****

Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Teacher of English Language: Francisca Alvarez P.

Profesor de Artes Musicales: Cristóbal Baeza

**Guía Articulada**

**Idioma extranjero: Inglés y Artes Musicales**

**Quinto Básico**

**Semana 28 y 29  
20 de Septiembre al de 01 Octubre**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectives** | To identify vocabulary from unit 4: Ocean life  To reinforce writing and reading skills. |

**Semana 28 - UNIT 4: OCEAN LIFE!**

**I. Dirígete a tu libro de actividades y realiza la actividad 1 de la página 28.**

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

II. **Dirígete a tu libro de actividades y realiza la actividad 1 de la página 29.**

Imagen que contiene Calendario

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Calendario

Descripción generada automáticamente

**III. Dirígete a tu libro del estudiante y realiza la actividad 3 de la página 55. Lee y responde.**

**Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente**

**Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente**

**IV. Dirígete a tu libro del estudiante y realiza la actividad 5 – 6 y 7.**

Diagrama

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene animal, pez

Descripción generada automáticamente

**V. Dirígete a tu libro de actividades página 30 y realiza las actividades**

Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente

Texto

Descripción generada automáticamente

**Semana 29**

**VI. Dirígete a tu libro de actividades página 31 y realiza las actividades 6 - 7**

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza mediaInterfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza media

**VII. Dirígete a tu libro del estudiante y lee el comic “The shipwreck”**

Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamenteDiagrama

Descripción generada automáticamente

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

**VIII. Dirígete a tu libro de actividades y realiza la actividad 9 y 10 de la página 32.**

Texto

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene Gráfico

Descripción generada automáticamente

**Actividades de Música**

**Objetivo: Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar la audición, la interpretación y la creación, propia y de otros, con respeto y autocrítica.**

**Actividad 1.**

Empezamos un nuevo trimestre y por lo tanto una nueva actividad musical, esta vez, trabajaremos con otro de los ejes importantes de nuestra asignatura, la **Creatividad.** Esto quiere decir que lo más importante que haremos en este trimestre será crear cosas nuevas.

Para poder crear cosas nuevas, primero tenemos que recolectar todas las cosas que hicimos durante los trimestres anteriores, por lo que la primera actividad consiste en evaluar nuestra última gran actividad, que fue la **fiesta de la chilenidad**.

Para esto, te invito a responder las siguientes preguntas:

* ¿Qué te pareció la actividad de música dentro de la fiesta de la chilenidad?
* ¿Qué fue lo que más te gustó de esta actividad?
* ¿Qué fue algo que no te gustó o que te gustaría cambiar de esta actividad?

**Actividad 2.**

Ahora te invito a que pienses en la palabra **Creatividad**. Podemos intentar definir esta palabra.

**Creatividad es:**

A continuación, te invito a ver el siguiente video sobre creatividad musical:

<https://youtu.be/eWzMXOXxuOk>

De lo que se ve en el video, contesta las siguientes preguntas:

* ¿Cuáles son los 6 tips para estimular la creatividad musical?
* ¿Cuál te hace más sentido?
* ¿Cuál te hace menos sentido o no entendiste de qué se trataba?

**¡¡Recuerda!!:** En caso de tener dudas o consultas sobre las actividades de alguna guía, no duden en escribir al correo [francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl](mailto:francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl) o a [cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl](mailto:cristobal.baeza@nuestrotiempo.cl)

Así mismo, tomar fotos y/o enviar las guías de trabajo a **CLASSROOM** para ser revisadas y entregar retroalimentación de sus trabajos.