



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de trabajo**  
**Semana 16**  
**Historia. Geografía y Ciencias Sociales**  
**Séptimo Básico**  
**Unidad 2 “El Legado de la Antigüedad Clásica”**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Ubicar geográficamente las civilizaciones del Mediterráneo.
-----------------------------	---

### Antigua Grecia, predecesora del Imperio Romano

El legado de la Antigüedad Clásica se compone de la herencia de las civilizaciones griega y romana. Éstas civilizaciones se desarrollaron una después de la otra, a partir del año 1200 a.C , con el surgimiento de la Civilización Griega, hasta el 476 d.C, cuando cae la ciudad de Roma a manos de los bárbaros. Si bien hablamos de civilizaciones diferentes, se ha considerado que la Civilización Romana es heredera de la Griega, pues comparten muchos elementos culturales, sociales y arquitectónicos. Esta es la razón por la cual, siempre se estudia una asociada a la otra.

Parte de esta relación entre griegos y romanos se debe a la cercanía geográfica. Como se aprecia en el mapa, La Península Itálica, donde nace la Civilización Romana, está inmediatamente al Este de la Península de los Balcanes, donde se desarrolla la Civilización Griega. Este mapa es casi el mismo que pintaste en la guía nº14. Aprovecha de revisar si lo hiciste bien y si ubicaste correctamente a griegos y romanos.



Para continuar con nuestro estudio de estas fascinantes civilizaciones y comprender por qué fueron tan importantes para nuestra historia occidental, te invito a buscar en YouTube el video “La Antigua Grecia en 15 minutos”. También puedes encontrarla en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9LMID7L4Vdk>

## Actividad 1

Después de ver el video contesta las preguntas.

1. ¿Cómo se llamaban los griegos a sí mismos?

---

2. ¿Cómo se expandió la cultura griega por Europa?

---

---

3. ¿Quiénes fueron los principales enemigos de los griegos?

---

4. Nombra algunas de las ciudades griegas. Si éstas ciudades eran todas independientes, ¿Por qué los griegos se consideran parte de una misma civilización?

---

---

5. ¿Cuál o cuáles crees tú que son las creaciones más importantes de los griegos? ¿Por qué?

---

---

---

6. ¿Qué aspecto de la cultura griega te pareció interesante y te gustaría estudiar?

---

---

## Actividad 2

Lee la fuente histórica (documento B) de la página 75 de tu Texto Escolar. Rellena con al información solicitada y luego contesta la pregunta:

1. Identifica autor, título y año de producción del texto.

---

---

2. ¿Qué son las polis y por qué los griegos decidieron vivir en ellas?

---

---

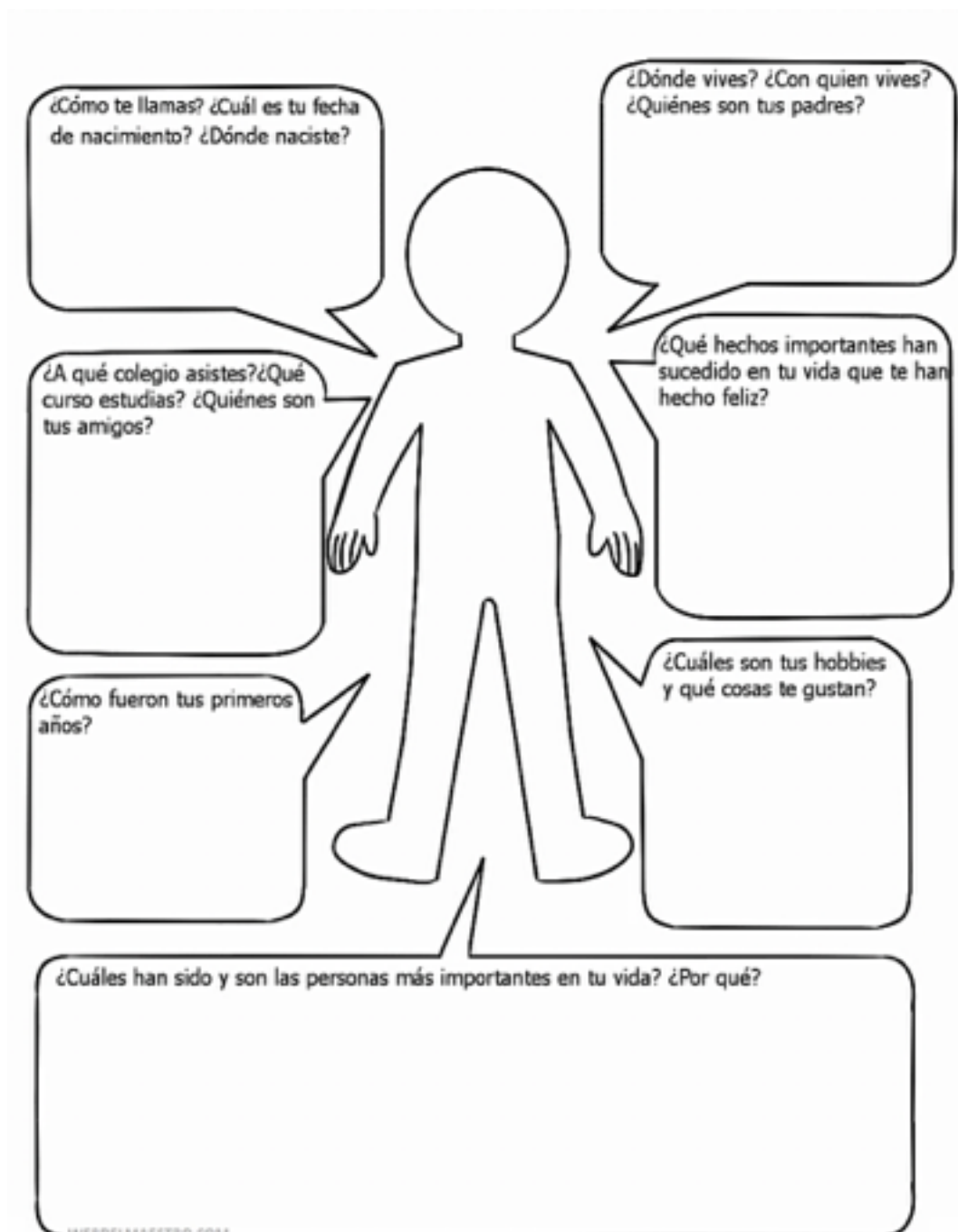
**Guía de trabajo 16**  
**Séptimo Básico**  
**Taller de Sexualidad y Equidad de género**  
Profesora Tamara Catalán

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reflexionar sobre las características que definen mi identidad.
---------------------------------	---

**Actividad 1**

Observa el dibujo y contesta las preguntas de los globos de texto



## Actividad 2

¿Cómo te has sentido últimamente?

Selecciona las caritas que más representen cómo te sientes...



### A VECES, ME SIENTO...



ALEGRE



ENFADADO



NERVIOSO



SORPRENDIDO



TRISTE



ABURRIDO



CONTENTO



PREOCUPADO



CANSADO



DISTRAIDO



ENAMORADO



ENFERMO



MAREADO



ASUSTADO



AVERGONZADO



CONTENTO

Autor piktogramas: Sergio Fdez. Pineda/El País. Fuente: <http://www.derechos.org/nizkor>/ licencia CC BY-NC  
Autores: José Manuel Muñoz y David Romero