****

**Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6**

**Educadora Natalia Salas** [naaliavaleriasalas@gmail.com](mailto:naaliavaleriasalas@gmail.com)

Educadora diferencial Verónica Hernández vepahermo@gmail.com

Profesora educación física Tamara Catalán [Tamara.catalan.t@gmail.com](mailto:Tamara.catalan.t@gmail.com)

Profesora Plan de sexualidad equidad y género [Tamara.catalan.t@gmail.com](mailto:Tamara.catalan.t@gmail.com)

Profesora de inglés Francisca Álvarez [idiomaextranjeroingles.cnt@gmail.com](mailto:idiomaextranjeroingles.cnt@gmail.com)

Profesor de ciencias Matías Núñez [cienciasnaturales.cnt@gmail.com](mailto:cienciasnaturales.cnt@gmail.com)

**Nivel Kínder**

**Semana de trabajo 26**

**Guía de Trabajo**

**Queridas familias, Esperando que todos se encuentren bien, les enviamos esta guía en donde trabajaremos las emociones. Ante cualquier duda, o dificultad recuerden escribir a mi correo para poder ayudarlos e ir retroalimentándolos en casa.**

**Actividad 1**

* **Núcleos de aprendizaje**: Lenguaje Verbal.
* **Objetivos a trabajar:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

### **Juego "MI NOMBRE, MIS VIRTUDES"**

En esta actividad vamos a invitar a los niños a escribir su nombre en letras grandes y mayúsculas.   
  
Luego deberán **ver cada una de las letras y buscar una virtud o cualidad positiva que posean y que empiece por esa letra.** La escribirán en la hoja y la compartirán con una foto a su educadora.

[](https://3.bp.blogspot.com/-s-sXXdyajtU/WykQxYsKSkI/AAAAAAAALIk/MnGg8I1EkCoc5TZ2gdfLtgQtr7WbNht6QCLcBGAs/s1600/actividades-juegos-trabajar-emociones-nombre-cualidades.jpg)

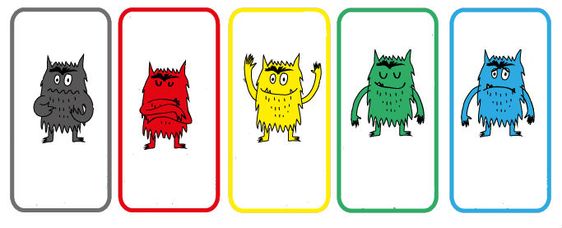
Esta actividad es fantástica para **promover el autoconocimiento** de uno mismo pero también para ayudarles a **mejorar su autoconcepto** (*"cómo soy", "cómo me veo"*), a partir del cual se construye la autoestima de uno, porque si mi autoconcepto es bajo, nunca voy a poder tener una alta autoestima.

**Actividad 2**

* **Núcleos de aprendizaje**: identidad y autonomía
* **Objetivos a trabajar:** Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

**Observa el video “El monstruo de colores - Libro infantil - Aprender las emociones” y luego realiza la actividad.**

**Observa cada monstruo de las emociones, luego lee junto a tu familia cada palabra o frase, recórtala y pégala en donde te sientas identificado.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIEDO** | **RABIA** | **ALEGRIA** | **CALMA** | **PENA** |
|  |  |  |  |  |

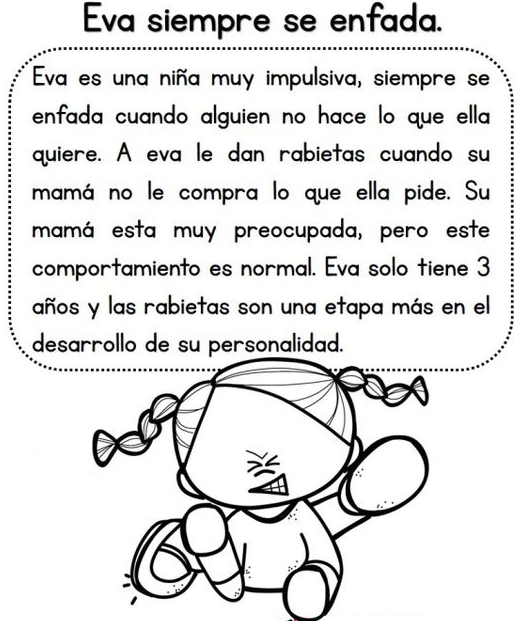
**-----------------------------------------------------------------------------------------------------**

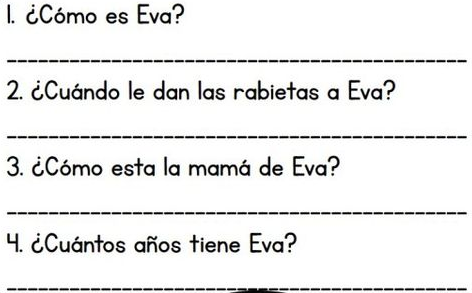
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PASEAR** | **PELEAR** | **RECIBIR REGALO** | **DORMIR** | **ESCUCHAR A LOS PAJARIROS** |
| **HACERME UNA HERIDA** | **ARAÑAS** | **OSCURIDAD** | **ESTAR SOLO O SOLA** | **RECIBIR CARIÑO** |
| **QUE SE BURLEN DE MI** | **TENER AMIGOS** | **QUE NO COMPARTAN CONMIGO** | **VER A UN BEBE LLORANDO** | **QUE ME GRITEN** |

**Actividad 3**

* **Núcleos de aprendizaje**: lenguaje verbal
* **Objetivos a trabajar:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Escucha esta historia y luego responde a las preguntas**

****

****

**Actividad 4**

* **Núcleos de aprendizaje:** Corporalidad y movimiento y Exploración del entorno Natural
* **Objetivos a trabajar:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
* Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

**Crear una manualidad con botellas en desuso para calmar nuestras emociones fuertes.**

**Botella de la Calma**

****

**Debes tener una botella e introducir cuidadosamente lentejuelas, escarcha, elásticos, colorante, aceite y agua. La idea es que el niño realice estas acciones para ir estimulando así su motricidad fina.**

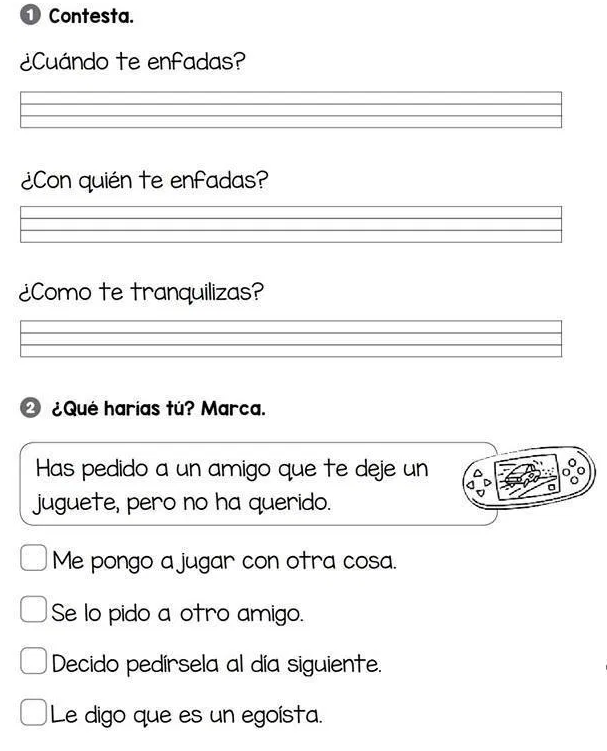
**Al terminar la podrá poner en su pieza y la podrá usar cuando sienta enfadado. Al usarla el niño debe agitarla y observar cómo se mueve y luego dejarla quieta para ver cómo poco a poco todo cae lentamente y el agua se calma.**

 La botella de la calma es una herramienta fantástica para ayudar a relajarse[a los niños.](https://www.guiainfantil.com/blog/690/juegos-para-ninos-nerviosos-y-agitados.html)  Está elaborada a partir de purpurina, y su objetivo es ayudar a los niños a manejar sus sentimientos.

Cuando el niño la agita, observa cómo la purpurina se mueve de forma descontrolada, como son sus emociones cuando se enfada o se siente frustrado.

**Actividad 5**

* **Núcleos de aprendizaje**: Convivencia y ciudadanía
* **Objetivos a trabajar:** Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.



**Actividad 6**

* **Núcleos de aprendizaje:** Lenguajes Artísticos
* **Objetivos a trabajar**: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

**Dibuja tu rostro de cómo te has sentido durante el día y luego coméntalo con tu familia.**

|  |
| --- |
|  |

**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**“Trabajaremos la respiración y lo importante que es para mantenernos relajados”.**

1.- Actividad: vamos a tomar un globo, luego lo vamos a inflar (cuidado que no vaya a reventar), luego le sacaras el aire lentamente. Si quieres puedes repetir la acción.

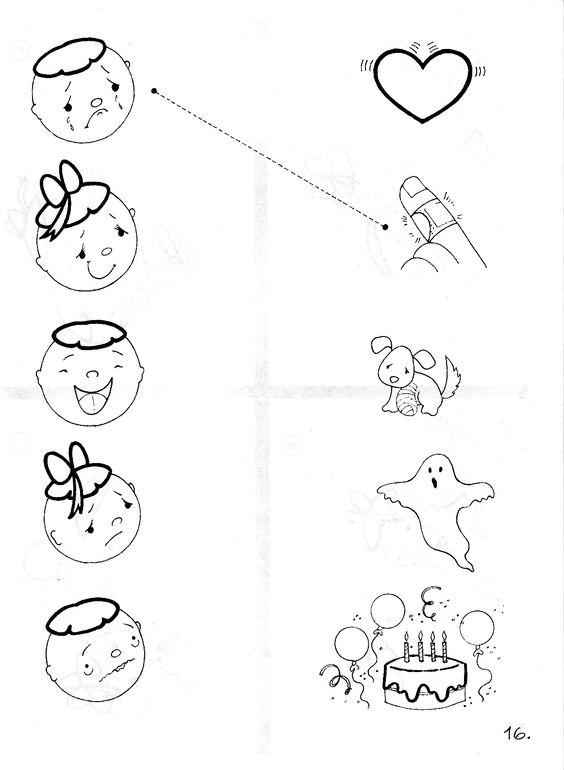


2.- En casa vamos hacer burbujas esto nos permite soplar, haz las que más puedas.



**TALLER: PLAN DE SEXUALIDAD Y EQUIDAD DE GENERO**

|  |
| --- |
| **Objetivo:** Reconocer tipos de emociones de acuerdo a lo que los niños observan.  **Instrucciones:** unir las caritas con el dibujo que los represente en cada emoción. |



**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE INGLÉS**

* **Núcleos de aprendizaje:** Comprensión del entorno sociocultural
* **Objetivos a trabajar**: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.

**Objective:** To Create your finger puppets about Jobs and practice pronunciation / Crear tus titeres de dedos sobre profesiones y practicar su pronunciación.

**1.** Crea tu **“Finger puppets about jobs”. Colorea** cada profesión, luego con ayuda de tus padres **recorta**, luego ponla en la punta de tus dedos como anillo y finalmente pronuncia cada profesión en inglés moviendo tus deditos. Aquí te dejo una imagen para que te guíes. **Si puedes**, **grábate** pronunciando cada profesión moviendo tus dedos.

**2.** Dirígete al siguiente enlace para identificar profesiones. <https://www.youtube.com/watch?v=3qmX09LV-yE> **– Finger family (jobs version)**

**Firefighter**

/fayerfaiter/  
**Bombero**

**Teacher**

/ticher/  
**Profesor**

**Dentist**

/Dentist/  
**Dentista**

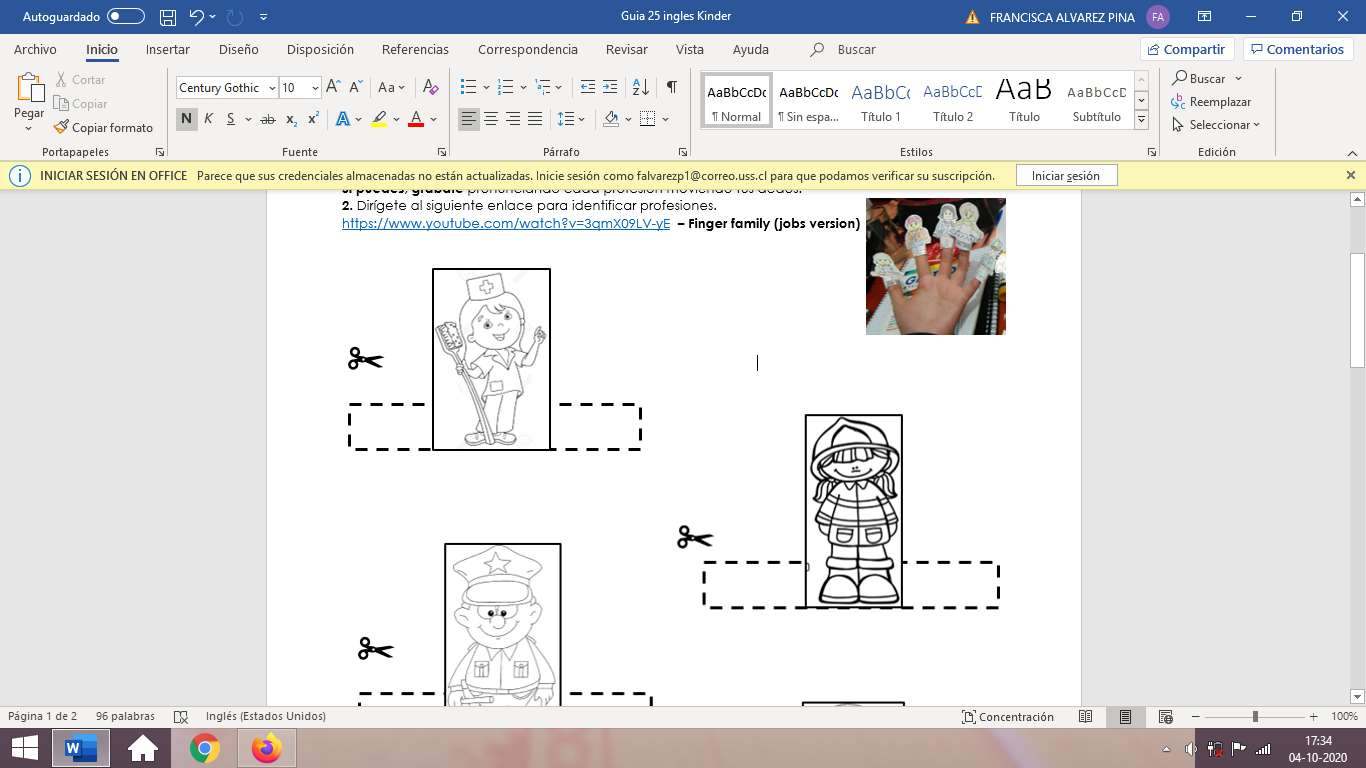
**Doctor**

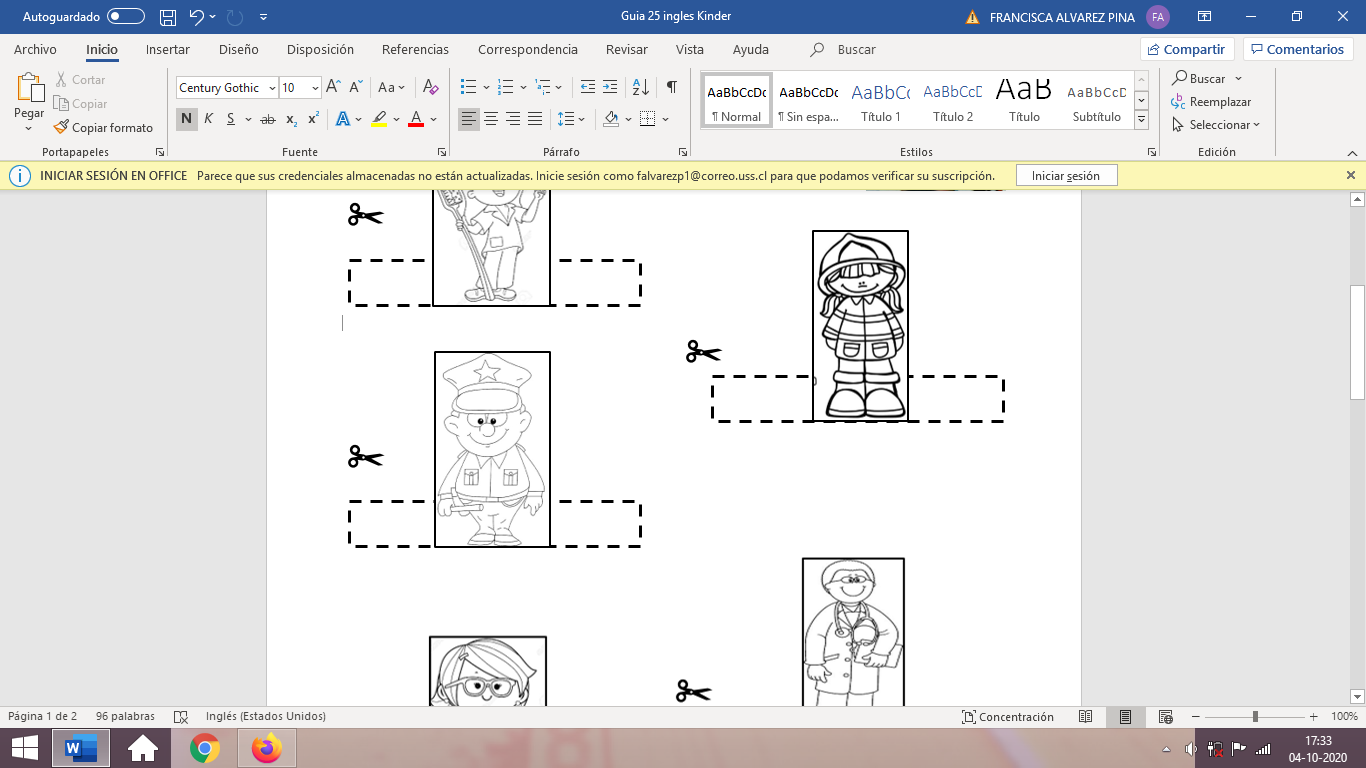
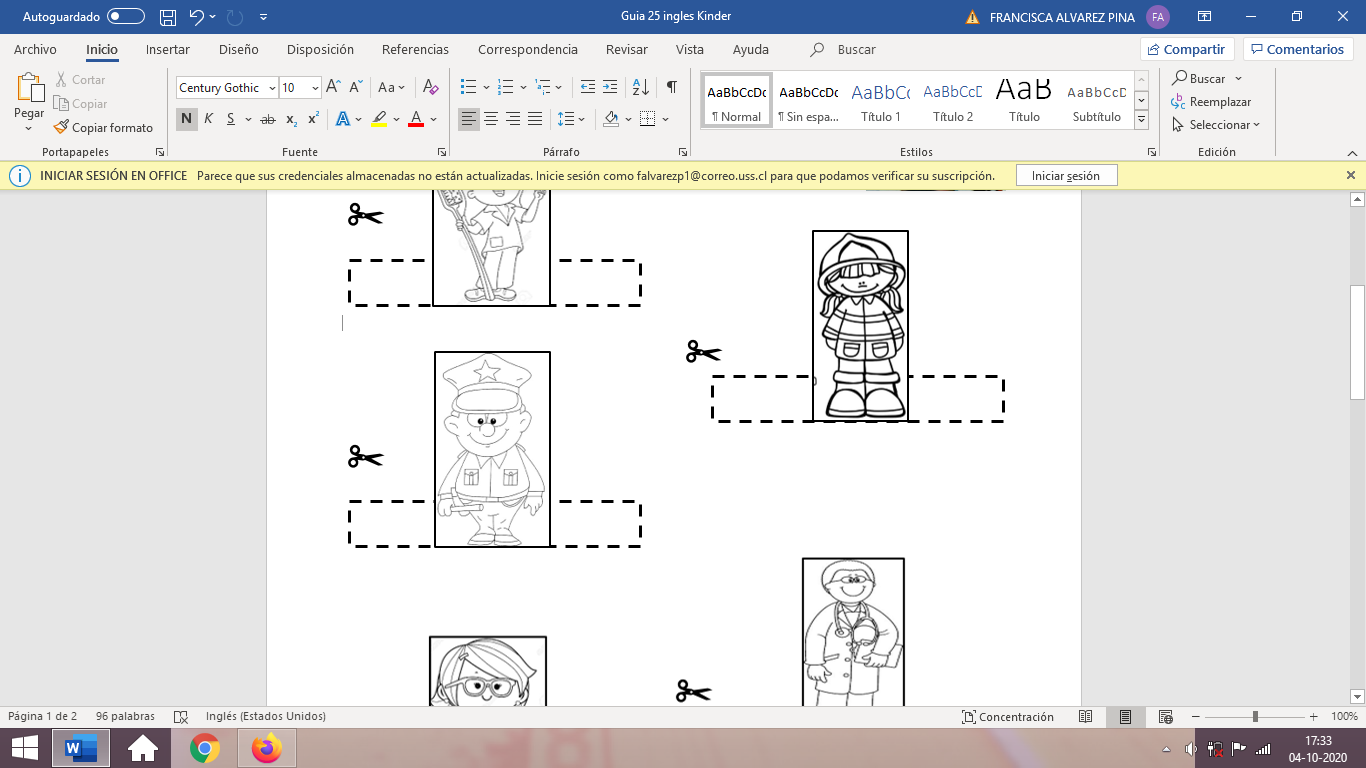
/Doctor/  
**Doctor**

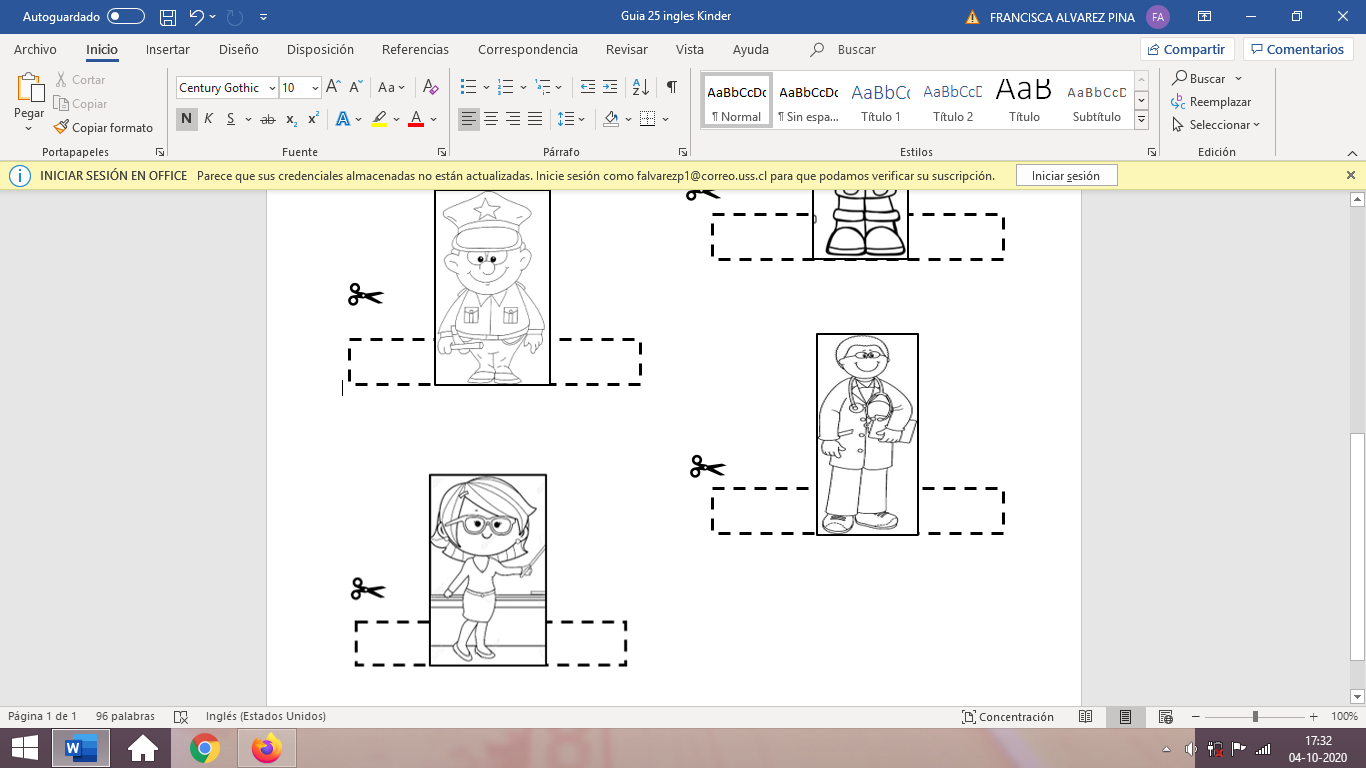
**Police Officer**

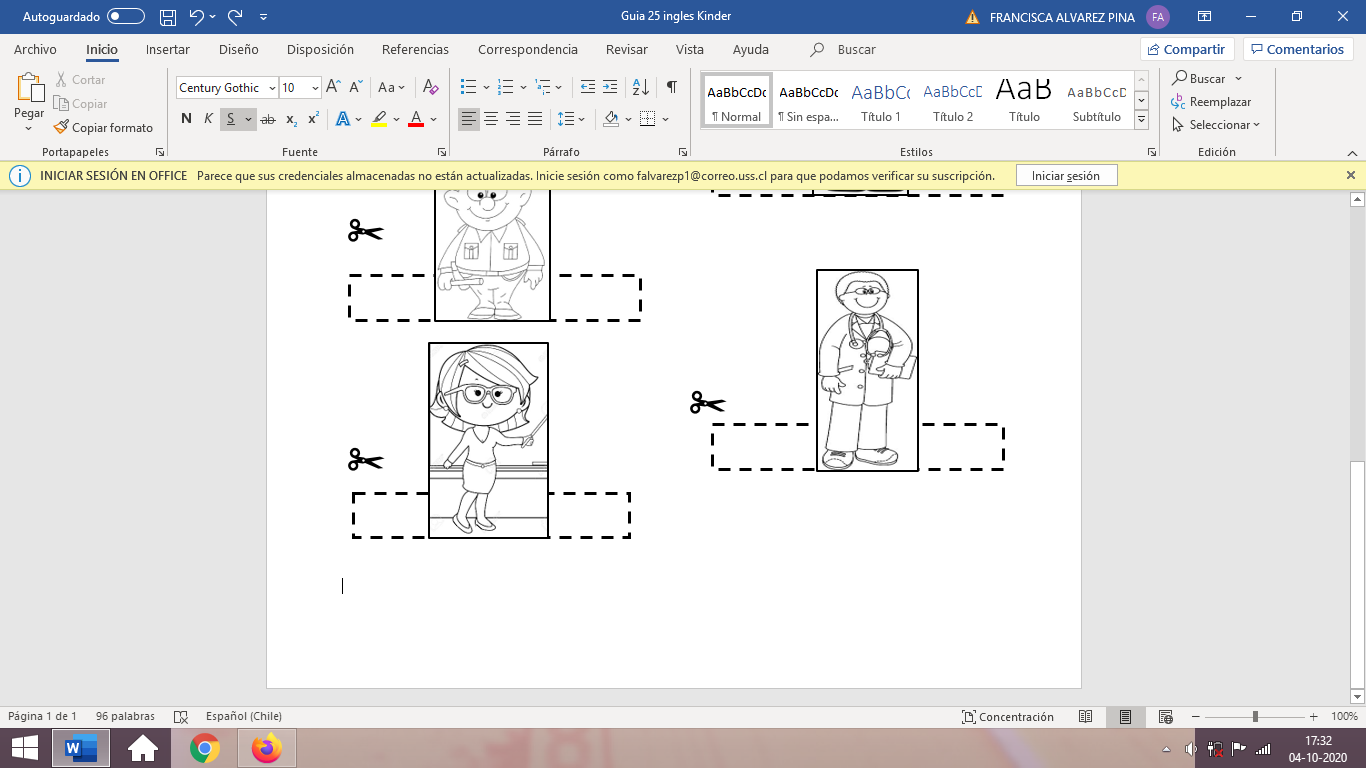
/Polis oficer/  
**Policía**

**Imagen que contiene interior, tabla, sostener, hombre

Descripción generada automáticamente**







**ACTIVIDAD ARTICULADA CON EDUCADORA DIFERENCIAL**

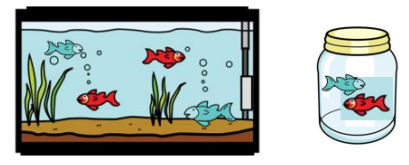
* **Núcleo**: Pensamiento matemático
* **Objetivo**: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

**1.- Escucha atentamente los problemas que leerá tu familia, luego realiza la suma en el espacio indicado.**

a) Pablo y Amalia están muy felices porque les encanta leer. Pablo tiene **5** libros y Amalia tiene **2** libros.

¿Cuántos libros tienes los dos en total?

2.- Juan tiene una pecera con **4** peces, él está muy contento, porque su amigo le regalo **3** peces más.

¿Cuántos peces tiene Juan ahora?



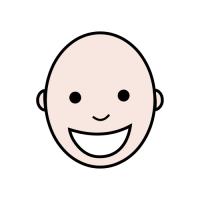
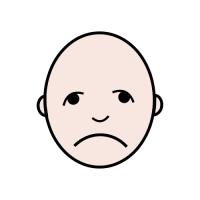
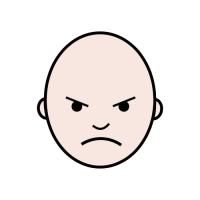
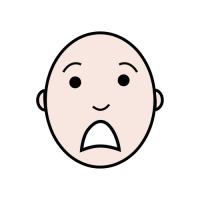
3.-En la plaza habían **3** niños, ellos se alegraron mucho, porque en la tarde llegaron **6** niños más a jugar.

¿Cuántos niños hay ahora en la plaza?





**¿CÓMO ME SENTÍ HACIENDO ÉSTA ACTIVIDAD? ¿POR QUÉ?** Marca la carita según lo que sentiste



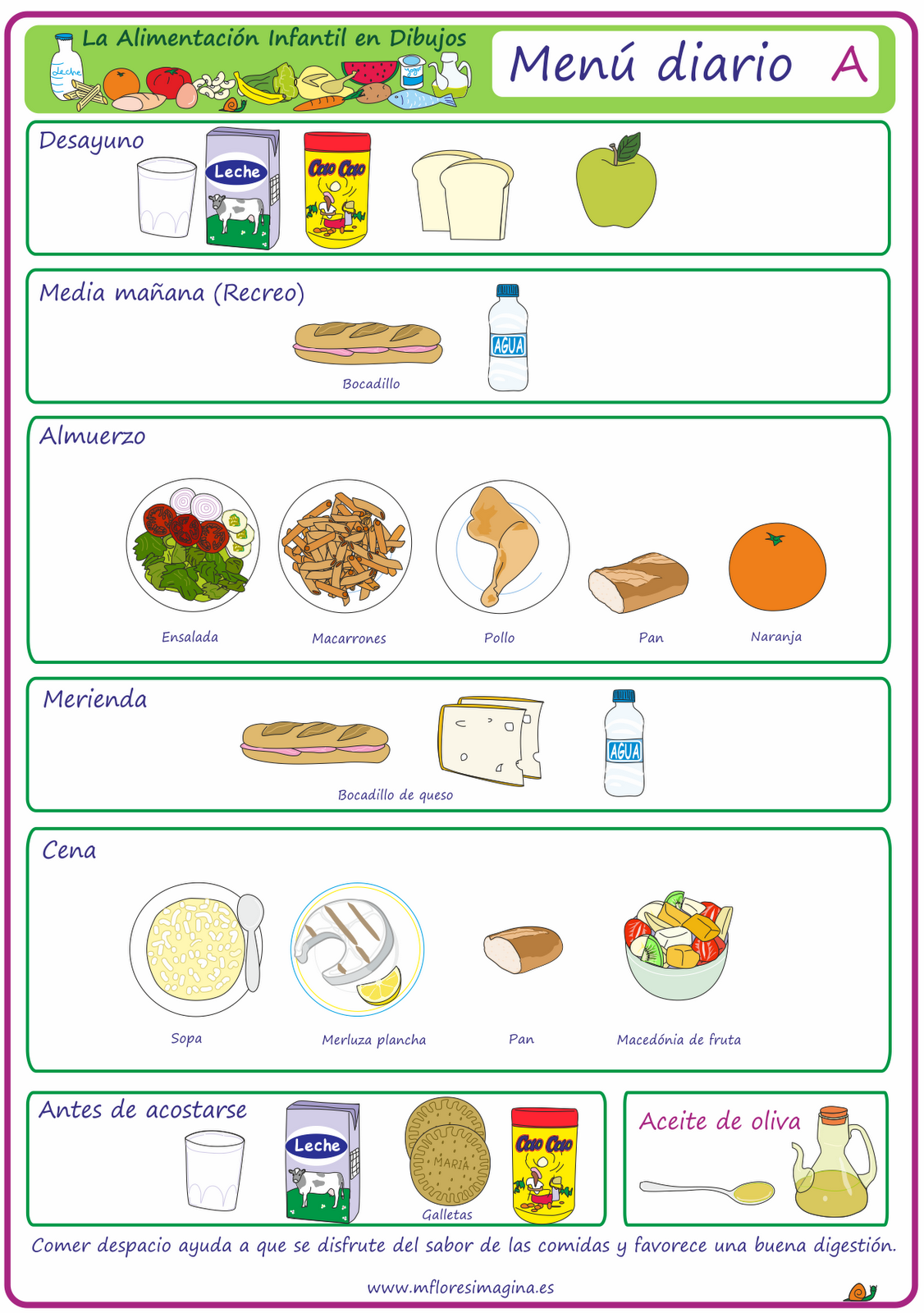
**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE CIENCIAS**

**Objetivo**: Crear un menú diario saludable

**¿Cómo nos hemos alimentado en este tiempo?**

**Junto a tu familia realiza una tabla de alimentación en una hoja de block o cartulina con imágenes de lo que han consumido en este periodo de pandemia, separando en: Desayuno, Almuerzo, Once/Cena y Colaciones.**

**Puedes seguir el ejemplo de esta imagen:**



|  |
| --- |
| ***Queridas familias: quiero agradecer a todos por el gran apoyo que les brindan a sus hijos en los aprendizajes durante este tiempo y su vida, sin duda son el pilar fundamental para que ellos sean cada día mejores personas. Sigan apoyándolos en su crecimiento entregándoles las herramientas necesarias para que ellos logren sus objetivos y siempre recuérdenles que ellos son capaces de hacer todo lo que se propongan con mucho esfuerzo y dedicación.*** |