****

**s**

**Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6**

**Educadora** natalia.salas@nuestrotiempo.cl

Educadora diferencial vania.maltrain@nuestrotiempo.cl

Profesora educación física [tamara.catalan@nuestrotiempo](mailto:tamara.catalan@nuestrotiempo).cl

Profesora de inglés francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl

Profesor de ciencias matias.nunez@nuestrotiempo.cl

**Nivel Pre Kínder**

**Semana de trabajo N°28 y N°29**

**Del 20 de septiembre al 1 de octubre del año 2021**

**Guía de trabajo**

**Queridas familias, Esperando que todos se encuentren bien, les enviamos la guía quincenal en donde se trabajaran todos los objetivos priorizados y cada uno de los núcleos de las bases curriculares de la Educación Parvularia. Es de mucha importancia que guíen a los niños y niñas en este proceso y realicen la guía en un lugar adecuado para su mejor aprendizaje, ante cualquier duda, o dificultad recuerden escribir a mi correo para poder ayudarlos e ir retroalimentándolos en casa.**

**Actividad 1**

* **Núcleo de aprendizaje**: Lenguaje Verbal
* **Objetivos a trabajar:** Reconocer vocales de palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Escucha y repite este lindo poema sobre los colores de la bandera chilena y luego colorea el dibujo.**

|  |  |
| --- | --- |
| CHILE MI PATRIA EN LAMINAS PARA PINTAR | Fiesta dibujo, Chile para ... | Blanco, azul y rojo  tres colores son  yo los llevo dentro  de mi corazón |

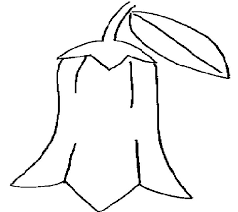
**Actividad 2**

* **Núcleo de aprendizaje**: Comprensión del entorno socio cultural
* **Objetivos a trabajar:** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

**Observa y comenta sobre los tres emblemas patrios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/resource/15/imagen/2078555_15_5OJbRqqf_foto_bandera_de_chile.jpg | https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/resource/15/imagen/2078555_15_YwC0oGF5_foto_el_escudo_nacional.jpg | https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/resource/15/imagen/1667406_15_hfBhNnNa_emblemas_patrios_(copihue).jpg |
| **Bandera Chilena** | **Escudo de Chile** | **Flor Nacional “El copihue”** |

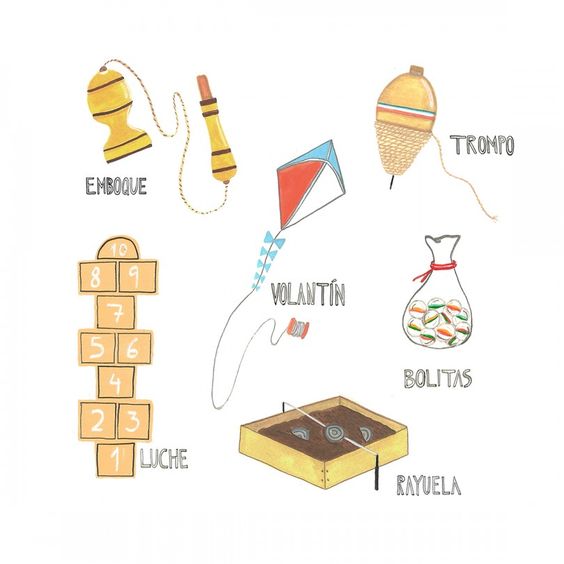
**Recorta papel lustre en cuadritos y rellena el copihue**



**Actividad 3**

* **Núcleo de aprendizaje**: Corporalidad y movimiento
* **Objetivos a trabajar:**  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**Conozcamos algunos juegos típicos de Chile y luego creamos un lindo emboque con materiales de reciclaje**





**Actividad 4**

* **Núcleo de aprendizaje**: Lenguaje Verbal
* **Objetivos a trabajar:**  Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Escucha la historia “la Flor de la Añañuca” https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/view.php?id=4289846**

**Luego contesta la guía comprensión lectora**

**GUIA DE COMPRENSION LECTORA**

**“LA FLOR DE AÑAÑUCA”**

**Marcar con una X la respuesta correcta**

**1.- ¿De dónde es típica la flor La Añañuca?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Todo sobre la Zona Norte de Chile: Mapa Norte Grande y Norte Chico  Zona norte | Pin en Decoracion fiesta  Zona central | Chile y Sus Ciudades: MAPA ZONA SUR DE CHILE  Zona sur |

**2.- ¿Qué era la Añañuca?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AGREGO AÑAÑUCAS A MI GUIRNALDA... - AmigosRadioArcoiris  Una flor | Cómo cuidar un cactus - 5 pasos  Un cactus | Una mujer |

**3.- ¿De quién se enamoró Añañuca?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De Dibujos Animados Mineros Niño Ilustraciones Vectoriales, Clip ...  Un minero | Condorito. 70 años Vuela contra la crisis | Querétaro  Condorito | Pepito Grillo | Disney Wiki | Fandom  Pepe Grillo |

4.- **Argumentación:** con ayuda el niño deberá verbalizar lo sucedido en la Leyenda “La flor de Añañuca”

¿Qué decisión tomó el minero en la mañana?

­

5. Dibuja el **desenlace** de la leyenda “la flor de añañuca”

|  |
| --- |
|  |

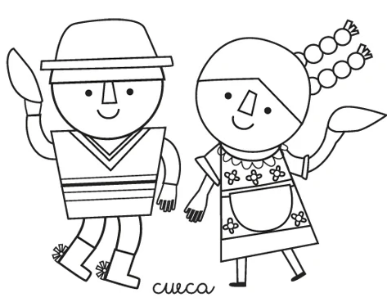
**Actividad 5**

* **Núcleo de aprendizaje**: Comprensión del entorno sociocultural
* **Objetivos a trabajar:**  . Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

**Colorea el mapa de Chile (Norte de Chile amarillo, centro de Chile rojo y sur de Chile verde), luego colorea a cada pareja de baile y recórtalos para pegarlos en la zona que corresponda.**



------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Actividad 6**

* **Núcleo de aprendizaje**: Pensamiento Matemático
* **Objetivos a trabajar:**  Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**¡Ha llegado la primavera!**

**Observa cada imagen y cuenta la cantidad total para luego anotar el número que corresponda.**



**Si no puedes escribir solo los números pide ayuda al adulto para que te haga puntitos.**

**Actividad 7**

* **Núcleo de aprendizaje**: Lenguaje Artístico
* **Objetivos a trabajar:**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

**Piensa en los insectos y dibuja algunos como muestra el ejemplo en cada recuadro**

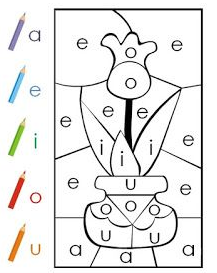
**(recuerda tomar bien el lápiz y colorear cada uno de los dibujos respetando el margen)**

|  |  |
| --- | --- |
| Abeja Para Colorear - AZ Dibujos para colorear |  |
|  |  |
|  |  |

**Actividad 8**

* **Núcleo de aprendizaje**: Lenguaje Verbal
* **Objetivos a trabajar:**  reconocer vocales en imprenta

**Observa cada una de las vocales y el color que representa y luego colorea el dibujo utilizando esos colores.**

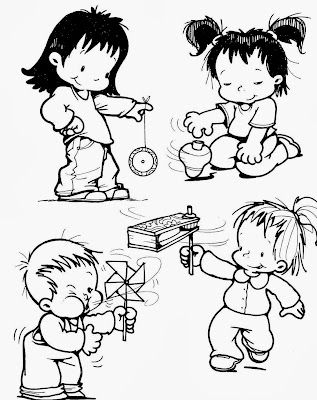


**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE EDUCACIÓN FÍSICA**

1.- Marca una línea, que pareja corresponde a cada baile.



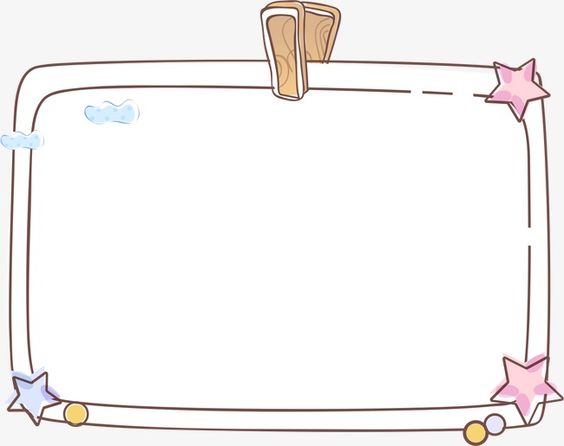
2.- Colorea los juegos tradicionales y luego marca con una X, el juego que te gusta más.





**TALLER: PLAN DE SEXUALIDAD Y EQUIDAD DE GENERO**

|  |
| --- |
| Objetivo: Identificar las acciones diarias de cada uno de los niños(as), para generar hábitos.  Instrucciones: ¡Dibujemos!!! Te invito a que te dibujes todas las cosas haces en el día, y luego colorea. |



**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE INGLÉS**

**Objetivo:** **Identifican animales domésticos y refuerzan colores en inglés.**

**Actividad 1. Colorea los animales de acuerdo con la frase.**

Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media**Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**MY FISH IS RED.**

**MY CAT IS PINK.**

**MY DOG IS BROWN.**

**MY PARROT IS BLUE.**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un niño

Descripción generada automáticamente con confianza bajaUn dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media

**MY TURTLE IS GREEN.**

**MY RABBIT IS YELLOW.**

**MY HAMSTER IS ORANGE.**

**Actividad 2**. **Une los animales con su sombra.**

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja

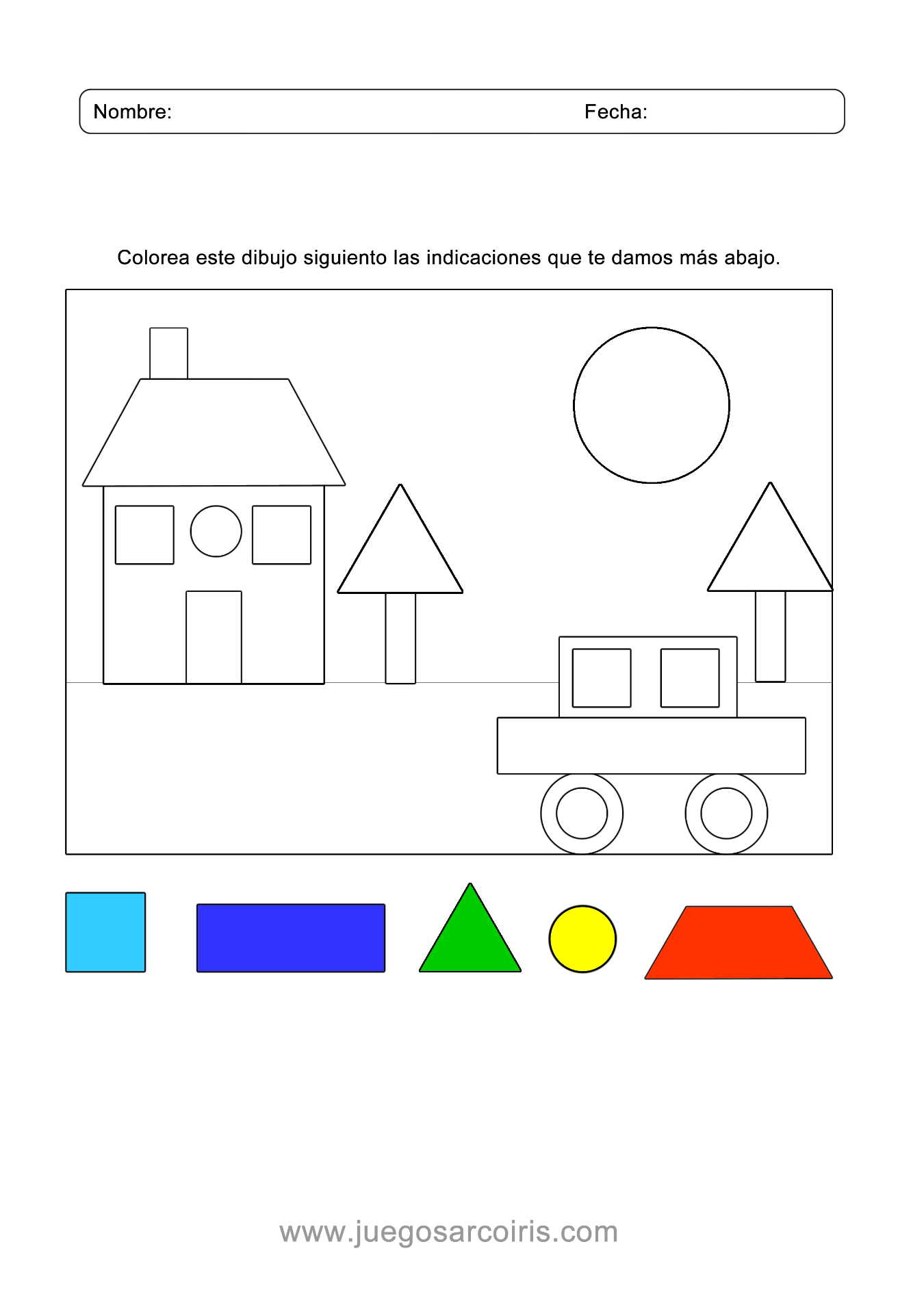
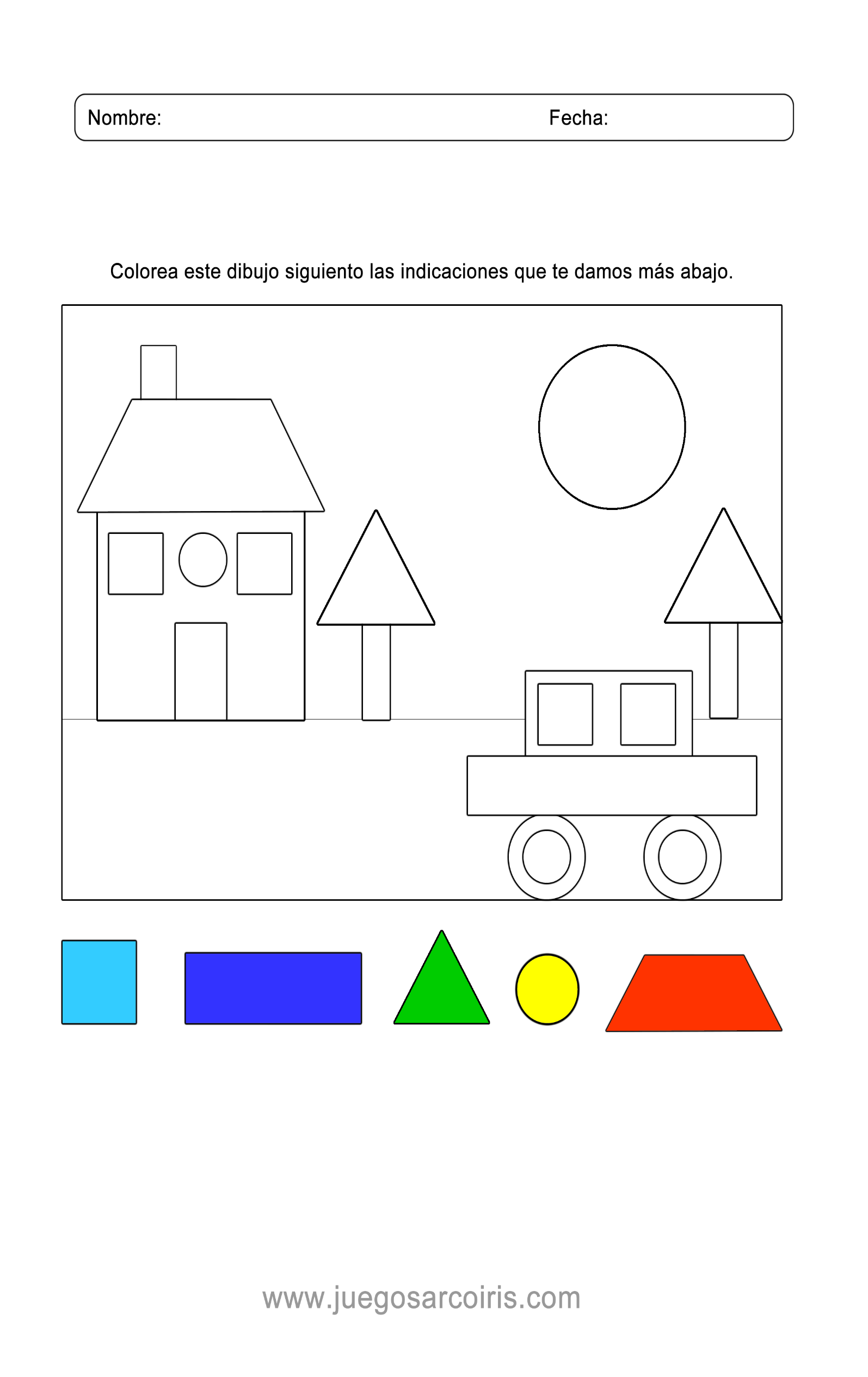
**Actividad 3. Sigue las instrucciones y rellena cada animal con el material correspondiente.  
TURTLE = PLASTILINA FISH= BOLITAS DE PAPEL**

|  |
| --- |
| **TURTLE** |
| **FISH** |

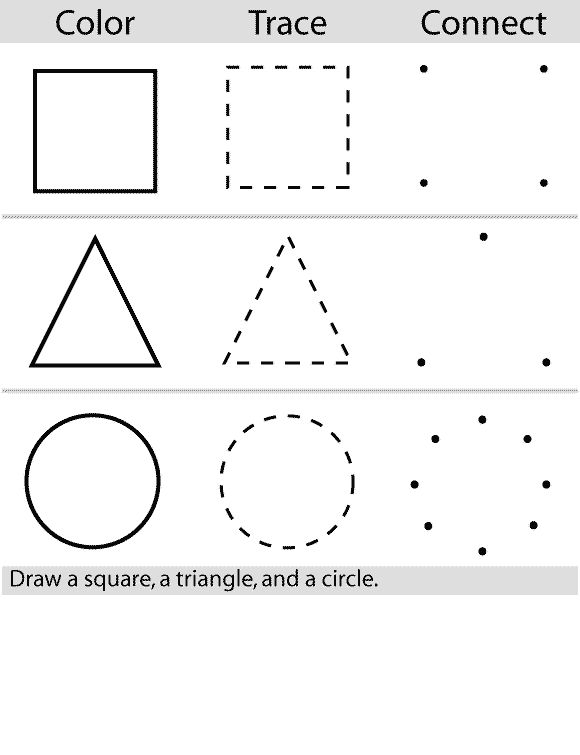
**ACTIVIDAD ARTICULADA CON EDUCADORA DIFERENCIAL**

* **Núcleo de aprendizaje**: Pensamiento Matemático.
* **Objetivos a trabajar:**  Identifica y reconoce figuras geométricas.

**Vamos a coloreas las figuras geométricas según las siguientes indicaciones**



Repasa con tu lápiz las líneas segmentadas y luego forma la figura con ayuda de los puntos.



**ACTIVIDAD ARTICULADA CON TALLER DE CIENCIAS**

**OA: Evaluar las diferentes formas y fases que el planeta ha tenido**

**Las plantas y la primavera.**

El trabajo de esta guía está planificado para las siguientes 2 semanas:

**Semana 28: El ciclo de vida de las plantas**

Para esta actividad necesitaremos:

* Tijeras
* Pegamento
* Esta guía Impresa

**¿Dónde viven las abejas? Parte 1**

* Cola fría
* Papel de diario
* Un globo

**Recuerda utilizar tu cotona y/o delantal, además de cubrir la superficie de trabajo.**

**Semana 29:**

**¿Dónde viven las abejas? Parte 2**

Para esta actividad necesitamos los siguientes materiales:

* Temperas
* Pinceles

**Recuerda utilizar tu cotona y/o delantal, además de cubrir la superficie de trabajo.**

Familia les recuerdo lo importante que es ir poco a poco dejando a sus hijos más autónomos, para que ellos sepan que son capaces de hacer las cosas y que cada día lo harán mejor. Esperamos que este ultimo trimestre que comenzamos sea de muchos aprendizajes para los niños.

Se despiden cariñosamente los tíos….

