

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Profesora Francisca Álvarez

Ed. Diferencial: Verónica Hernández

**Guía Articulada**

**Lenguaje y Comunicación – Artes Visuales**

**Tercero Básico**

**Semanas N°28 y N°29  
20 de septiembre – 01 de octubre**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Semana 28: ¿Qué es un texto descriptivo?**

**OA:** Escuchar y seguir la lectura “El ogro de Zeralda” , “La escuela pequeña” y “Biblioburro”.

**OA:** Identificar y aplicar el uso de un texto descriptivo.

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente**I. Dirígete al CLASSROOM DE LENGUAJE y mira el video “EL ogro de Zeralda” recuerda seguir la lectura.**

**II. Dirígete a tu libro del estudiante página 28 y responde en tu cuaderno, las preguntas relacionadas al cuento “El ogro de Zeralda”.**

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente**

**III. Lee el cuadro de la página 28 del libro del estudiante sobre “El texto descriptivo”**

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**IV. Dirígete a tu libro de actividades, lee las instrucciones y realiza tu texto descriptivo. Recuerda revisar tu texto. Una vez finalizado, realiza el ticket de salida N°10.**

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**Semana 29**

**V. Dirígete a tu libro del estudiante página 31, lee el texto “La escuela pequeña” y luego responde las actividades de la página 18 y 19 del libro de actividades.**

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamenteTexto

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

**Texto, Tabla

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente**

**Texto, Tabla

Descripción generada automáticamente**

**VI. Dirígete al CLASSROOM DE LENGUAJE y mira el video “BIBLIOBURRO” recuerda seguir la lectura.**

**Un grupo de folletos sobre una superficie de madera

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

**DESAFÍO**

**Piensa en ti, mírate a un espejo y descríbete.**

****

**¡ATENCIÓN! : Estas actividades se realizarán en casa y se revisarán al final de cada clase.**

**Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente**

**Imagen que contiene Gráfico

Descripción generada automáticamente**

**Calendario

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Articulación con Artes Visuales**

**OA: Identificar seres mitológicos de Chiloé.**

**OA: Realizan boceto de un ser mitológico.**

**Semana 28: Seres mitológicos de Chiloé**

**Actividad 1: Lee cada descripción y observa cada imagen de los seres mitológicos.**

**Una captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Dibujo en blanco y negro de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Dibujo en blanco y negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUna captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Actividad 2. Semana 28**

**A partir de los mitos de Chiloé, dibuja uno de los seres mitológicos mencionados en clases. Luego preséntalo en clases.**

**Actividad 3 Semana 29**

**Con ayuda de tus padres, busca un ser mitológico que no se haya mencionado en clases. Luego cuenta en la clase de la semana 29 que ser encontraste.**

**Actividad 4 Semana 29**

**En una hoja blanca realiza un dibujo de tu propio ser mitológico. Recuerda escribir el nombre de tu ser mitológico. Luego preséntalo en clases.**

**¡Recuerda! En caso de tener dudas o consultas sobre las actividades de alguna guía, no duden en escribir al correo francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl o** [**veronica.hernandez@nuestrotiempo.cl**](mailto:veronica.hernandez@nuestrotiempo.cl)

**Así mismo, enviar fotos y/o enviar las guías a través de CLASSROOM para ser revisadas y entregar retroalimentación de sus trabajos.**