****

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Teacher of English Language: Francisca Alvarez P.

Profesor de Artes Musicales: Cristóbal Baeza

**Guía Articulada**

**Idioma extranjero: Inglés y Artes Musicales**

**Sexto Básico**

**Semana 28 y 29  
20 de Septiembre al 01 de Octubre**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectives** | To apply comparatives.  To identify vocabulary related to unit 2: Our planet.  To identify directios. |

**Semana 28 - UNIT 2: Our Planet**

**I. Mira la tabla sobre “Comparatives” y luego escribe oraciones utilizando el comparativo en paréntesis.Una caricatura de un hombre

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(CUTE)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (STRONG)

**Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

**VS**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamenteForma

Descripción generada automáticamente con confianza media**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(HUNGRY)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (FUNNY)

**VS**

**Un gato parado en dos patas

Descripción generada automáticamente con confianza mediaImagen que contiene exterior, animal, pasto, perro

Descripción generada automáticamente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(FUNNY)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (DUMB)

**VS**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(FAST)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (SMART)

**Imagen que contiene juguete, pequeño, colorido, tabla

Descripción generada automáticamente**

**VS**

II. Dirígete a tu libro del estudiante página 40 y 41 y lee la historia “A long way to school”

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza mediaDiagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

Imagen que contiene Sitio web

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Sitio web

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene Sitio web

Descripción generada automáticamente

III. Dirígete a tu libro de actividades página 26 y realiza las actividades sobre la historia “A long way to school”

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Diagrama

Descripción generada automáticamente

**Semana 29**

Imagen que contiene Escala de tiempo

Descripción generada automáticamenteIV. Dirígete a tu libro del estudiante página 44 y realiza la actividad 19. Completa la tabla con la información del texto.

V. Dirígete a tu libro de actividades página 27 y realiza las actividades 15, 15 y ticket de salida.

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

VI. Dirígete a tu libro de actividades página 28 y 29 realiza las actividades 1 – 2 - 3 -4- 5

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

Diagrama, Esquemático

Descripción generada automáticamente

Diagrama, Esquemático

Descripción generada automáticamente

Diagrama, Esquemático

Descripción generada automáticamente

**Actividades de Música**

**Objetivo: Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar la audición, la interpretación y la creación, propia y de otros, con respeto y autocrítica.**

**Actividad 1.**

Empezamos un nuevo trimestre y por lo tanto una nueva actividad musical, esta vez, trabajaremos con otro de los ejes importantes de nuestra asignatura, la **Creatividad.** Esto quiere decir que lo más importante que haremos en este trimestre será crear cosas nuevas.

Para poder crear cosas nuevas, primero tenemos que recolectar todas las cosas que hicimos durante los trimestres anteriores, por lo que la primera actividad consiste en evaluar nuestra última gran actividad, que fue la **fiesta de la chilenidad**.

Para esto, te invito a responder las siguientes preguntas:

* ¿Qué te pareció la actividad de música dentro de la fiesta de la chilenidad?
* ¿Qué fue lo que más te gustó de esta actividad?
* ¿Qué fue algo que no te gustó o que te gustaría cambiar de esta actividad?

**Actividad 2.**

Ahora te invito a que pienses en la palabra **Creatividad**. Podemos intentar definir esta palabra.

**Creatividad es:**

A continuación, te invito a ver el siguiente video sobre creatividad musical:

<https://youtu.be/eWzMXOXxuOk>

De lo que se ve en el video, contesta las siguientes preguntas:

* ¿Cuáles son los 6 tips para estimular la creatividad musical?
* ¿Cuál te hace más sentido?
* ¿Cuál te hace menos sentido o no entendiste de qué se trataba?

**Recuerda!! :** En caso de tener dudas o consultas sobre las actividades de alguna guía, no duden en escribir al correo [francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl](mailto:francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl) o a [cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl](mailto:cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl)

Así mismo, tomar fotos y/o enviar las guías de trabajo realizadas a **CLASSROOM** para ser revisadas y entregar retroalimentación de sus trabajos.