



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesores: Francisca Lizama

Guía Articulada
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
5° básico
Semanas N°20 y N°21
26 de julio al 06 de agosto

- Comparar paisajes característicos de las zonas naturales de Chile a través del análisis de imágenes para valorar la biodiversidad presente en Chile.

1. Revisa la presentación de power en Classroom elige 3 imágenes y explica las principales diferencias de relieve, clima, paisajes y las formas de proteger cada una de las zonas naturales de Chile en la siguiente tabla

Zonas comparadas	¿Cómo es su relieve?	¿Cómo es su paisaje	¿Cuál es su clima? (averigua si es necesario)	¿Cómo podemos protegerlo?

2. Observa desde la página 15 a la 23 el apartado dedicado a describir la población de cada zona natural. Descríbela con tus palabras y realiza un mapa ubicando con un dibujo (puede ser una persona) dónde viven las personas en Chile.

Mapa demográfico de Chile

Demografía zona norte

Demografía zona centro

Demografía zona sur

Demografía zona austral

The image shows a vertical outline map of Chile. To the left of the map, there are two rectangular boxes: the top one is labeled 'Demografía zona norte' and the bottom one 'Demografía zona sur'. To the right of the map, there are two more rectangular boxes: the top one is labeled 'Demografía zona centro' and the bottom one 'Demografía zona austral'. The map itself shows the outline of Chile with some internal lines representing regional boundaries or major cities.

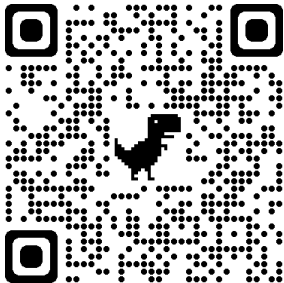
Recuerda que ante cualquier duda puedes comunicarte al correo electrónico francisca.lizama@nuestrotiempo.cl

Articulación con orientación

OBJETIVO: Desarrollar en los niños (as), su identidad propia para formar personas seguras de sus pensamientos.

INTRUCCIONES: lee atentamente y desarrolla las actividades, responde lo de senda.

1.- Observa el cortometraje: llamado ¿Quiénes somos? Identidad, después de haber visto el video comenten.



2.- Responde las siguientes preguntas:

- ¿Si alguien quisiera entenderte/conocerte, ¿qué deberían leer/ver/escuchar?

- ¿Alguna vez has encontrado a algún escritor que piense como tú?

- ¿Te gusta tu nombre? ¿tiene algún significado?

Para que aprendamos a crecer

✓ -Las amistades son esenciales en la vida y su influencia puede ayudarnos a cumplir nuestros sueños; sin embargo, en ocasiones nuestros propósitos. Por eso, es importante escucharnos y poder parar, pensar y sentir antes de actuar. Ser auténticos y fieles con nuestros sueños requiere, esta influencia puede poner en riesgo esfuerzo y convicción.

✓ -Hay distintas maneras de enfrentar la influencia social negativa. Lo importante es atreverse a ser uno/a mismo/a y tener cuidado de no presionar negativamente a otros y otras.



1.- Comenta con tu familia una de las situaciones planeadas por tu grupo y pídeles que te digan algunas estrategias que servirían para resolverlas. Después, escríbelas en el espacio asignado para ello.

