



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6

Profesora: Francisca Lizama O.

francisca.lizama@nuestrotiempo.cl

Historia y articulación con Orientación

5° Básico

4° y 5° semana

Objetivo de la clase: Desarrollar un análisis comparativo de los procesos de urbanización y economía de las civilizaciones americanas prehispánicas: mayas, aztecas e incas

Los Incas

1. Observa la siguiente información sobre la urbanización y economía de los mayas, aztecas e incas y luego responde las preguntas.

LA ARQUITECTURA INKAICA

La arquitectura inkaica fue monumental. Construyeron ciudades, templos, palacios y edificios. En el corazón del Imperio utilizaron principalmente la piedra, la cual trabajaron con gran experticia. En las regiones conquistadas la arquitectura fue utilizada por los incas para demostrar su poder e ideología.

Sacsayhuaman



Machu Picchu

¿Qué material utilizaban los incas para construir sus ciudades, templos, palacios y edificios?

Reflexiona: ¿Cómo podían los incas demostrar su poder e ideología a través de sus construcciones?

¿Cómo crees que se relaciona la "Huaca" con las construcciones de los incas? Explica y nombra un ejemplo

LAS HUACA

Los incas llamaban *huaca* a todas las cosas sagradas, entre ellas se encontraban los cerros y las montañas, algunos cuerpos celestes o fenómenos climáticos como rayos, relámpagos o truenos. En muchos lugares se erigieron templos en los lugares donde se encontraban las *huaca*.



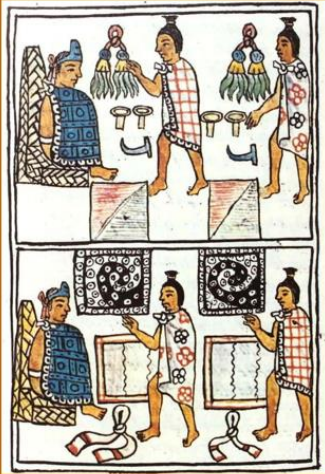
Pachacamac
Isla de Sol,
lago Titicaca



Niño momificado
del cerro El
Plomo, frente a
Santiago



EL COMERCIO EN EL MUNDO AZTECA



Comerciantes ofreciendo sus productos

El comercio exterior permitió la obtención de recursos exóticos que eran utilizados principalmente por la clase social más alta.



Los aztecas usaban como medio de cambio estandarizado las semillas de cacao, que eran usadas como dinero

Explica con tus palabras cómo funcionaba el comercio Azteca

Los Mayas



Arco arquitectónico



Pirámide Maya



Ciudad Maya

Amaron una red formidable de caminos entre sus ciudades-estado, construyeron edificios deslumbrantes, acueductos, piscinas y una red de drenaje donde se necesitaba. Los Mayas tenían escritura y dominaban la matemática lo que les permitió desarrollar un calendario preciso. Manejaron el concepto del arco arquitectónico.

Explica con tus palabras en base a la información entregada y las fotografías cómo estaban construidas las ciudades Mayas



Explica con tus propias palabras Cómo funcionaba la economía Maya

Ahora que ya conoces las ciudades y economía Inca, Azteca y Maya completa las tablas

Nombra diferencias de las ciudades Mayas, aztecas e incas	Nombra similitudes de las ciudades Mayas, aztecas e incas

Nombra 1 característica única de la arquitectura o economía por cada pueblo precolombino
Incas: _____ _____ _____
Aztecas _____ _____ _____

Mayas _____

Articulación con Orientación

TALLER: PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO

OBJETIVO: Desarrollar la capacidad de reconocer, comprender, y expresar los propios sentimientos.

INTRUCCIONES: lee atentamente y responde las preguntas, que cada niño y niña de su opinión.

CURSOS : 5° Y 6° básico

1.- Conversen y contesten las siguientes preguntas

1. Inteligencia Emocional.

¿Qué estas sintiendo ahora mismo?

No podemos separarnos de nuestras emociones, siempre sentimos algo.

Para aprender a gestionar nuestras emociones el primer paso es identificar lo que sentimos.

¿QUÉ ESTAS SINTIENDO?

- 1. Busca un espacio tranquilo y un momento relajado.**
- 2. Cierra los ojos y respira.**
- 3. Nota las emociones que sientes.**
- 4. No evites la emoción deja que salga.**
- 5. Localiza en una zona del cuerpo.**
- 6. Pon nombre a esa emoción.**

2. Inteligencia Emocional.

¿Cómo es esa emoción que sientes ahora mismo?

Ahora mismo siento:

¿Qué he pensado para sentirme así?

Me gusta esta emoción

¿Qué hago cuando me siento así?

¿Qué cara pongo a esa emoción?

¿Qué color pondría a esta emoción?

www.educayaprende.com



Celia Rodríguez Ruiz

Recuerda enviar tus guías resueltas según corresponda a los correos de cada profesor

Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller: plan de afectividad, sexualidad y género	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	jorge.vilches@nuestrotiempo.cl