



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesoras: Francisca Lizama O./Tamara Catalán

Articulación
Historia-Orientación
4° Básico
6 y 7° semana

Objetivos de la clase: Investigar sobre los dioses de la civilización romana

UNCOMO

LOS PRINCIPALES *Dioses Romanos*



JÚPITER



NEPTUNO



MINERVA



JUNO



APOLO



DIANA



MARTE



PLUTÓN



VENUS



MERCURIO



VESTA



CERES



BACO

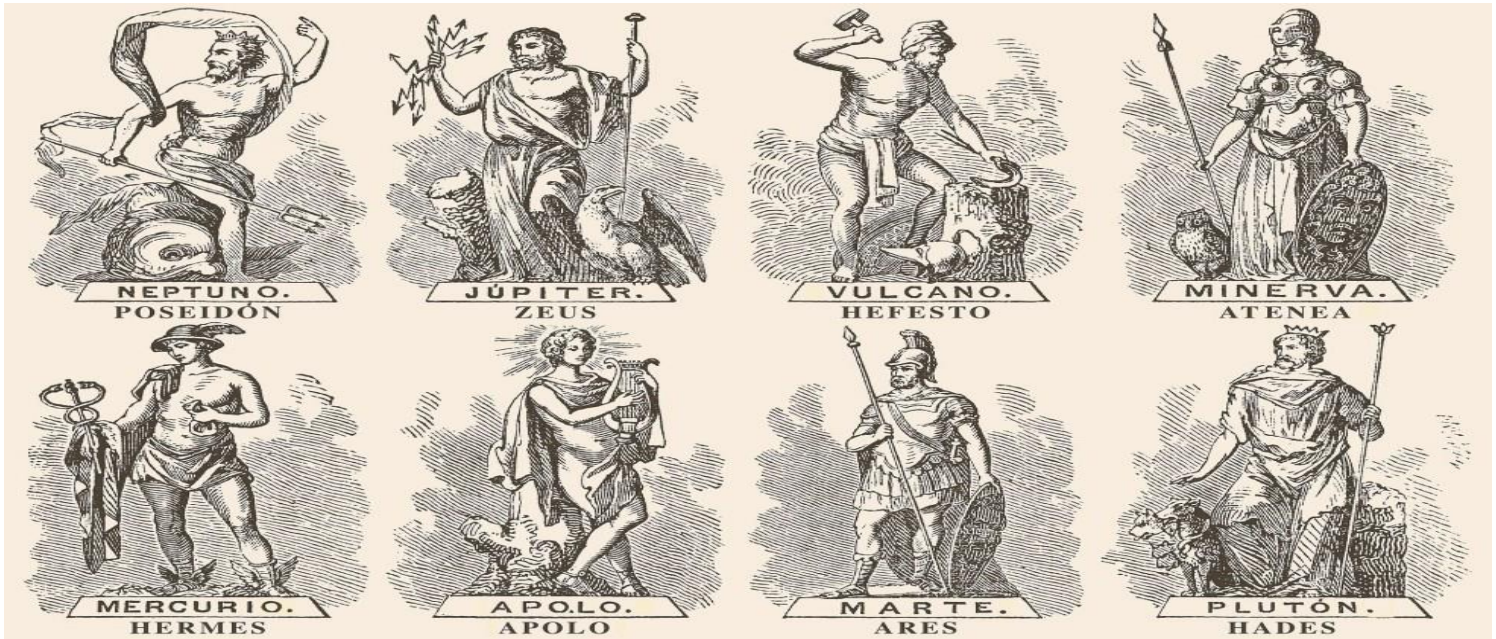


FORTUNA

- ❖ Los romanos eran muy creyentes con respecto a los **dioses y divinidades**
- ❖ Eran muy temerosos de los castigos divinos y las celebraciones de estos
- ❖ **La práctica religiosa se realizaba en familia, como en grandes fiestas y juegos de orden público**
- ❖ Sus dioses más relevantes fueron **Júpiter, Juno, y Minerva**
- ❖ Los romanos adoptaron la cultura griega e imitaron el culto de sus dioses, aunque le cambiaron los nombres dándoles distintas personalidades.
- ❖ Si para los griegos tenían un significado creador, los romanos, de acuerdo a su modo de ver el mundo, los concebían como seres más poderosos y violentos.
- ❖ Para evitar la mala suerte, les ofrecían ceremonias y sacrificios, pues los romanos creían mucho en la superstición.

Observa el siguiente video para conocer a los dioses romanos y su origen griego
https://www.youtube.com/watch?v=rObjlxx2MZQ&ab_channel=AcademiaPlay
Recuerda que encuentras este video en clasroom

Equivalentes romanos a dioses griegos



1. Une con una línea los dioses griegos a su equivalente romano

Ares

Zeus

Hades

Poseidón

Neptuno

Plutón

Marte

Júpiter

TU
PUEDES!



Responde

1. ¿Cuáles fueron los dioses más relevantes de la cultura romana?

2. ¿Por qué los romanos hacían sacrificios y fiestas en honor a los dioses? Nombra 2 razones

3. ¿Qué diferencia existe entre los dioses griegos y los dioses romanos?

TALLER: ORIENTACIÓN

OBJETIVO: concienciar al niño y niña acerca de sus emociones y pensamientos en torno a su estado de ánimo.

INTRUCCIONES: Deben responder con lo que realmente ustedes piensan.

CURSOS : 3° y 4° básico

¡YA SABEMOS LO QUE SON LAS EMOCIONES! AHORA A PONERLAS EN PRÁCTICA

1. Observa, lee y responde

25. Inteligencia Emocional.

Mira la imagen y responde las preguntas.



¿Cómo crees que se siente la niña? _____

¿Por qué crees que se siente así? _____

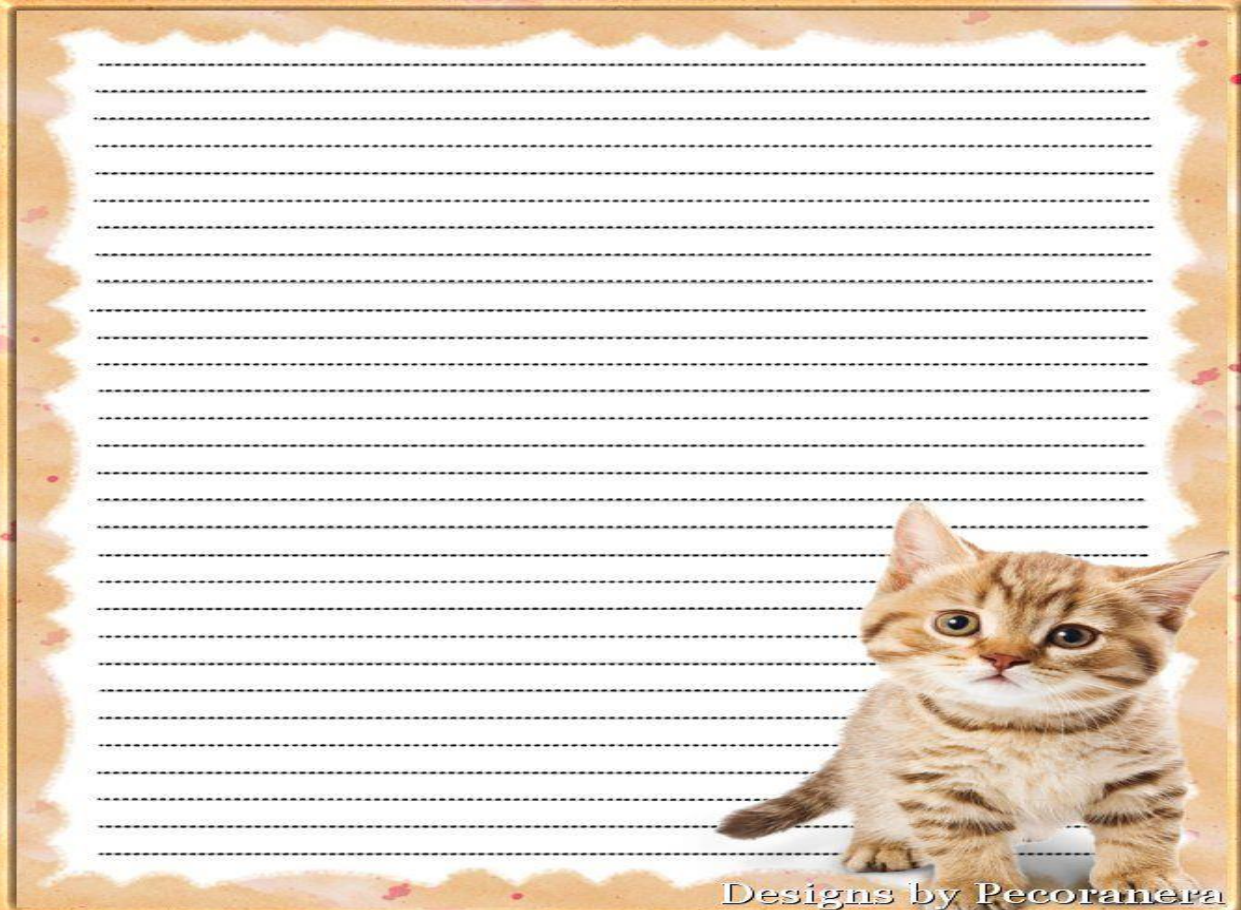
¿Qué crees que le ha pasado?

2.- Escribe una carta a alguien que te haya ayudado, en agradecimiento.

GRATITUD
 es apreciar y reconocer
 ALGO QUE HEMOS RECIBIDO
 Y LA INTENCIÓN
 CON LA QUE NOS LO DIERON.
 ☺ ★ ☺ ★ ☺ ★ ☺
 Para sentirla es necesario
 DARNOS CUENTA
 DE LO QUE TENEMOS
 y
 VALORARLO.

PIENSA EN ALGUIEN QUE TE HAYA AYUDADO Y
 ESCRIBELE UNA CARTA DE AGRADECIMIENTO.

 ¿CÓMO TE SIENTES?
Clara de Elena



Designs by Pecoranera

¡Comunícate con nosotros!	Correo institucional
Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller de orientación	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl