____

Texto leído:_____

Contestar ambas preguntas en el cuaderno

¿ De qué trata lo leído? , ¿Qué parte es la que más te gustó?.

- **Resumen total**

fecha	unidad /tema	Actividad	tiempo destinado
18/03	Textos literarios y no literarios. Sustantivos comunes y propios	1. Lectura en voz alta del libro del plan lector, preguntar al niño o niña, sobre lo leído y comentar.	1. 15 min 2. 20 min 3. 30 min 4. 15 min

	<p>Creación textos escritos</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>lectura</p>	<p>2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno.</p> <p>3. Durante la tarde, escribir en tu cuaderno lo que hiciste durante el día. (10 líneas).</p> <p>4. Dibujar en el cuaderno, lo que más te gustó hacer durante el día.</p>	
19/03		<p>1. Lectura en voz alta del libro del plan lector, preguntar al niño o niña, sobre lo leído y comentar.</p> <p>2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno.</p> <p>3. Durante la tarde realizar una copia de un texto a elección, 10 líneas.</p> <p>4. Dibuja lo que más te gustó hacer durante el día.</p>	<p>1. 15 min.</p> <p>2. 20 min.</p> <p>3. 30 min.</p> <p>4. 20 min.</p>
23/03		<p>1. Lectura en voz alta del libro del plan lector, preguntar al niño o niña, sobre lo leído y comentar.</p>	<p>1. 15 min.</p> <p>2. 20 min.</p> <p>3. 30 min.</p> <p>4. 20 min.</p>

		<p>2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno.</p> <p>3. Escribir 5 oraciones que contengan sustantivos comunes y sustantivos propios.</p> <p>4. Acompañar cada oración con un dibujo ilustrativo.</p>	
25/03		<p>1. Lectura silenciosa de un texto a elección. Comentar con un adulto de qué trata el texto.</p> <p>2. Registro de preguntas y respuestas sobre el texto leído, en el cuaderno.</p> <p>3. inventa 3 adivinanzas para compartirlas con tus compañeros al regreso a clases. Escríbelas en tu cuaderno.</p>	<p>1. 15 min. 2. 20 min. 3. 40 min.</p>
26/03		<p>1. Finalizar lectura del libro del plan lector, Comentar texto completo con un adulto, resaltando, personajes, características</p>	<p>1. 40 min. 2. 40 min. 3. 30 min.</p>

		<p>de estos, el inicio, el desenlace y final del texto.</p> <p>2. Realizar un comics de tres recuadros, que nos resuma el texto leído del plan lector. Un recuadro para inicio, otro para el desenlace y otro para el final.</p> <p>3. Durante la tarde, crear 5 oraciones que se relacionen con el texto del plan lector.</p>	
--	--	--	--