****

**Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6**

**Educadora** natalia.salas@nuestrotiempo.cl

Educadora diferencial vania.maltrain@nuestrotiempo.cl

Profesora educación física [tamara.catalan@nuestrotiempo](mailto:tamara.catalan@nuestrotiempo).cl

Profesora de inglés francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl

Profesor de ciencias matias.nunez@nuestrotiempo.cl

**Nivel Pre Kínder**

**Semanas de trabajo N°6 y N°7**

**Guía de trabajo**

**Queridas familias, Esperando que todos se encuentren bien, les enviamos la primera guía quincenal en donde se trabajaran todos los objetivos priorizados y cada uno de los núcleos de las bases curriculares de la Educación Parvularia. Es de mucha importancia que guíen a los niños y niñas en este proceso y realicen la guía en un lugar adecuado para su mejor aprendizaje, ante cualquier duda, o dificultad recuerden escribir a mi correo para poder ayudarlos e ir retroalimentándolos en casa.**

**ACTIVIDADES**

**Actividad 1**

* **Núcleo de aprendizaje**: Lenguaje Artístico
* **Objetivos a trabajar:** Representar a través del dibujo, o modelado sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

**Modela con plasticina tu cuerpo humano**

|  |
| --- |
| **.** |

**Actividad 2**

* **Núcleo de aprendizaje**: Identidad y Autonomía
* **Objetivos a trabajar:** Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

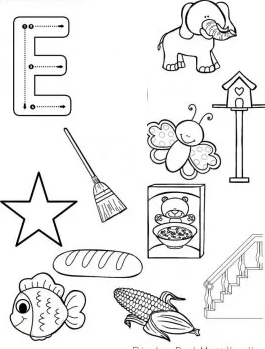
**Escucha cada enunciado y completa las caritas dibujando emoción que cada niño y niña está sintiendo, luego colorea a los niños.**

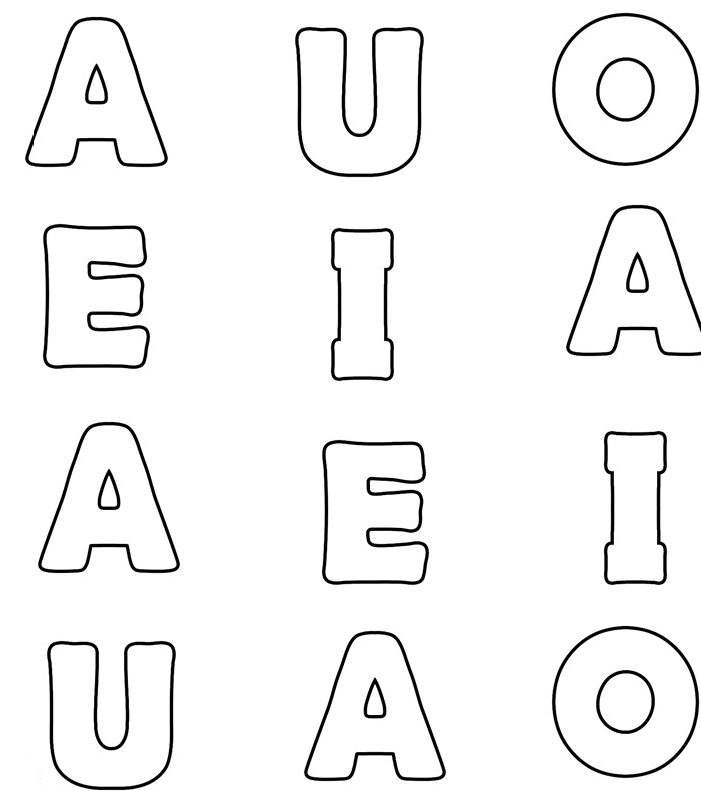
|  |  |
| --- | --- |
| **Pedro fue a la playa con su familia y está haciendo un lindo castillo de arena. ¿Cómo crees que se siente Pedro?** | **María estaba corriendo y se tropieza con una piedra al caer se pega fuerte en su pierna. ¿Cómo crees que se siente María?** |
|  |  |
| **Amanda estaba en su pieza cuando se corta la luz y queda en la oscuridad. ¿Cómo crees que se siente Amanda?** | **Roberto jugaba con su amigo cuando él le quita bruscamente el juguete que estaba usando. ¿Cómo crees que se siente Roberto?** |
|  |  |

**Actividad 3**

* **Núcleo de aprendizaje**: Comunicación
* **Objetivos a trabajar:** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Repasa con tu dedo índice la vocal E y luego con un lápiz, luego observa los dibujos y colorea solo los que comiencen con la E. finalmente busca solo las E y coloréalas.**

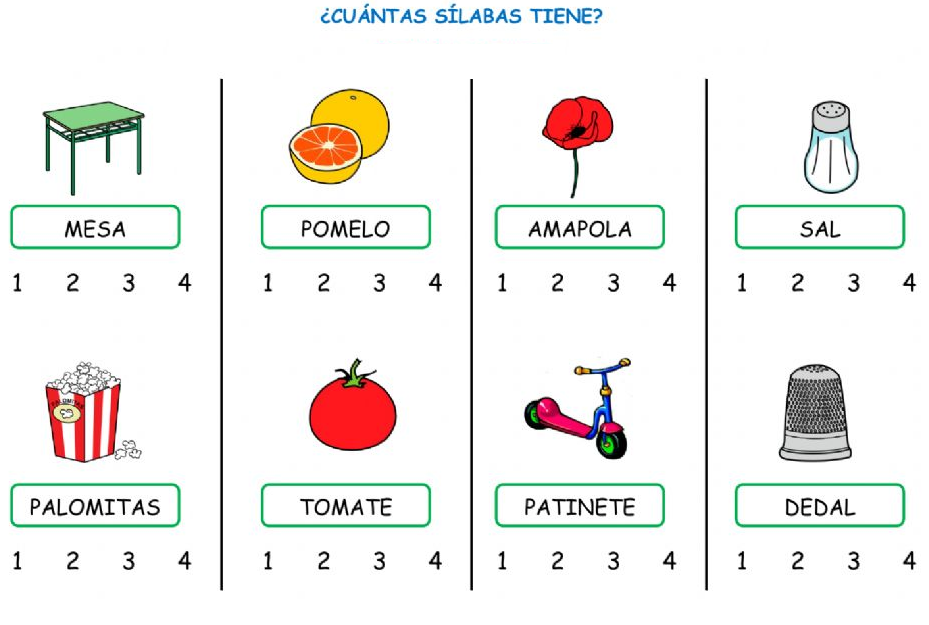


****

**Actividad 4**

* **Núcleo de aprendizaje**: Comunicación
* **Objetivos a trabajar:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Observa cada dibujo y nombra su nombre separando con aplausos las silabas que tiene, luego encierra en un círculo la cantidad de silabas.**

****

**Actividad 5**

* **Núcleo de aprendizaje**: Exploración del entorno Natural
* **Objetivos a trabajar:** . Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

# Observa el video sobre las estaciones del año <https://www.youtube.com/watch?v=LiI0lWmgmEE&ab_channel=lunacreciente>, Las Estaciones del Año - Videos Educativos para Niños ♫ Divertido para aprender #, y luego observa cada estación y únela con el dibujo que la represente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verano** |  |  |
| **Primavera** |  |  |
| **Otoño** |  |  |
| **Invierno** |  |  |

**Actividad 6**

* **Núcleo de aprendizaje**: Comprensión del entorno Sociocultural
* **Objetivos a trabajar:** Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

**Busca en revistas objetos tecnológicos que el hombre invento y a su lado responde ¿para qué fue creado? Guíate por el ejemplo.**

**Objetos Tecnológicos ¿Para qué fue creado?**

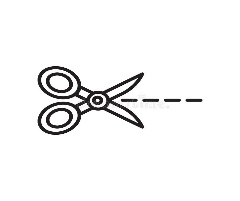
|  |  |
| --- | --- |
| Imagen En Color De Dibujos Animados Horno De Microondas Elemento Cocina  Ilustración Vectorial Ilustraciones Vectoriales, Clip Art Vectorizado Libre  De Derechos. Image 78352428. | Microondas: fue creado para calentar alimentos. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Actividad 7**

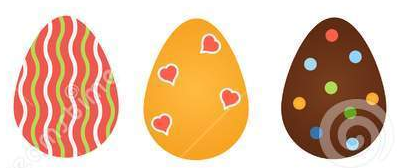
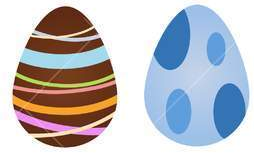
* **Núcleo de aprendizaje**: Pensamiento Matemáticos
* **Objetivos a trabajar:** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

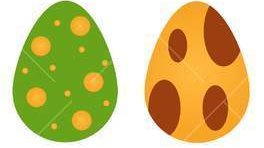
**Observa cada patrón de huevitos de pascua y en el espacio en blanco pega el huevito que sigue.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |



**­­­­­­­­­­­­­­­­­----------------------------------------------------------------------------------------------**

****



**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE EDUCACIÓN FÍSICA**

* **Núcleo de aprendizaje**: Corporalidad y movimiento y Convivencia y Ciudadanía.
* **Objetivo a trabajar:** Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación del cuerpo.

Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

1.-Trabajaremos la coordinación, sólo debes tener estos materiales para la próxima clase.



2.- Jugaremos a los bolos, solo necesitamos unas botellas pueden ser 3 o 4 y una pelota



**TALLER: PLAN DE SEXUALIDAD Y EQUIDAD DE GENERO**

* **Núcleo de aprendizaje**: Identidad y Autonomía

|  |
| --- |
| Objetivo: Desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y expresar sus propios sentimientos.  Instrucciones: - une con una línea la emoción que le corresponde a pocoyo.   * Segunda actividad dibuja tu carita cuando estas feliz.   1.- Une cada Pocoyo con la emoción correcta.  https://i.pinimg.com/564x/b2/cf/ea/b2cfeae6c1eae8584bccb7c9a4eaa4bf.jpg |

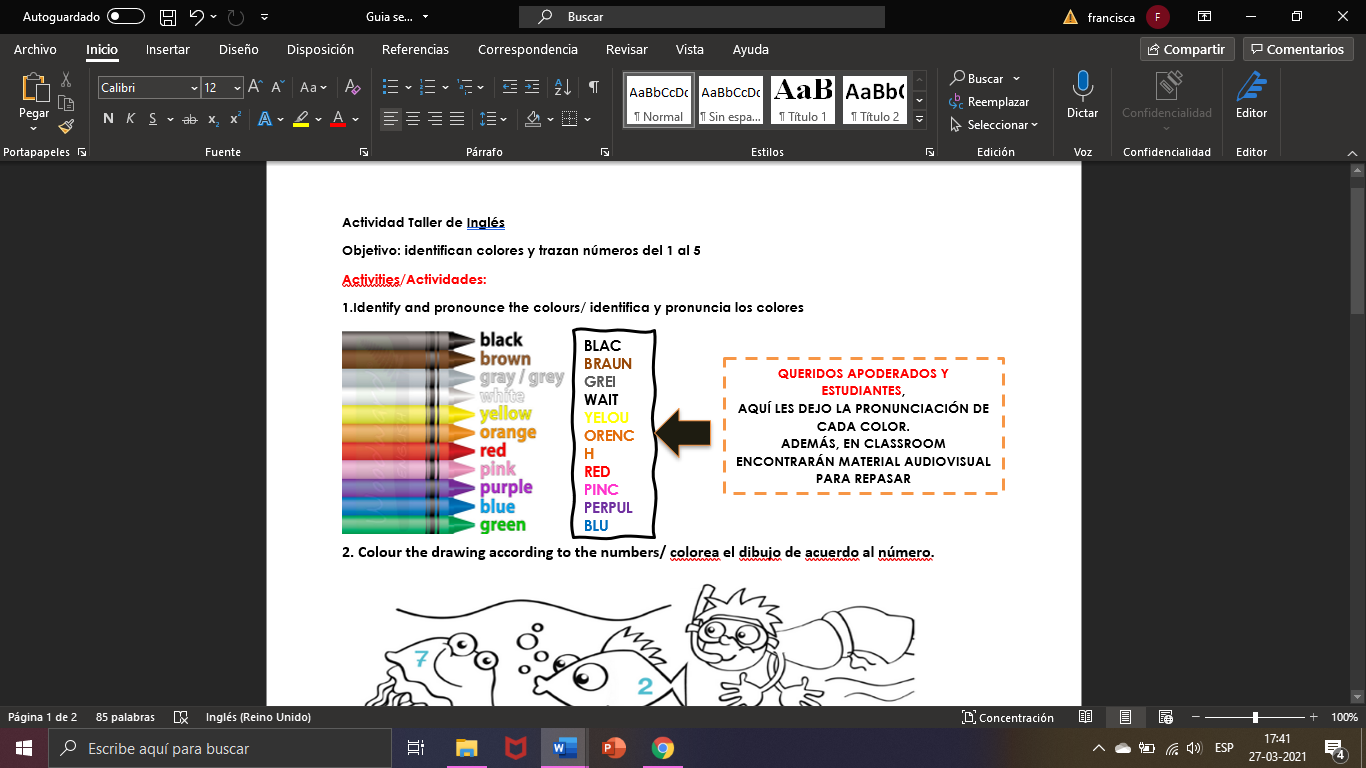
2.- Dibuja tu carita cuando estás feliz.



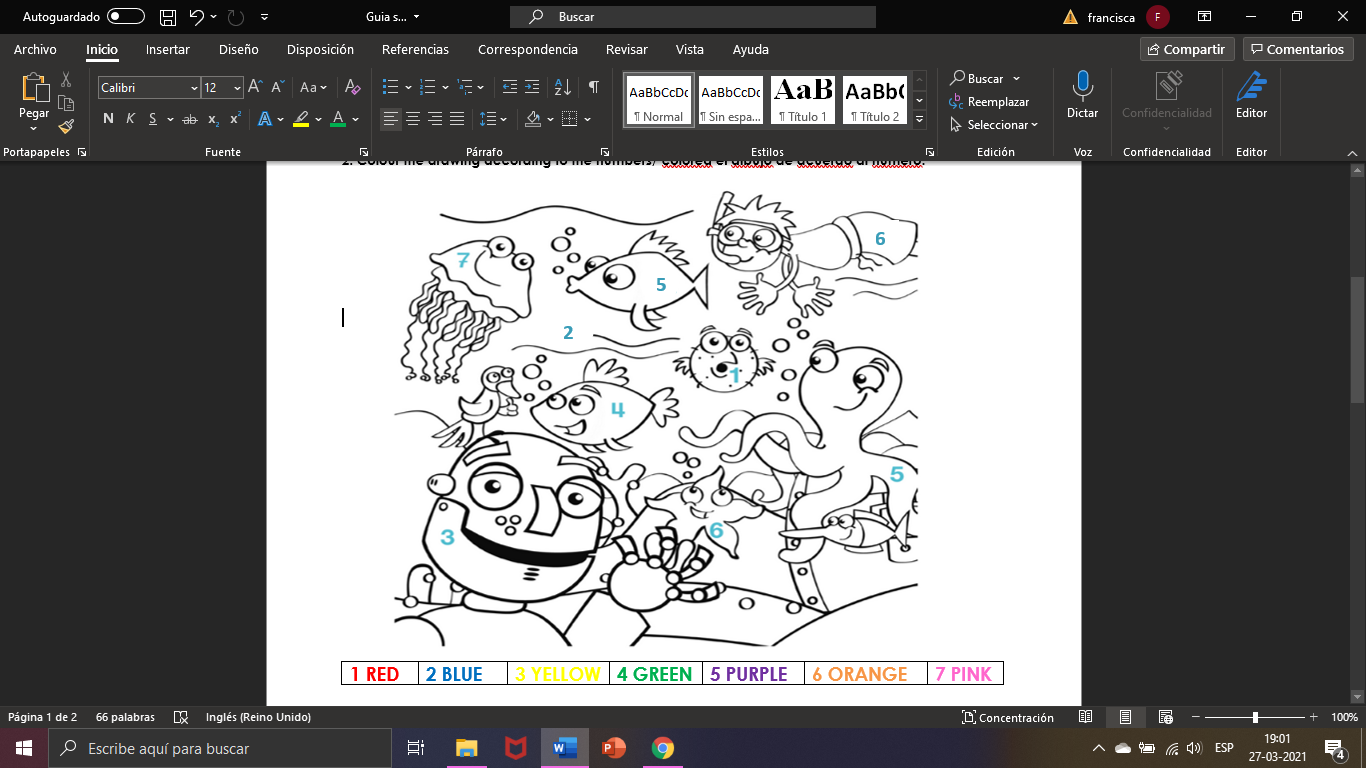
**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE INGLÉS**

**Objetivo:** **Identifican colores y trazan números del 1 al 5**

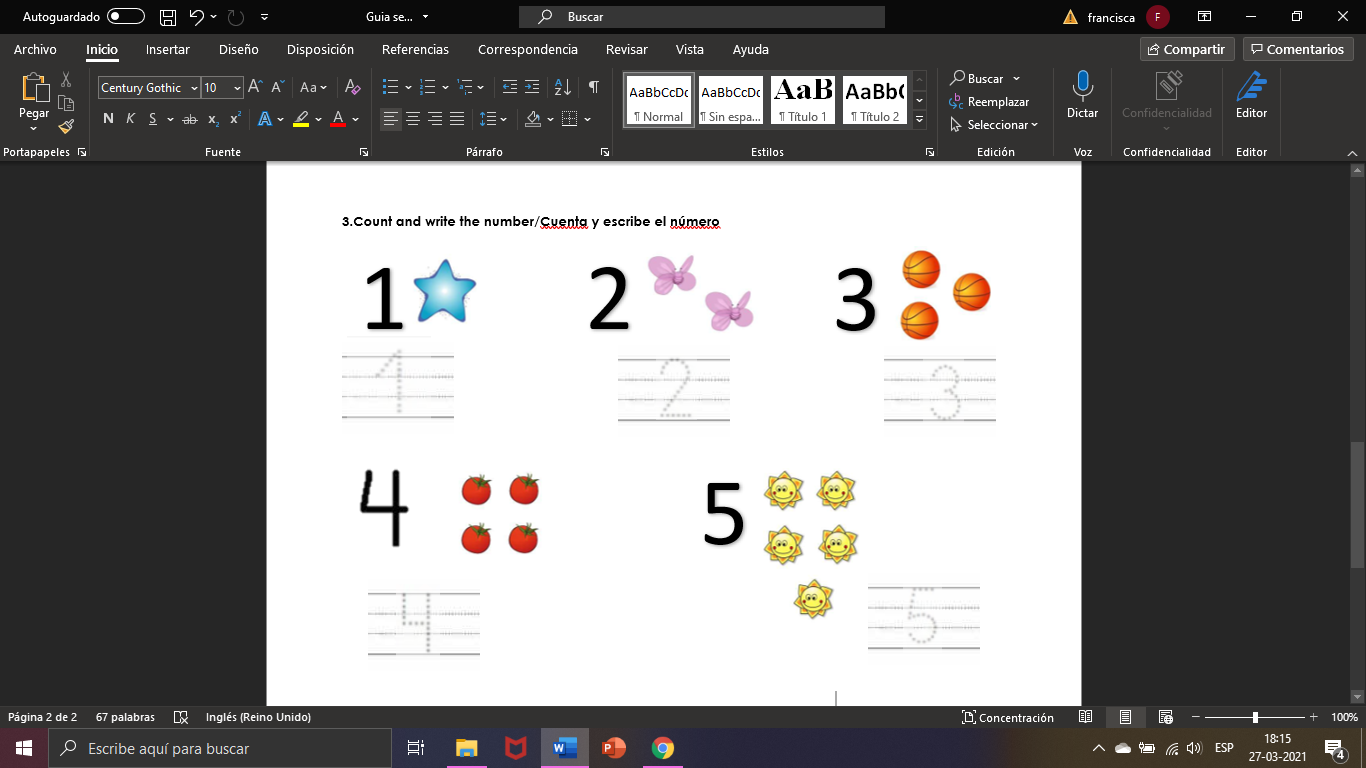
**Activities/Actividades:**

**1.Identify and pronounce the colours/ identifica y pronuncia los colores**

**2. Colour the drawing according to the numbers/ colorea el dibujo de acuerdo al número.**



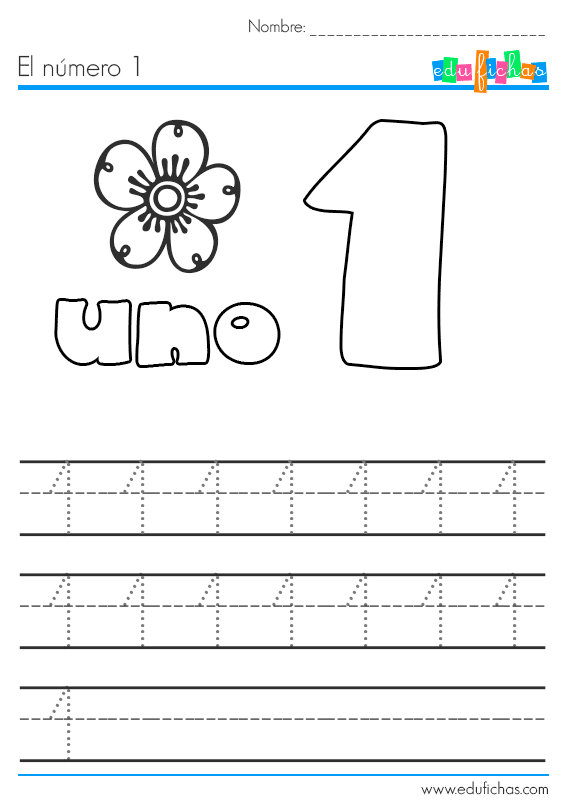
**3.Count and write the number/Cuenta y escribe el número**

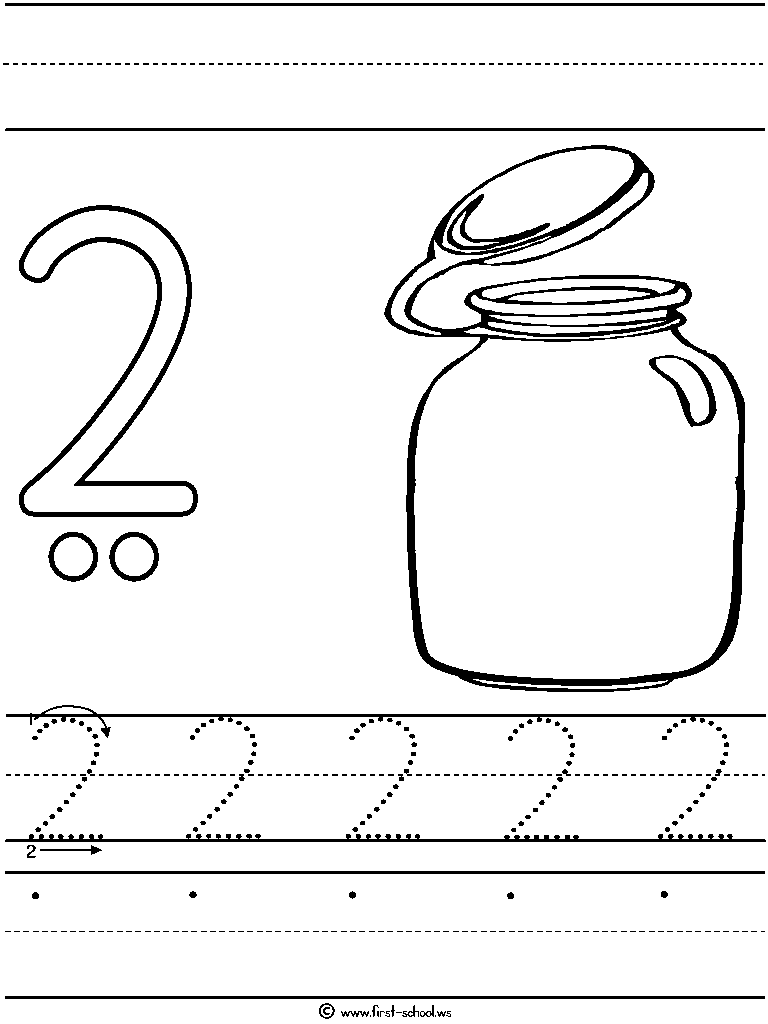


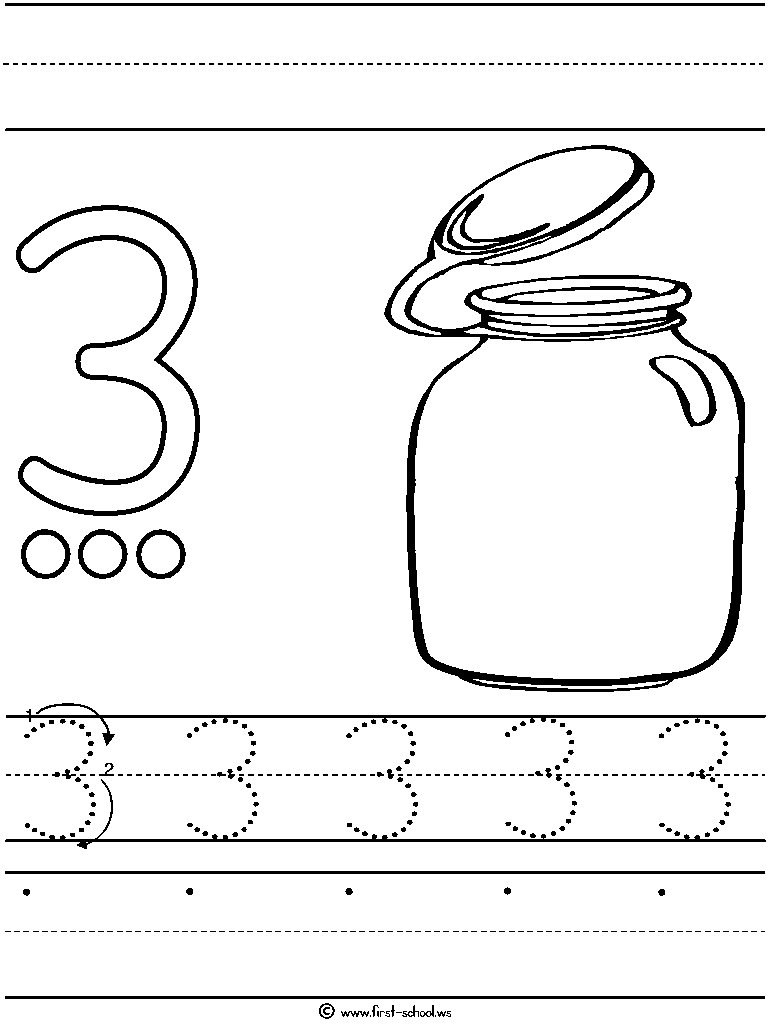
**ACTIVIDAD ARTICULADA CON EDUCADORA DIFERENCIAL**

* **Núcleo de aprendizaje**: Pensamiento Matemáticos
* **Objetivos a trabajar:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Repasa los numeros del 1 al 3 y en los frascos dibuja la cantidad de pelotitas correspondiente.







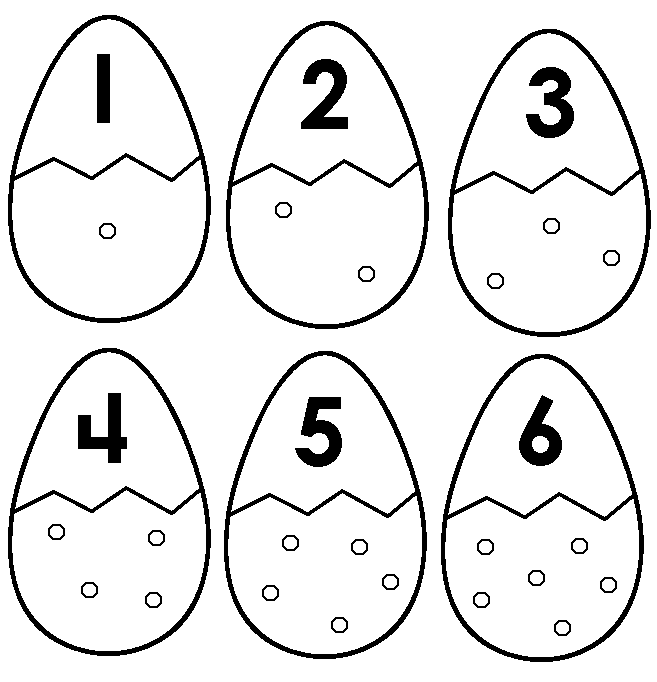
**Pinta la canasta donde hay más huevitos.**

|  |  |
| --- | --- |
| Dibujos de Pascua para colorear - 70 imágenes para imprimir gratis | Dibujos Para Colorear De Cestas - Imagui - AZ Dibujos para colorear |

**Pinta donde hay menos conejitos**

|  |  |
| --- | --- |
| Galería de imágenes: Dibujos de conejos para colorear | Dibujos De Conejitos Para Colorear - AZ Dibujos para colorear |

**Pinta los huevitos, recorta y luego pega en la pared de tu pieza.**



**ACTIVIDAD ARTICULADA CON TALLER DE CIENCIAS**

* **Núcleo de aprendizaje**: Exploración del medio natural
* **Objetivos a trabajar:** Modelar con diversos materiales los animales domésticos.

**Con ayuda de tu familia, consigue los siguientes materiales:**

**Materiales**

* Caja de zapatos o cereales.
* Plastilina, tempera, algodón, cajas de remedios o cosas que se puedan utilizar para realizar un diorama

**Este trabajo se realizará en las clases virtuales**

**Indicaciones generales:**

**1.**  Recopilar toda la información posible acerca del tema que queremos representar, para que nuestro diorama sea lo más realista y completo posible.

**2.** Escribir una relación de todos los elementos que vamos a incluir en nuestro diorama. Por ejemplo: dibujos o fotografías sobre la selva para el fondo, plastilina, arena, papel, árboles, pájaros, río, piedras, etc…

**3.** Buscar una caja de cartón u otro recipiente para utilizar como receptáculo.

**4.** Para montar el diorama, comenzar creando un fondo (con las fotos o dibujos); a continuación, se elabora el suelo, con todos las partes que lo componen, y por último se colocan los elementos o figuras que consideremos adecuados.

Ejemplo:



**Familia para terminar queremos agradecer el gran apoyo de ustedes, los apoderados, al guiar a sus hijos e hijas en las actividades.**

**Ante cualquier duda de las diferentes actividades pueden escribir al correo de cada uno de los profesores.**

**Les recuerdo que siempre deben felicitar a sus hijos e hijas en este proceso en cada momento con frases que los motiven a aprender como: ¡tú puedes!, ¡cada día lo haces mejor!, ¡te felicito, muy bien!, etc….**

**Se despiden cariñosamente los tíos….**