Diagrama

Descripción generada automáticamente

**COLEGIO NUESTRO TIEMPO - R.B.D.: 14.507-6**

**Profesor: Sr. Jorge Vilches Sotelo / Jorge.vilches@nuestrotiempo.cl**

**Ed. Diferencial: Francisca Navarro/ francisca.navarro**[**@nuestrotiempo.cl**](mailto:cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl)

**Profesor Cristobal Baeza/** [**cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl**](mailto:cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl)

**Matemáticas / Tecnología**

**Curso: Sexto Año Básico Semana: 28 y 29**

**Fecha 20 de septiembre al 01 de octubre 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Matemáticas | **Patrones y álgebra**  **OA11 -**  Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:  › usar una balanza  › usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |

**Objetivo de la clase**: Establecer métodos para la resolución de ecuaciones.

Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja

A modo de introducción, puedes ingresar al siguiente link

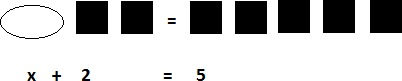
<http://www.tes.com/lessons/luXkN-c9SqG85g/algebra-terminos-semejantes>

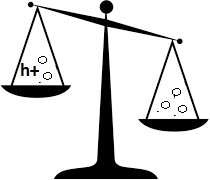
y observar ejemplos del contenido que se trabajará.

Semana 28

**Métodos para resolver ecuaciones**

* Representar las ecuaciones a través de fichas:



* Aplicar la balanza:

h + 24 = 52 se debe restar a ambos lados 24. h + 24 - 24 = 52 - 24

h + 0 = 28

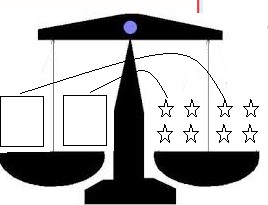
h = 28

* Aplicar la descomposición y la correspondencia 1 a 1:



Dos rectángulos equivalen a 8 estrellas. ¿A cuántas estrellas equivale un rectángulo?

La ecuación que lo representa es: 2x = 8



Entonces, un rectángulo equivale a 4 estrellas. Es decir:

2x = 8

x+ x = 4 + 4

x = 4

**Un dibujo en blanco y negro

Descripción generada automáticamente con confianza media**

* Explica con tus palabras cada uno de las diferentes estrategias para resolver una ecuación:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Representar las ecuaciones a través de fichas:
* La balanza:
* Aplicar la descomposición y la correspondencia 1 a 1
* Resuelve los siguientes ejercicios:

**1)** x + 35 = 57

**2)** 2x + 18 = 26

**3)** x - 5 = 20

**4)** 3x - 18 = 3

**5)** x - 12 = 33

**6)** 3x = 45

**7)** 2x = 72

**8)** x : 1 =13

**9)** 3 : x = 1

**10)** 9x + 1 = 37

Semana 29

**Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente**

1. Desarrolla las *páginas 16,17,18 y 19* del **tomo 2** del texto del estudiante.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Sitio web

Descripción generada automáticamente

**Actividad Tecnología**

**Publicidad**

**Objetivo: Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.**

Queridas y queridos, comenzamos un nuevo trimestre, lo que significa, entre otras cosas, que tendremos un nuevo proceso que culminará con una gran actividad **La Feria de las Ciencias y Tecnología.**

En este trimestre abordaremos una temática muy importante para todas las áreas de nuestra vida. Se trata de algo con lo que nos encontramos muy a menudo.

Para ver una pequeña introducción sobre lo qué es, te invito a ver el siguiente video:

<https://youtu.be/Y8uDm4Go28Q>

**Actividad 1.**

Me imagino que ya debes tener una idea de lo que significa la publicidad, en este sentido te invito a responder las siguientes preguntas.

* **Con tus propias palabras,** ¿Qué es la publicidad?
* ¿Dónde podemos encontrar la publicidad? (Nombra al menos 3 espacios)
* Nombra 3 tipos diferentes de publicidad.

**Actividad 2.**

La publicidad no necesariamente nos invita a comprar cosas, el principal elemento de la publicidad es la **Llamada a la Acción,** es una acción a la que te invita la publicidad, es decir, que la publicidad busca que las personas que vemos sus anuncios hagamos algo.

En este sentido, te invito a responder la siguiente pregunta:

**Aparte de la publicidad comercial (de la que hablaba el video) ¿qué otros tipos de publicidad existen? (nombre al menos 4 tipos de publicidad no comercial)**