****

**s**

**Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6**

**Educadora** natalia.salas@nuestrotiempo.cl

Educadora diferencial vania.maltrain@nuestrotiempo.cl

Profesora educación física [tamara.catalan@nuestrotiempo](mailto:tamara.catalan@nuestrotiempo).cl

Profesora de inglés francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl

Profesor de ciencias matias.nunez@nuestrotiempo.cl

**Nivel Pre Kínder**

**Semana de trabajo N°16 y N°17**

**Del 14 al 25 de junio del año 2021**

**Guía de trabajo**

**Queridas familias, Esperando que todos se encuentren bien, les enviamos la guía quincenal en donde se trabajaran todos los objetivos priorizados y cada uno de los núcleos de las bases curriculares de la Educación Parvularia. Es de mucha importancia que guíen a los niños y niñas en este proceso y realicen la guía en un lugar adecuado para su mejor aprendizaje, ante cualquier duda, o dificultad recuerden escribir a mi correo para poder ayudarlos e ir retroalimentándolos en casa.**

**Actividad 1**

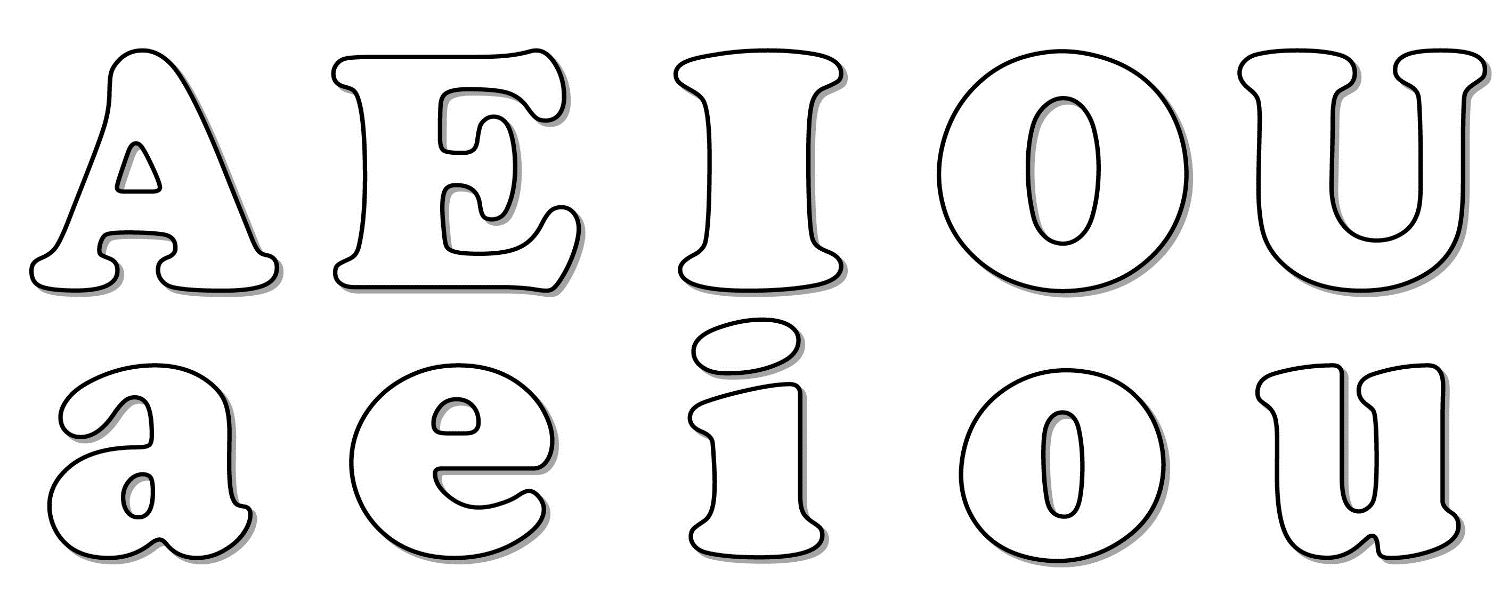
* **Núcleo de aprendizaje**: Lenguaje Verbal.
* **Objetivos a trabajar:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

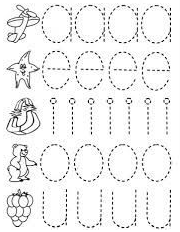
**Escucha el pequeño cuento y responde a las preguntas, luego rellena la oveja con algodón.**

**Actividad 2**

* **Núcleo de aprendizaje**: Lenguaje Verbal
* **Objetivos a trabajar:** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Aprendemos las vocales en imprenta, grafica las vocales y colorea los dibujos.**

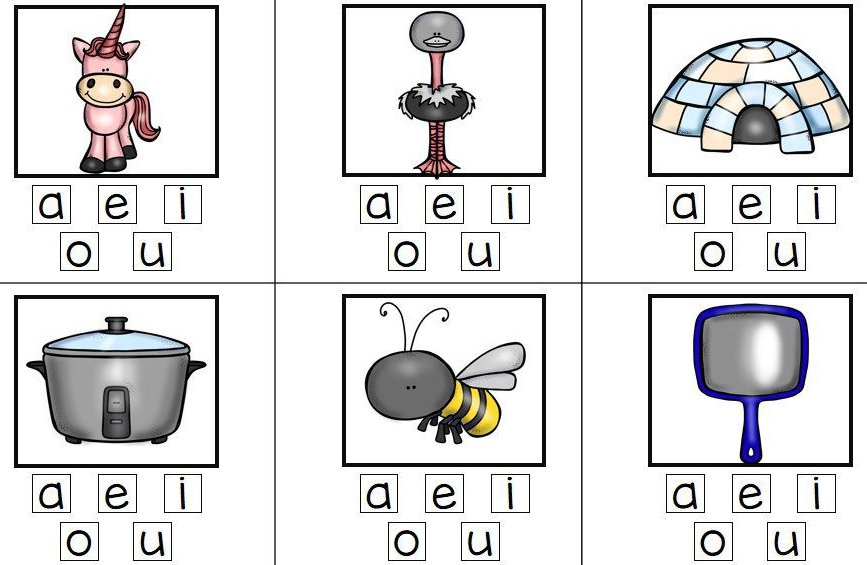
****

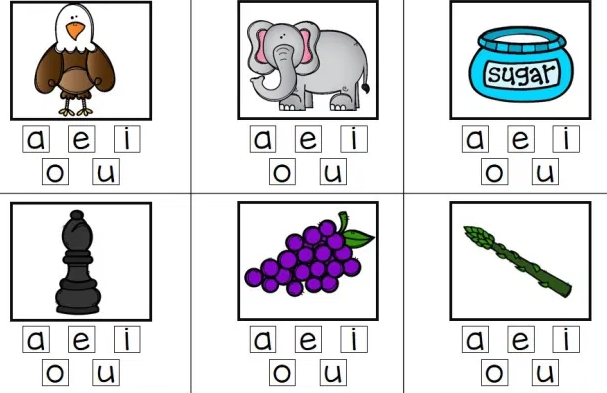


**Actividad 3**

* **Núcleo de aprendizaje**: Lenguaje Verbal
* **Objetivos a trabajar:** Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
* Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**Observa cada dibujo repite su nombre y reconoce coloreando la vocal inicial en imprenta**





**Actividad 4**

* **Núcleo de aprendizaje**: Exploración con el mundo Natural
* **Objetivos a trabajar:** Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

**Observa las secuencias de crecimiento del hombre y la mujer, recórtalas y pégalas en orden siguiendo los números.**

**Hombre**

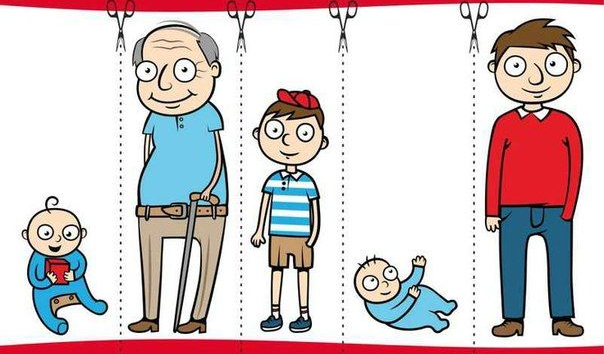
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Mujer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Recorta y pega en la página anterior ordenando la secuencia de crecimiento.**





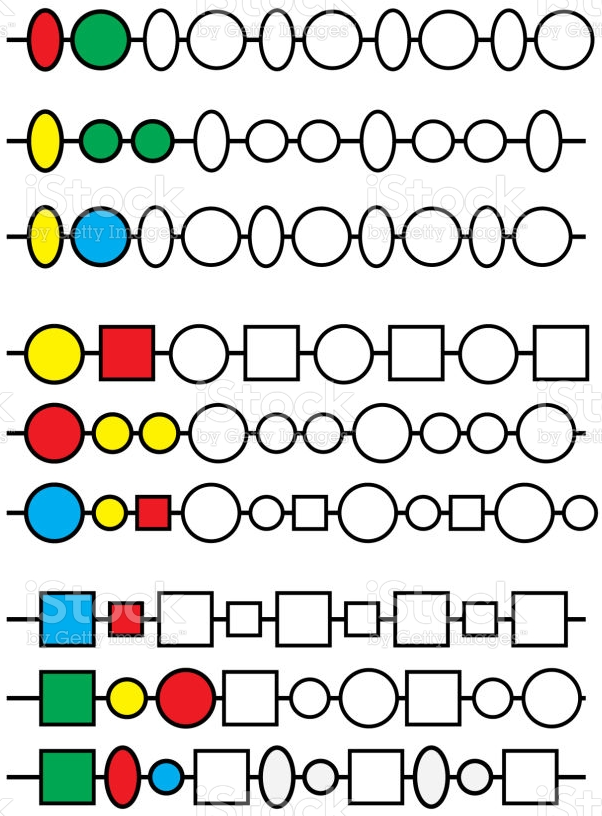
**Actividad 5**

* **Núcleo de aprendizaje**: Pensamiento Matemático.
* **Objetivos a trabajar:** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

**Observa cada patrón de movimientos corporales y encierra la alternativa que sigue.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

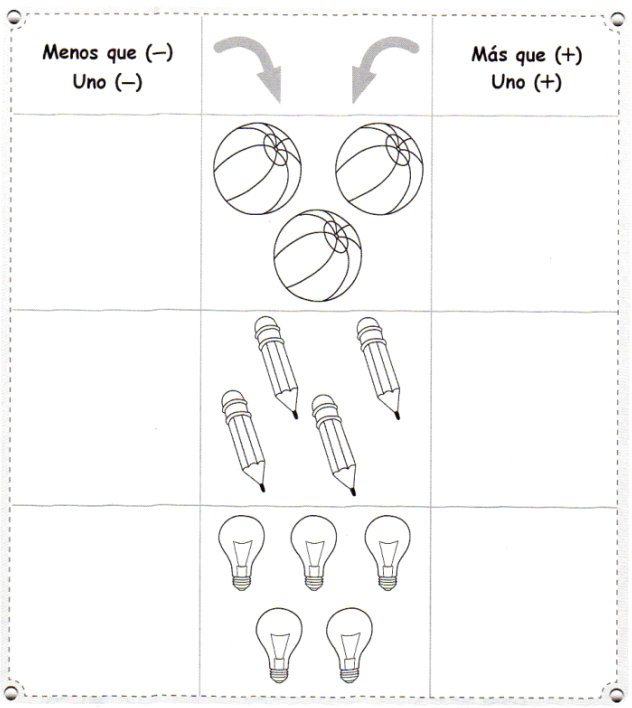
**Observa cada cadena de patrón y sigue los colores de cada una de ellas.**

****

**Actividad 6**

* **Núcleo de aprendizaje**: pensamiento Matemático
* **Objetivos a trabajar:**  Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

**Observa las cantidades en cada grupo de dibujos y completa dibujando 1 elemento menos y 1 elemento más.**

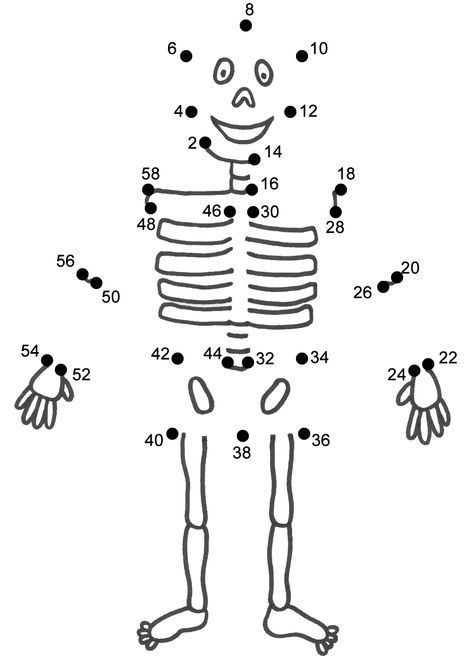
****

**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE EDUCACIÓN FÍSICA**

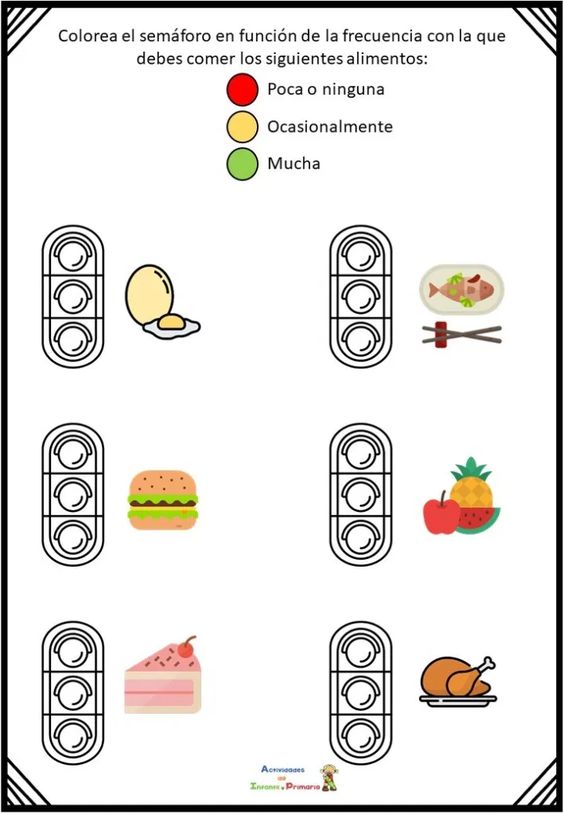
* **Núcleo de aprendizaje**: Identidad y Autonomía
* **Objetivos a trabajar:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

Continuemos repasando!!!!

1.- Debes unir con los números y puntitos que aparecen en el dibujo de nuestro esqueleto.



2.- Con la ayuda de un adulto, colorea la función de la frecuencia con la que debes comer los siguientes alimentos.



**TALLER: PLAN DE SEXUALIDAD Y EQUIDAD DE GENERO**

|  |
| --- |
| Objetivo: Desarrollar en los niños(as) una identidad personal, para ayudar a su formación del autoestima y personalidad.  Instrucciones: 1.- primera actividad debes hacer una cruz al dibujo que te identifique en ambas situaciones.  2.- Colorea lo que más te gusta hacer, hay que observar bien y pone atención a los dibujos. |

1.- marca con una cruz el dibujo que más te identifique en ambas situaciones..



2.- colorea lo que más te gusta..

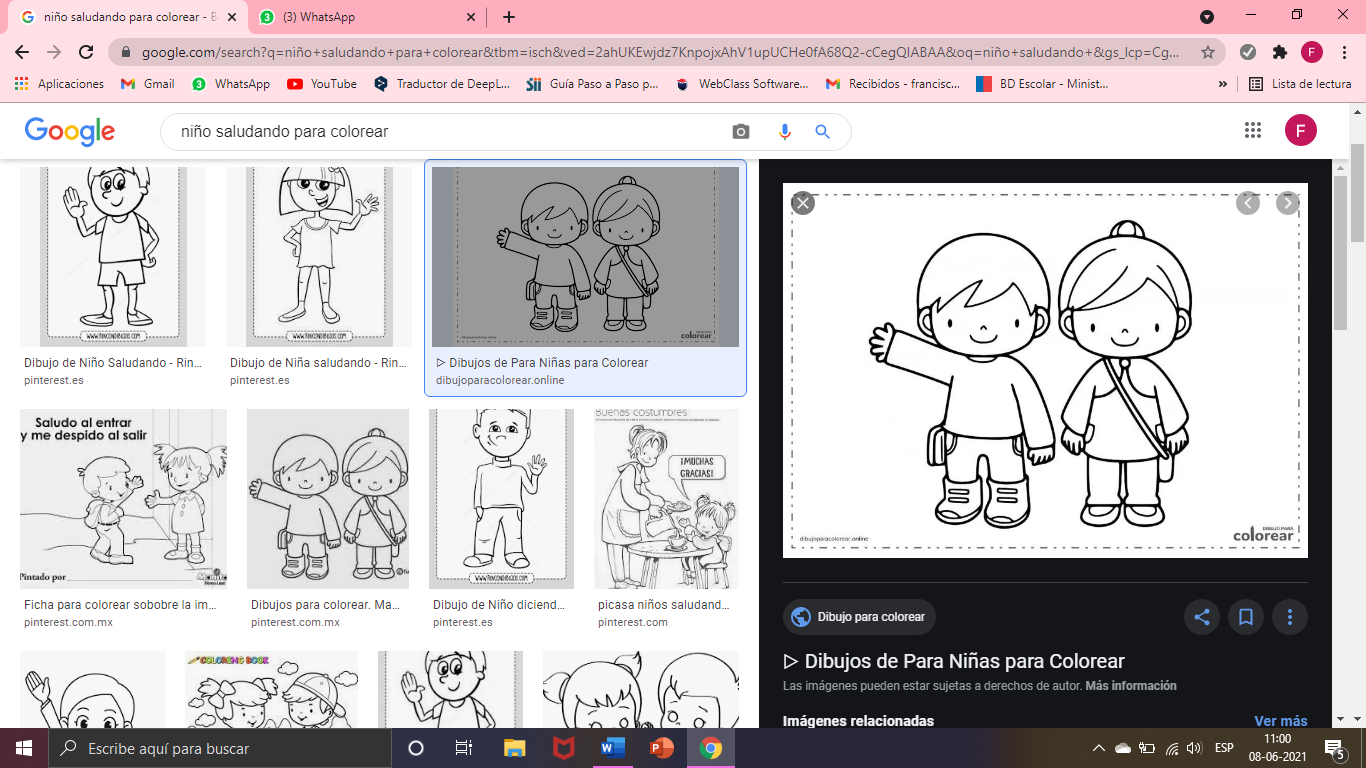
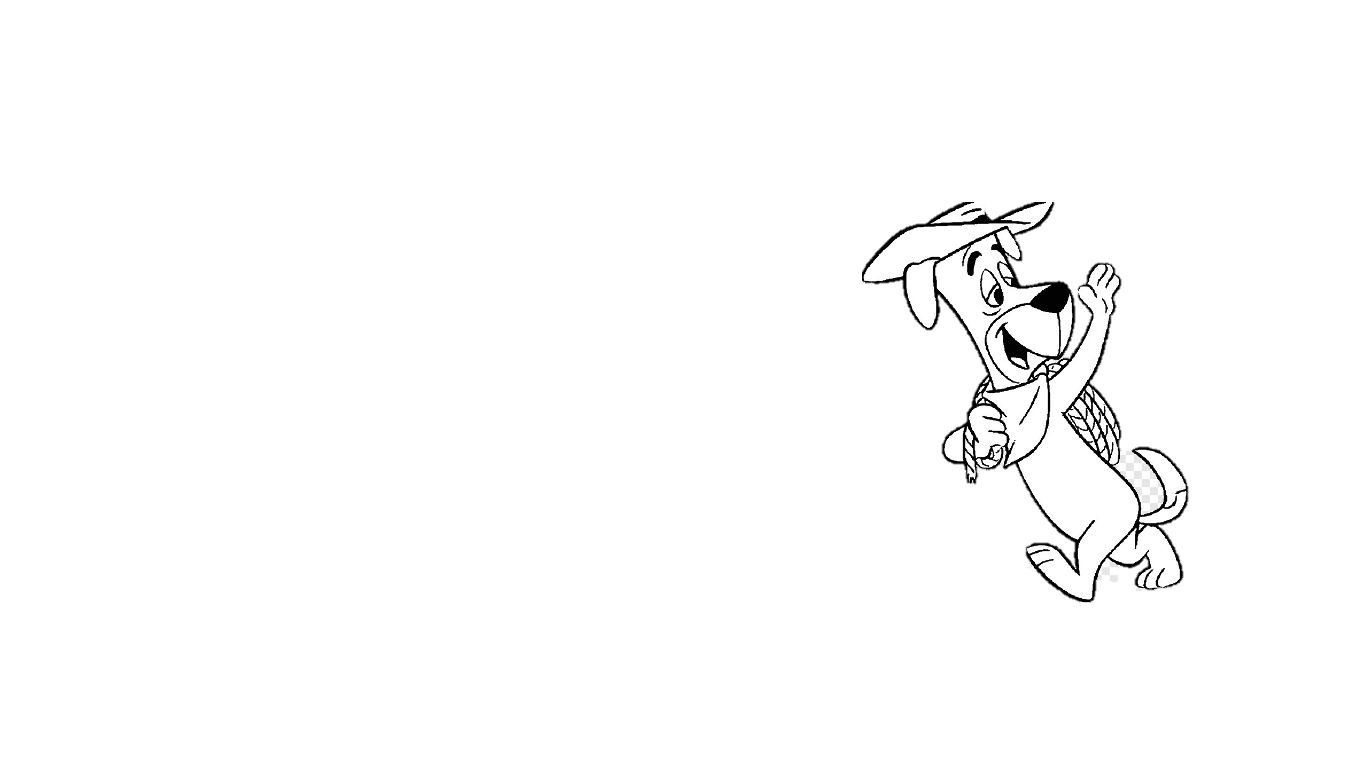


**ACTIVIDAD ARTICULADA TALLER DE INGLÉS**

**Objetivo:** **Identifican y aplican vocabulario relacionado a saludos y presentaciones.**

**Actividad 1. Dirígete al siguiente enlace y practica los miembros de la familia.**<https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo> – Family Members song by English Tree TV

**Actividad 2. Greetings/Saludos**

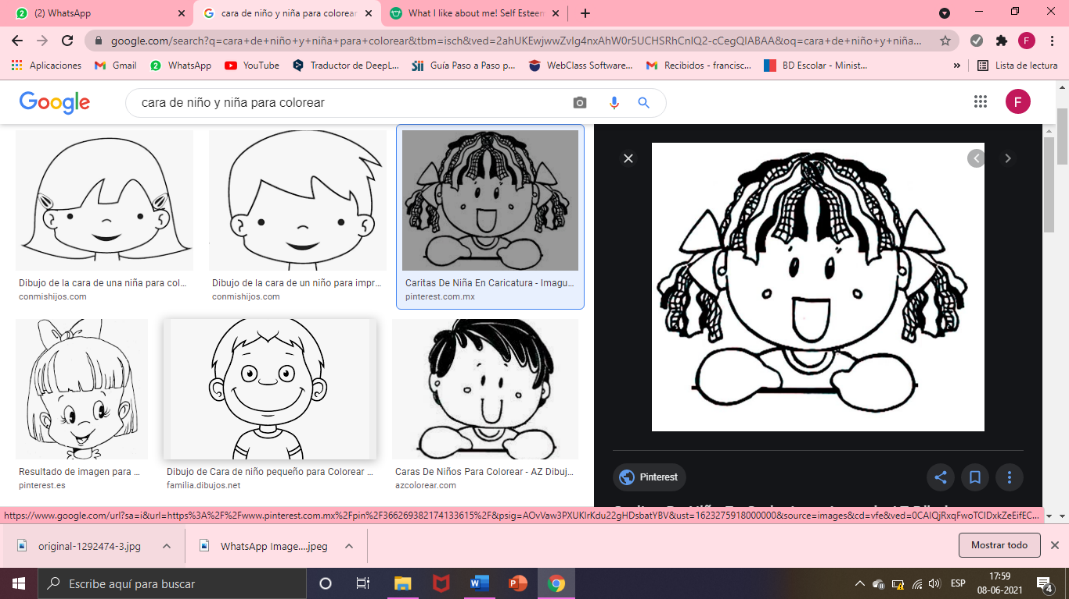
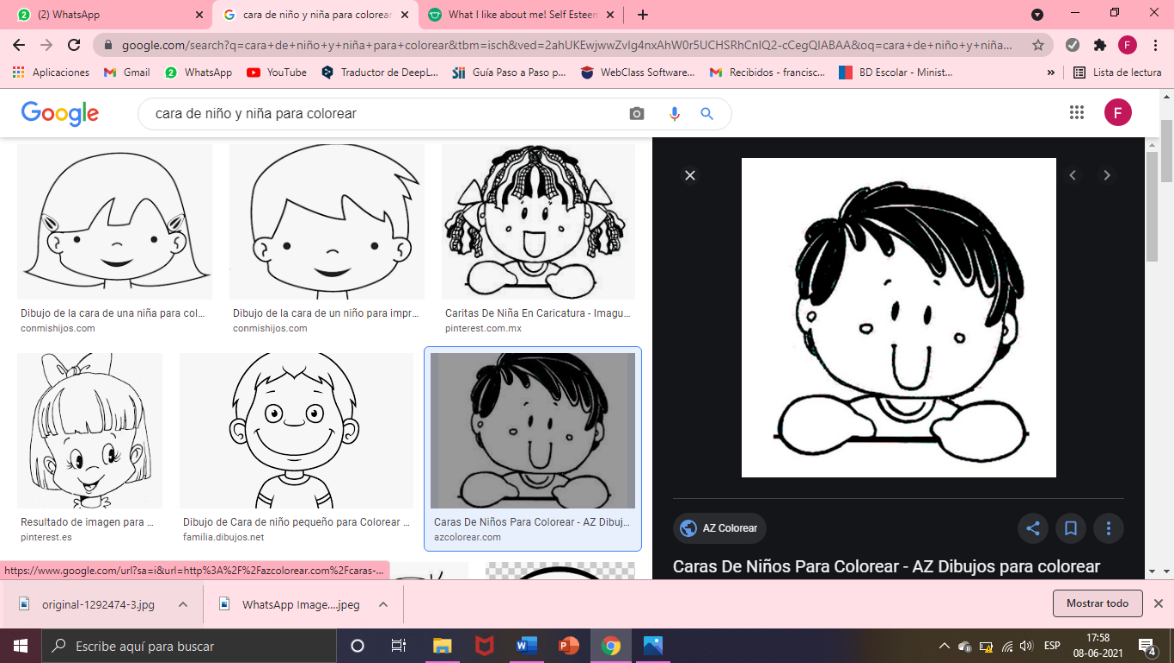
 **HELLO(JELOU)/HOLA GOODBYE(GUDBAI)/ADIÓS**

Texto, Pizarra

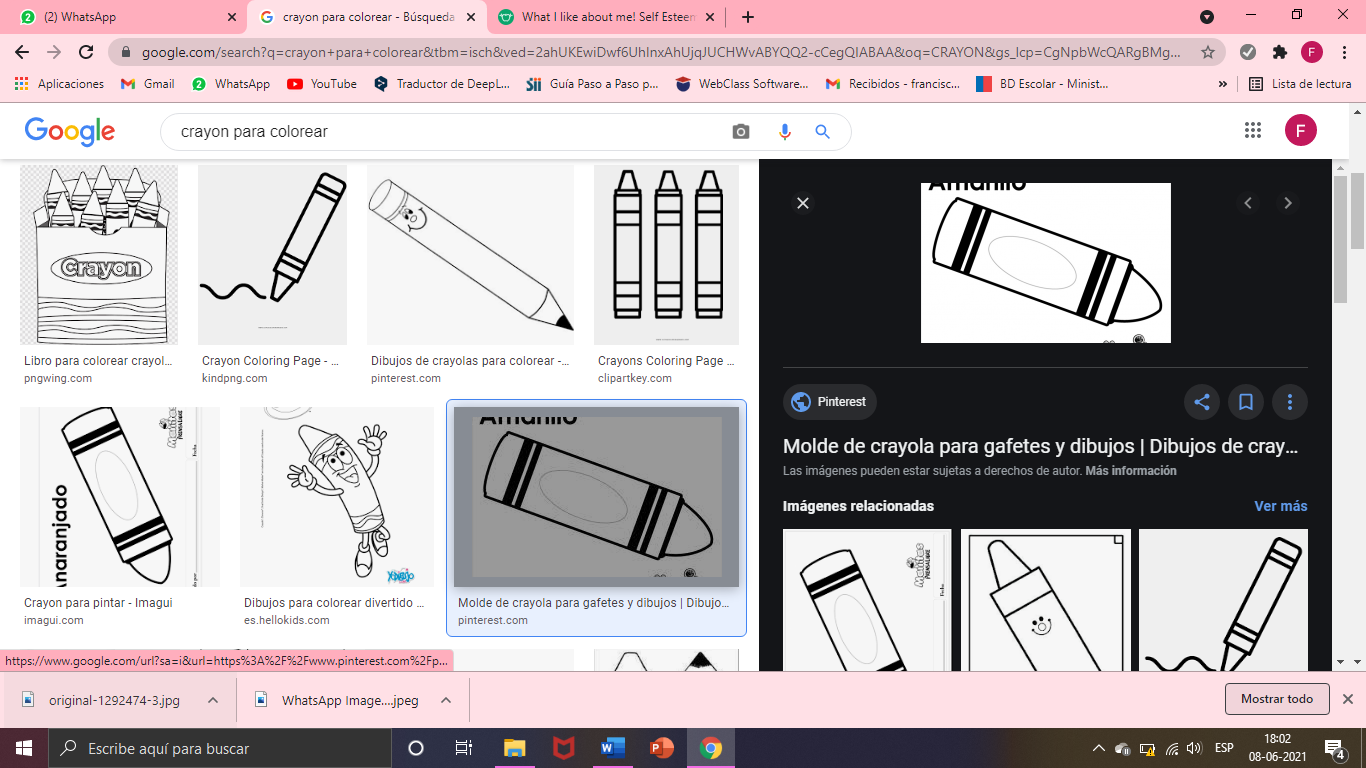
Descripción generada automáticamente

**Actividad 3. Dirígete a la página 73 de tu libro y realiza la actividad. Escribe tu nombre y preséntate en inglés diciendo: HELLO, MY NAME IS …. (hola, mi nombre es…)  
Pronunciación: jelou, mai neim is…**

**Actividad 4. Completa el recuadro con tu información.**



**MY NAME IS (MI NOMBRE ES)**

**FAVOURITE COLOUR DRAW YOUR FAVOURITE FRUIT**  
**COLOR FAVORITO DIBUJA TU FRUTA FAVORITA**

**DRAW YOU FAVOURITE ANIMAL**   
**DIBUJA TU ANIMAL FAVORITO**

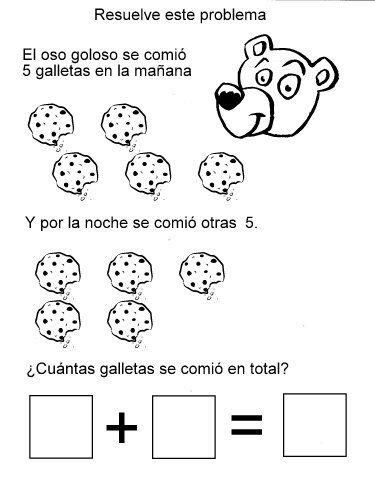
DRAW YOUR HAND AND COLOUR. DIBUJA TU MANO Y COLOREALA.

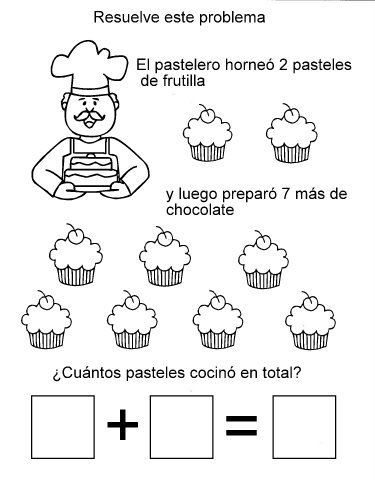
**ACTIVIDAD ARTICULADA CON EDUCADORA DIFERENCIAL**

* **Núcleo de aprendizaje**: Pensamiento Matemático
* **Objetivos a trabajar:**

**Observa cada uno de estos problemas y soluciónalo sumando ambas cantidades.**

**Para practicar primero pueden usar palitos o lápices para sumar y luego hacer la actividad.**





**ACTIVIDAD ARTICULADA CON TALLER DE CIENCIAS**

* **Núcleo de aprendizaje**: Exploración del medio natural
* **Objetivos a trabajar:** Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

**OA: Evaluar las medidas de cuidado medioambiental y del agua**

**Cuidado del medio ambiente.**

El trabajo de esta guía está planificado para las siguientes 2 semanas:

**Semana 16:**

**¡Vamos a evaluar!**

La primera semana trabajaremos con nuestro libro de estudios en las **páginas 84.**

**Semana 17:**

**¡El agua es de vital importancia!**

Para esta actividad necesitaremos lo siguiente:

* Una botella
* Piedras tipo gravilla
* Tijeras
* Algodón
* Arena fina
* Arena gruesa
* Agua “sucia” (con hojas o tierra)

Opcional:

* Carbón

Familia les recuerdo lo importante que es ir poco a poco dejando a sus hijos más autónomos, para que ellos sepan que son capaces de hacer las cosas y que cada día lo harán mejor.

Se despiden cariñosamente los tíos….