



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Segundo Básico
Semana 1: Repaso

Alumno: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES (para padres y/ o apoderados)	<ol style="list-style-type: none">1. Lea atentamente la siguiente guía de trabajo en compañía de sus hijos o pupilos. En ella encontrará información necesaria para desarrollar las actividades planteadas junto a ellos.2. Puede imprimir la guía, y contestar en ella, o revisarla desde un dispositivo y contestar en su cuaderno. Para esto, anote la temática, el número de la pregunta y la respuesta.3. Las respuestas serán revisadas y evaluadas una vez que se retomen las clases.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Interpretar planos utilizando simbología no convencional, a fin de demostrar nociones de ubicación espacial y geográfica.

I. Los planos



Los planos son dibujos de un espacio, como una ciudad o una casa, vista desde arriba. Imagina que eres un gigante y que puedes observar desde gran altura tu ciudad, ¿cómo se vería? Probablemente sólo verías los tejados de las casas y las copas de los árboles, además de las calles.

En el siguiente plano, vemos que en el centro de la ciudad hay una plaza con árboles verdes y una fuente de agua.

A su derecha hay una Iglesia y a su izquierda una Universidad. ¿Ves cómo funciona? Puedes dar indicaciones diciendo arriba o abajo, izquierda o derecha.

¡INTÉNTALO TÚ!



Hola, soy el bombero Julián.
Puedes mostrarme donde está mi casa?
A continuación te mando unas preguntas para que aprendas a usar un plano.



1. ¿Qué hay en el centro del plano?

- a) Una plaza b) Un hospital c) Un supermercado



2. ¿Qué hay a la derecha de los carabineros?

- a) Una plaza b) Casa de Julián c) Bomberos



3. ¿Qué hay a la izquierda de la plaza?

- a) Una Iglesia b) Universidad c) Colegio



4. Si Julián sale de su casa y avanza dos cuadras hacia arriba y luego una cuadra a la derecha ¿a dónde llega?

- a) A la Iglesia b) A la Universidad c) Al Colegio



Imagina que eres un gigante y que puedes sacar con tus mano el techo de tu hogar, ¿Cómo se verían las habitaciones?
¿Cómo se verías las camas, los muebles, las puertas y los sillones mirados desde arriba?
Dibújalo en la siguiente actividad



Con ayuda de tus padres, dibuja un plano de tu casa en el siguiente recuadro. Utiliza un regla para hacer las línea de las paredes y lápiz mina por si te equivocas y necesitas borrar.

Escriba para introducir texto