****

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Teacher of English Language: Francisca Alvarez P.

Profesor de Artes Musicales: Cristóbal Baeza

**Guía Articulada**

**Idioma extranjero: Inglés y Artes Musicales**

**Séptimo Básico**

**Semana 28 y 29  
20 de septiembre al 01 de Octubre**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Objective** | To Identify vocabulary related to unit 2: healthy habits. |

**Semana 28**

**I.Dirígete a tu libro del estudiante y realiza las actividades 2 – 3 y 4 de la página 41**

**Diagrama

Descripción generada automáticamente**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

**II.Dirígete a tu libro del estudiante y realiza las actividades 1- 2 – 3 y 4 de la página 42**

**Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamenteTabla

Descripción generada automáticamente**

**III.Dirígete a tu libro de actividades página 20 y realiza las actividades 1 y 2.**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

**Semana 29**

**IV.Dirígete a tu libro de actividades página 21 y realiza la actividad 3.**

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**Texto

Descripción generada automáticamente**

**V.Dirígete a tu libro de actividades página 22 y realiza la actividad 1 de vocabulary y 1 de speaking.**

**Imagen que contiene gato

Descripción generada automáticamente**

**Imagen que contiene gato

Descripción generada automáticamente**

**Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**VI.Dirígete a tu libro de actividades página 23 y realiza la actividad 3 de writing y 1 de listening.**

**Tabla

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente**

**Tabla

Descripción generada automáticamenteVII.Dirígete a tu libro de actividades página 24 y realiza la actividad 1 y 2 de writing y actividad 1 de language focus.**

**Una captura de pantalla de un celular con texto

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Actividades de Música**

**Objetivo: Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar la audición, la interpretación y la creación, propia y de otros, con respeto y autocrítica.**

**Actividad 1.**

Empezamos un nuevo trimestre y por lo tanto una nueva actividad musical, esta vez, trabajaremos con otro de los ejes importantes de nuestra asignatura, la **Creatividad.** Esto quiere decir que lo más importante que haremos en este trimestre será crear cosas nuevas.

Para poder crear cosas nuevas, primero tenemos que recolectar todas las cosas que hicimos durante los trimestres anteriores, por lo que la primera actividad consiste en evaluar nuestra última gran actividad, que fue la **fiesta de la chilenidad**.

Para esto, te invito a responder las siguientes preguntas:

* ¿Qué te pareció la actividad de música dentro de la fiesta de la chilenidad?
* ¿Qué fue lo que más te gustó de esta actividad?
* ¿Qué fue algo que no te gustó o que te gustaría cambiar de esta actividad?

**Actividad 2.**

Ahora te invito a que pienses en la palabra **Creatividad**. Podemos intentar definir esta palabra.

**Creatividad es:**

A continuación, te invito a ver el siguiente video sobre creatividad musical:

<https://youtu.be/eWzMXOXxuOk>

De lo que se ve en el video, contesta las siguientes preguntas:

* ¿Cuáles son los 6 tips para estimular la creatividad musical?
* ¿Cuál te hace más sentido?
* ¿Cuál te hace menos sentido o no entendiste de qué se trataba?

**Recuerda!! :** En caso de tener dudas o consultas sobre las actividades de alguna guía, no duden en escribir al correo [francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl](mailto:francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl) o a [cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl](mailto:cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl)

Así mismo, tomar fotos y/o enviar las guías de trabajo realizadas a **CLASSROOM** para ser revisadas y entregar retroalimentación de sus trabajos.