



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesores: Francisca Lizama /Tamara Catalán/Francisca Álvarez

Guía Articulada
Historia – Orientación
Tercero Básico
Semanas N° 6 y N°7

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo de aprendizaje: Reconocer elementos heredados por los españoles a la cultura americana

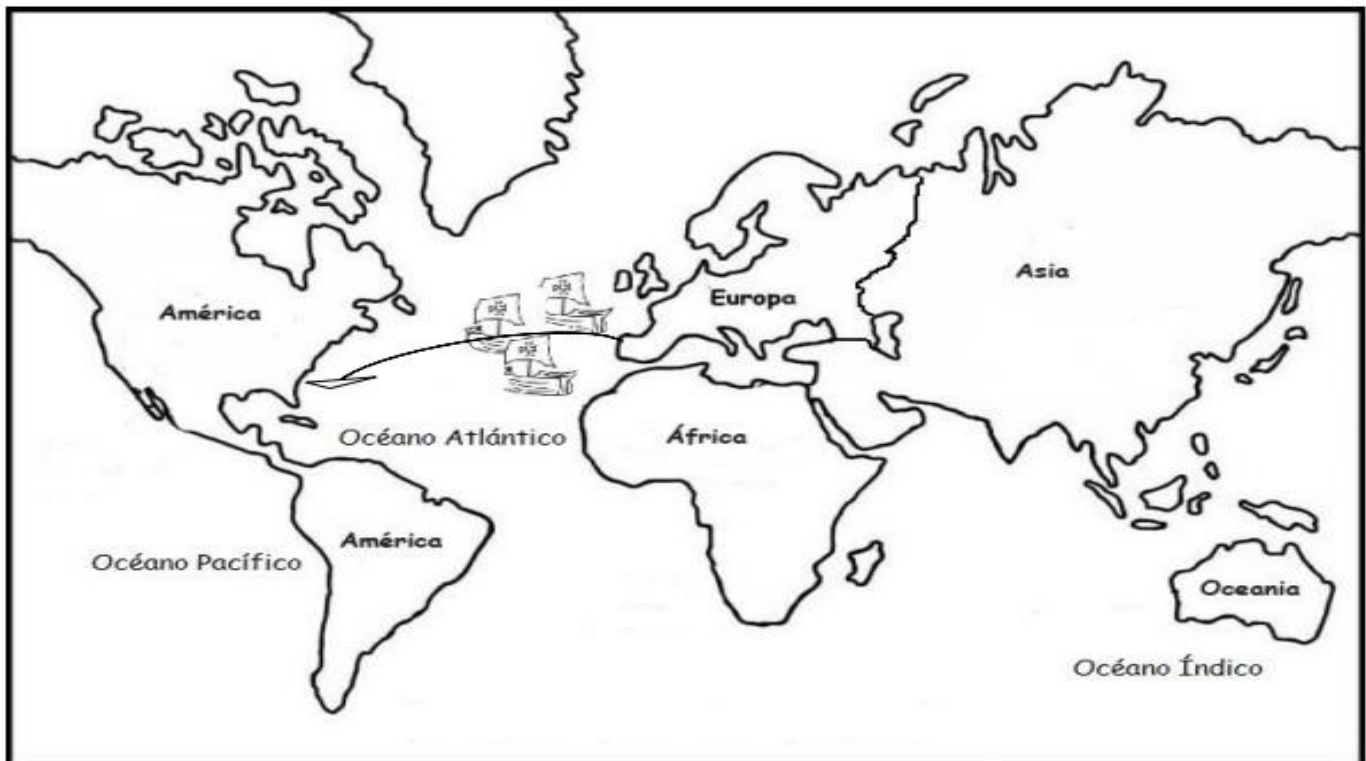
¿Qué comes?

¿Sabías que los alimentos que consumimos son un legado que nos dejaron los pueblos originarios y los españoles que colonizaron América?

¿De dónde venían los españoles? Observa el siguiente mapa y pinta con tu ayuda de tu profesora

- a) América de color Amarillo
- b) Europa de color verde
- c) Océanos de celeste

Mapa: “Los viajes de los conquistadores europeos a América”

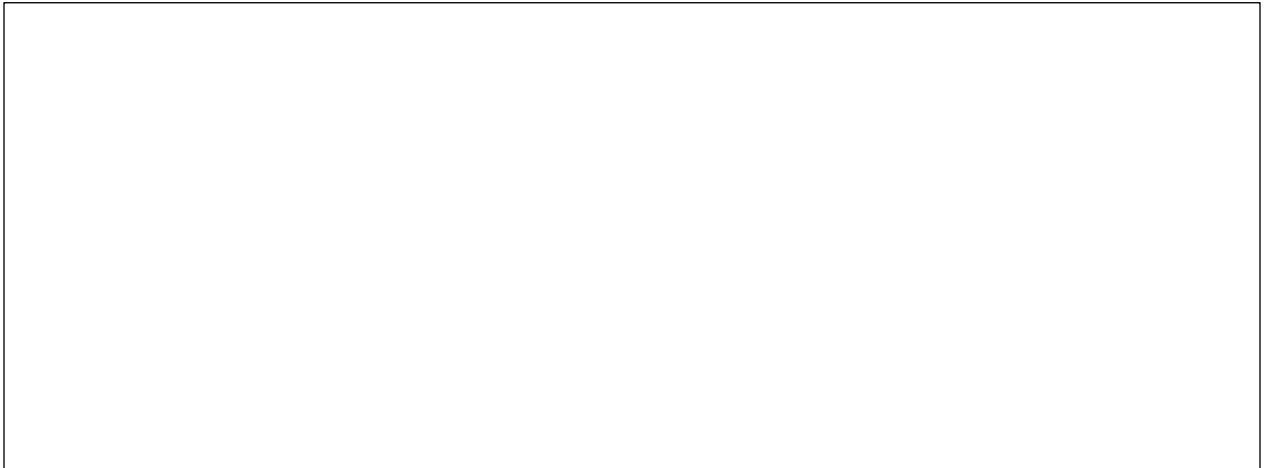


En base a la observación del mapa

Contesta con una **V** si es Verdadero o una **F** si el Falso

- 1) _____ Los conquistadores llegan a América por el océano Pacífico
- 2) _____ Para llegar a América los conquistadores pasaron por Asia
- 3) _____ El continente que se ubica al sur de Europa es África

¿Cuál es tu comida favorita? Dibújala



GASTRONOMÍA TRADICIONAL MAPUCHE.

La alimentación tradicional mapuche -que se conserva principalmente en las zonas rurales [campesinas]-, se prepara con los productos agrícolas cultivados en la zona sur: **trigo, varios tipos de papas y arvejas, habas, ajos, cebollas, ají y maíz**. También se continúa practicando la recolección. Por ejemplo, se recogen hierbas como las nalcas, el yuyo o el nabo, que es su raíz y que se come como ensalada o en sopas. En determinadas épocas del año, se recogen gran variedad de hongos que se consumen cocidos, en caldo o acompañados con papas. Entre los hongos, son muy apreciados [valorados] los digüeñes que crecen en los robles.

(Fuente: Guía de la Cultura Mapuche, Consejo de la Cultura de Chile, Adaptación)

1. Completa el nombre de los alimentos típicos de la cocina mapuche que presentamos en las siguientes fotos.



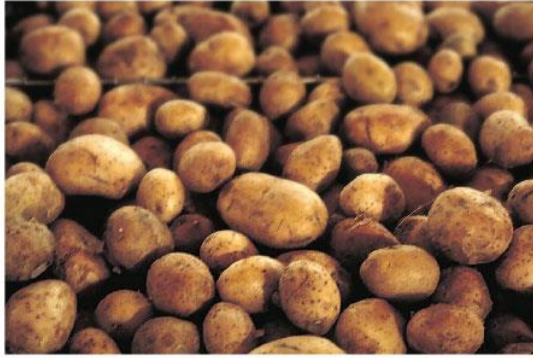
Foto por thebittenword.com

Nombre: A B



Foto por xerofito, flickr.com/photos/xerofito

Nombre: D G



Nombre: P



Foto por Deenee at the German Wikipedia

Nombre: A V



Por José M. Sánchez de Toro.

Nombre: E B



Por Jeremy Keith from Brighton & Hove

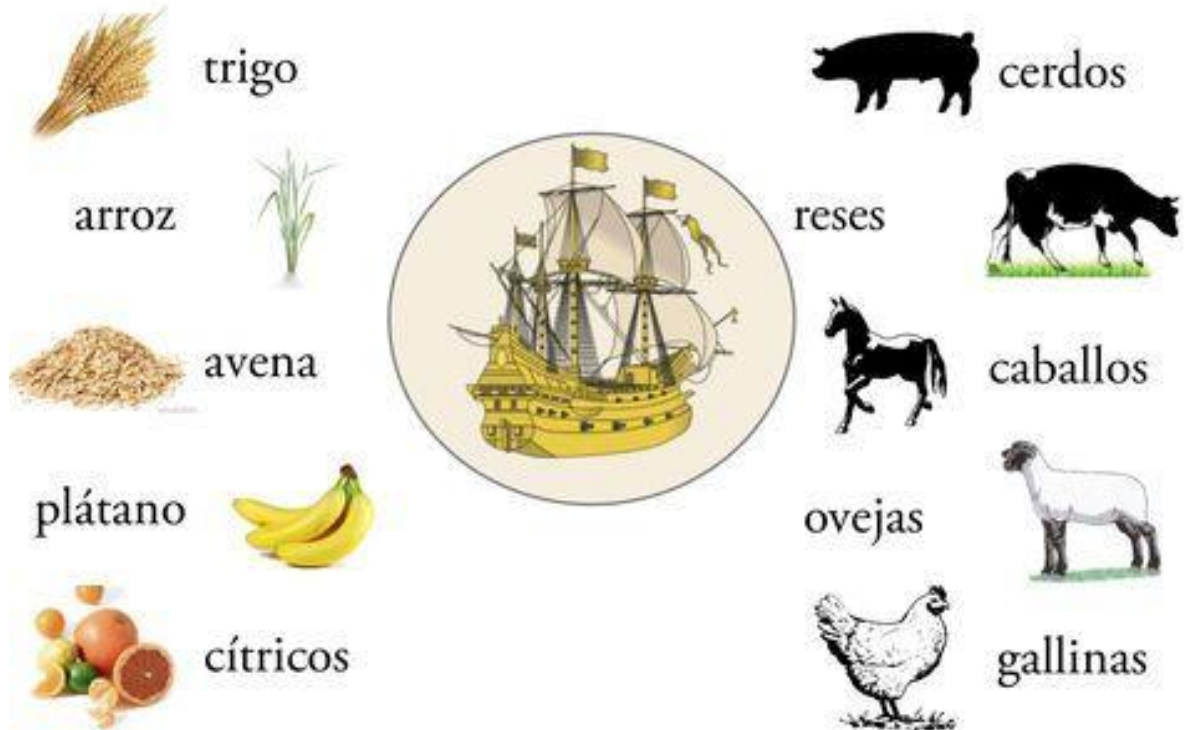
Nombre: C H

2. Pide ayuda a alguien de tu familia e Imagina que rico plato de comida pueden hacer con los ingredientes de las fotografías y escribe la receta:

The image shows a recipe card template. It has a light blue background with a white dotted border. At the top, there is a yellow torn-edge paper strip with a red vertical margin line on the left. Two orange pushpins are pinned to the top center of the paper strip. The main area is a large white space with horizontal blue lines for writing.

Alimentos que nos dejaron los españoles

Artículos llevados al Nuevo Mundo



Elabora un listado de las comidas que puedes comer con la mezcla de ingredientes de los mapuches y españoles

Opina

1. ¿Cuál crees que es la importancia de consumir gran variedad de alimentos?

2. ¿Crees que fue un beneficio para nosotros que se mezclaran ingredientes de nuestros pueblos indígenas y de los españoles? Da un ejemplo.

Articulación con Orientación

TALLER: ORIENTACIÓN

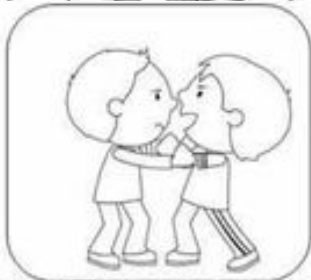
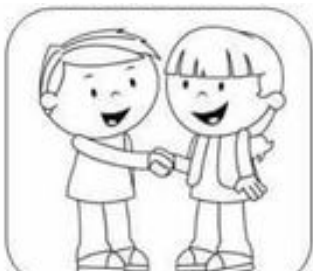
OBJETIVO: concienciar al niño y niña acerca de sus emociones y pensamientos en torno a su estado de ánimo.

INTRUCCIONES: Deben responder con lo que realmente ustedes piensan.

CURSO: 3º

¡YA SABEMOS LO QUE SON LAS EMOCIONES! AHORA A PONERLAS EN PRACTICA
Observa, lee y responde

1. Observa las imágenes y encierra las acciones que puedes realizar para mantener la paz en el entorno que te encuentras.



2. En relación con las imágenes anteriores, ¿Qué acciones podemos realizar para mantener la paz?

3. Observa la imagen y responde:

25. Inteligencia Emocional.

Mira la imagen y responde las preguntas.



¿Cómo crees que se siente la niña? _____

¿Por qué crees que se siente así? _____

¿Qué crees que le ha pasado?

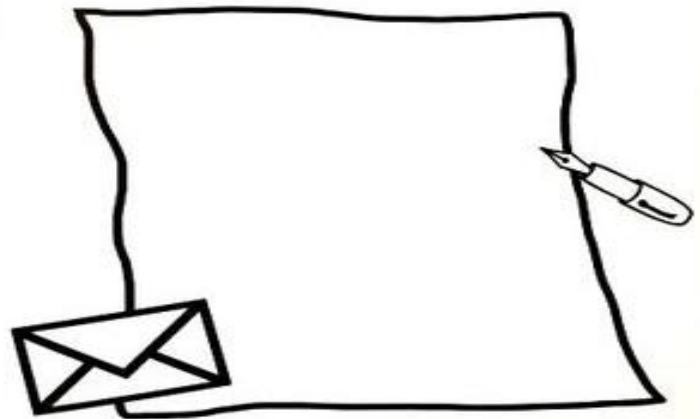
GRATITUD

es apreciar y reconocer
ALGO QUE HEMOS RECIBIDO
Y LA INTENCIÓN
CON LA QUE NOS LO DIERON.




Para sentirla es necesario
DARNOS CUENTA
DE LO QUE TENEMOS
y
VALORARLO.

PIENSA EN ALGUIEN QUE TE HAYA AYUDADO Y
ESCRÍBELE UNA CARTA DE AGRADECIMIENTO.



¿CÓMO TE SIENTES?

Centro de
Eterna



A cartoon illustration of Donald Duck, wearing his signature blue sailor suit and red bow tie, standing next to a large, bright yellow starburst. The illustration is positioned on the right side of a large rectangular frame. The frame contains 20 horizontal blue lines for writing, with the lines extending from the left edge to the right edge, just before the Donald Duck illustration.

Recuerda subir tus guías resueltas a Classroom o enviarlas según corresponda a los correos de cada profesor

Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller de orientación	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl