****

**Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6**

**Educadora Natalia Salas**

**Nivel Kínder**

**Semana de trabajo 4**

**Guía de trabajo**

**Objetivos a trabajar**

Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y responsabilidad.

Observar imágenes sobre hábitos de higiene y luego comentar sobre estos y su importancia

<https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y>

Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después).

Ordena la secuencia temporal: colorea, recorta y pega.





**Objetivo a trabajar**

Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Reconociendo vocales que están en palabras de una poesía.

Pinta las vocales según los colores que corresponda:

 a = rojo e = amarillo i = verde o = amarillo u = verde

**Mi cuerpo yo cuido con mucho interés.**

**Mi cara me lavo y lavo mis pies.**

**Me ducho y me baño y me peino después.**

**Cepillo mis dientes después de comer.**

**Y siempre mis manos procuro tener,**

**limpias y aseadas ¡Antes y después!**

Colorea y luego completa con las vocales cada una de las prendas de vestir





**Objetivo a trabajar**

Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Pinta el dibujo con cotonitos y tempera

**Objetivo a trabajar**

Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.

Une con una línea lo que se debe utilizar para tener una buena higiene y presentación personal

 