****

**Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6**

**Educadora Natalia Salas**

**Nivel Kínder**

**Semana de trabajo 3**

**Guía de trabajo**

Objetivos a trabajar

Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, relacionándolos con posibles usos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g>

Recorta y pega un elemento transparente, uno duro y uno flexible que se encuentren en tu entorno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trasparente | Duro | Flexible |

Objetivos a trabajar

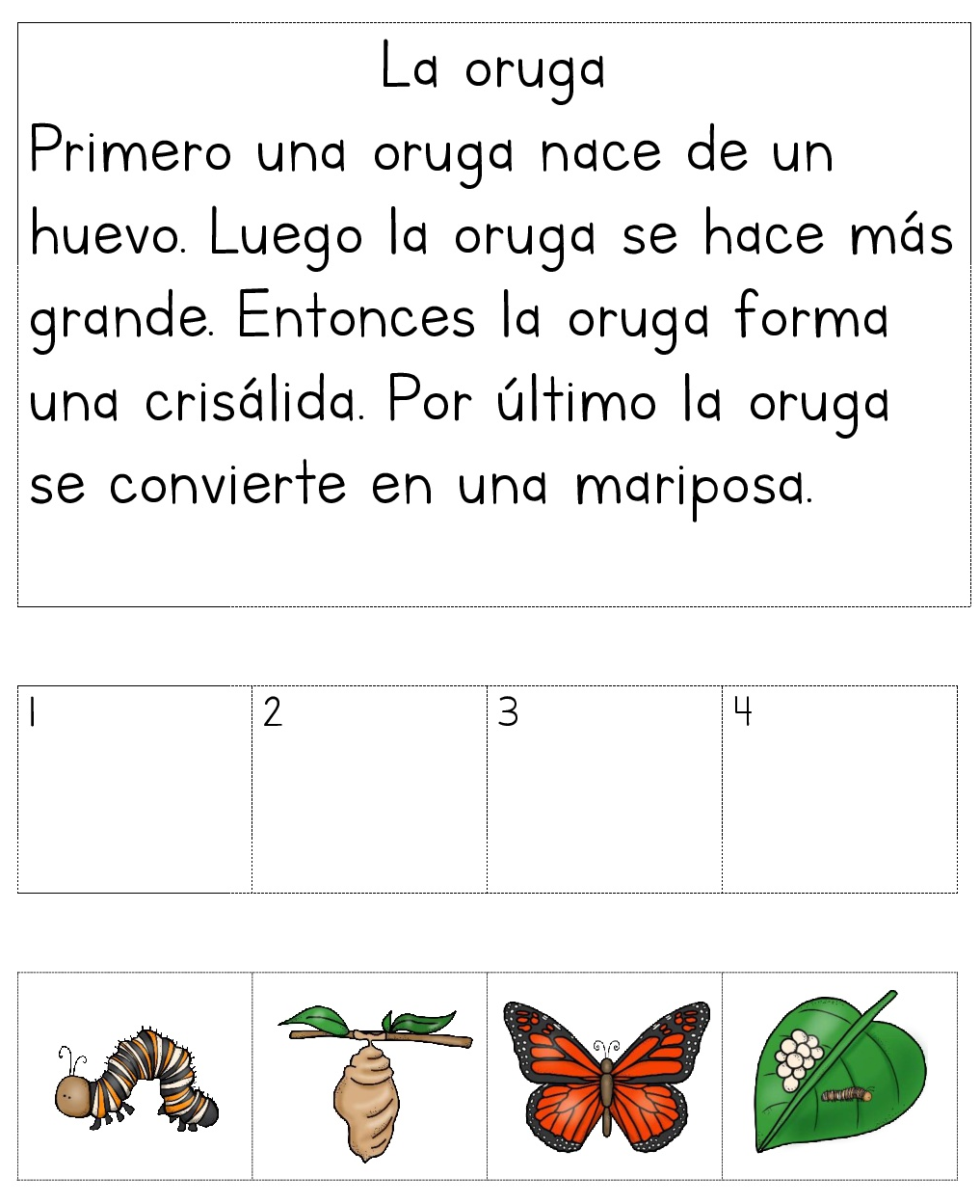
Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

Busca fotos de cuando eras un bebe y una actual de ahora y pégalas y luego dibuja como crees que serias cuando seas un adulto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pasado (foto de bebe) | Presente (foto actual) | Futuro (dibújate adulto) |

Objetivo a trabajar

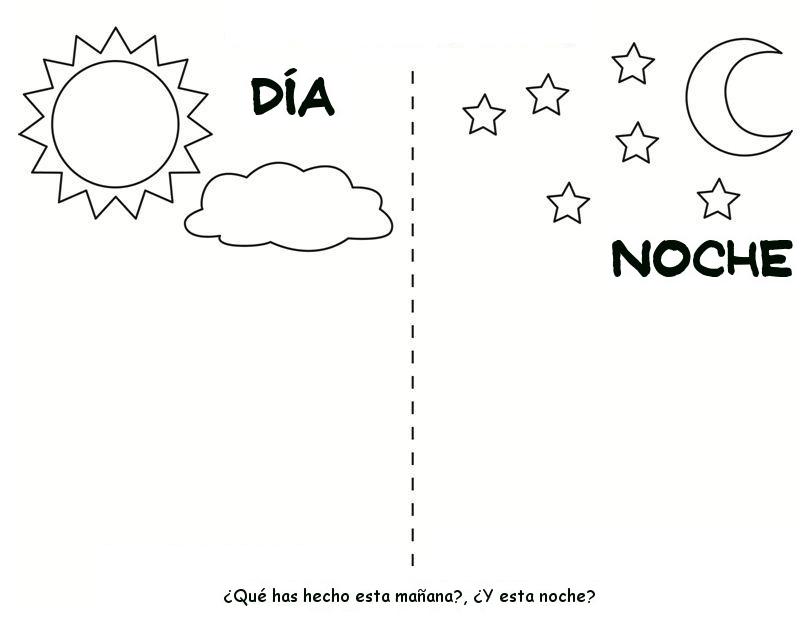
Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Lee la lectura y luego ordena las imágenes recortándolas y pegándolas en orden que corresponda.

Objetivo a trabajar

Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: día/noche en situaciones cotidianas.

Dibuja algo que haces en el día y algo que haces en la noche



Objetivo a trabajar

Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.

Recorta y pega objetos tecnológicos clasificándolos por su utilidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Medios de transporte | Electrodomésticos | Medios de comunicación |

Objetivo a trabajar

Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar, comparar y ordenar.

Anota el número que representa el orden del crecimiento del árbol desde lo primero hasta lo último del 1 al 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |