



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6  
Profesoras: Francisca Lizama O./Tamara Catalán

**Articulación**  
**Historia-Orientación**  
**2° Básico**  
**Semanas N°8 y N° 9**  
**19 al 30 abril 2021**

Objetivo de aprendizaje: Leer planos y utilizar los puntos cardinales para ubicarse en el plano.

## PLANOS Y PUNTOS CARDINALES

1. Observa el siguiente video para responder los siguiente:

<https://cntvinfantil.cl/videos/usando-un-plano-para-ubicarse/>

a) ¿Qué son los planos?

---

---

b) ¿Cuál es su utilidad?

---

---

2. Trabaja en las páginas 18 y 19 del texto escolar. También puedes encontrarlo de manera digital en tu sala de Classroom

**Lección 1** ¿Cómo me ubico en mi entorno y en el país?

**¿Cómo encuentro el norte?**

Ubicarnos de manera exacta puede resultar difícil, ya que todos utilizamos distintas referencias. ¿Cómo nos ponemos de acuerdo para ubicarnos?

**Recurso 1** Los puntos cardinales: una manera exacta para orientarnos.

Los **puntos cardinales** son direcciones que se relacionan con la posición del Sol. ¿Por dónde sale el sol en el lugar que vives?

**Recurso 2** La rosa de los vientos

La **rosa de los vientos** se utiliza para indicar dónde está el norte.



**1** Mira por la ventana de tu sala de clases y reconoce por dónde sale el Sol.

**2** Utiliza la rosa de los vientos para identificar el Norte, Sur, Este y Oeste.

**3** Explica en qué ocasiones es útil usar los **puntos cardinales** como referencia.



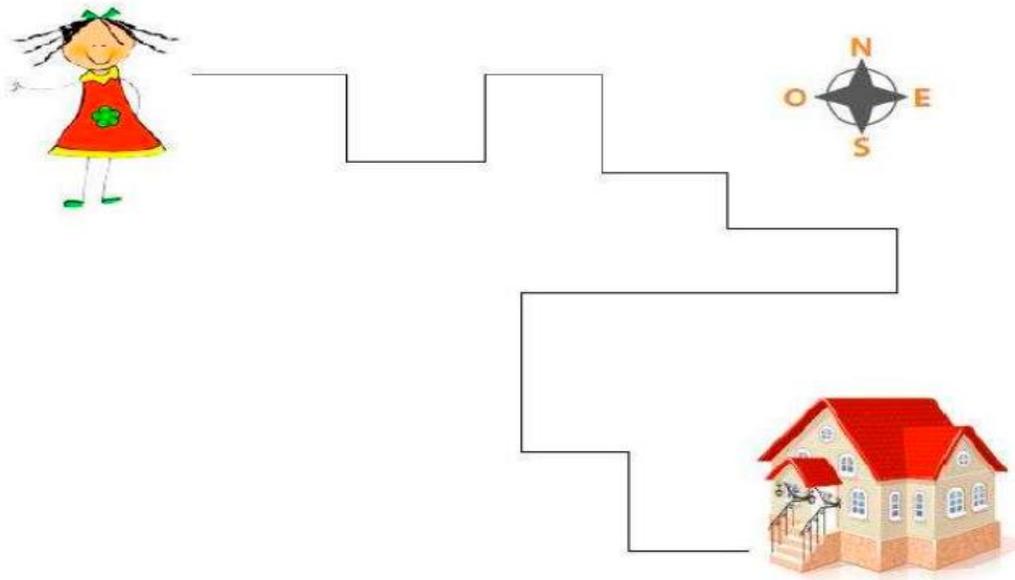
3. Responde las preguntas del cuadro rojo en tu cuaderno

¿QUIERES SABER MÁS COSAS SOBRE LOS PUNTOS CARDINALES?

VISITA EL SIGUIENTE LINK (TAMBIEN ESTARÁ DISPONIBLE EN CLASSROOM)

<https://www.geoenciclopedia.com/puntos-cardinales/>

4. Observa la imagen y crea un plano alrededor de la línea negra (lugares como casas, plaza, árboles que nos den una pista de ubicación)
5. En las líneas después de la imagen escribe las indicaciones para que la niña llegue a su casa de techo de rojo. (debes ocupar las descripciones que creaste en el plano además de los conceptos de norte, sur, este, oeste) **EJEMPLO:** Primero debe seguir derecho al ESTE.



INDICACIONES QUE DEBE SEGUIR LA NIÑA PARA LLEGAR A SU CASA

---

---

---

---

---

---

---

---

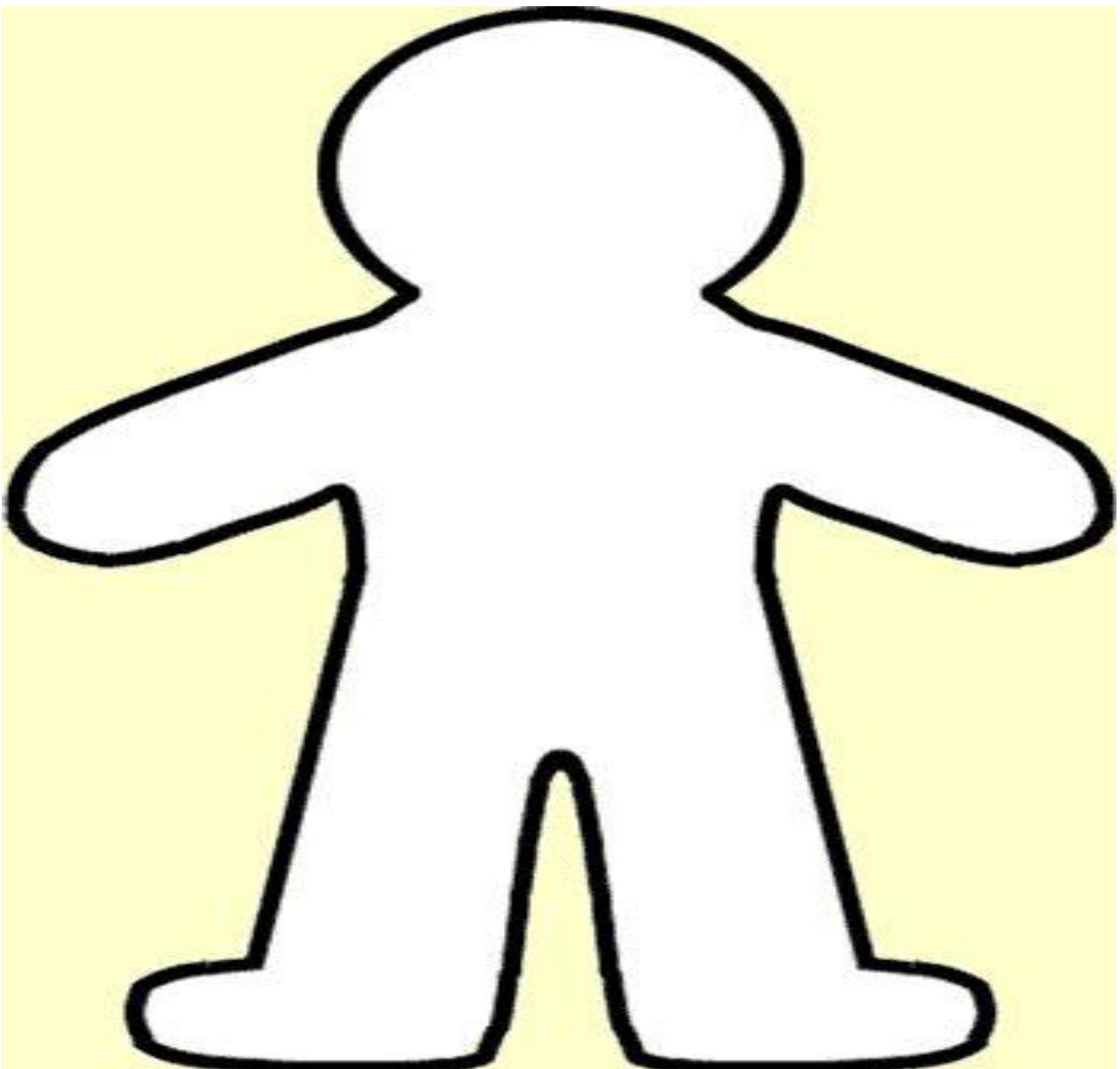
## Taller de Orientación

**OBJETIVO:** Identificar características personales, y la importancia de la familia como núcleo principal e importante en el desarrollo de niños y niñas.

1.- ¿Cómo te ves? ¿Cómo eres?

Dibújate y luego colorea.

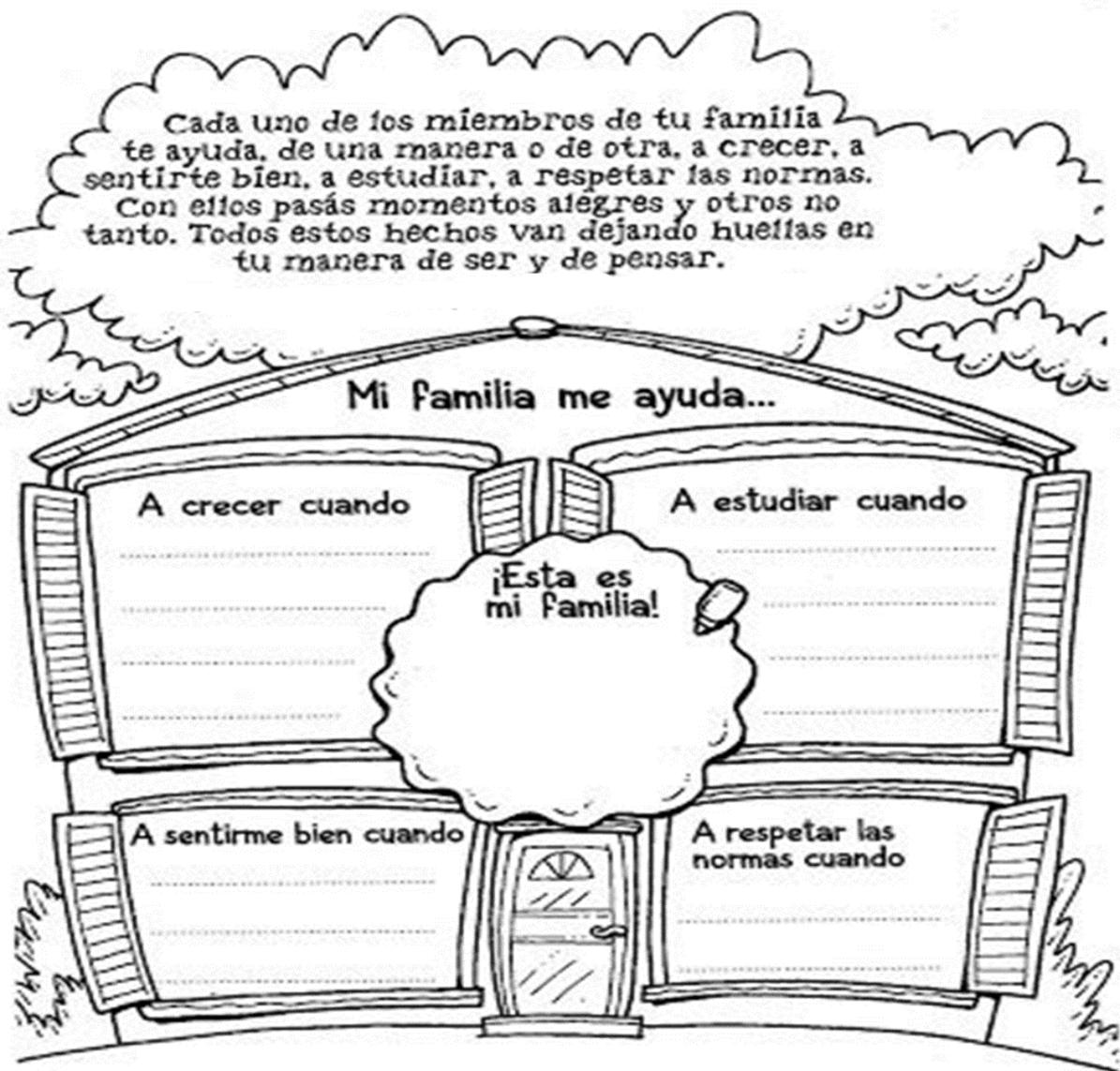
En clases conversaremos sobre esto.



## 2.- ¡Que importante es el apoyo familiar en estos momentos!

Ahora lee y contesta completando cada frase, finalmente dibújate junto a tu familia y colorea.

### Cooperación familiar



<b>¡Comunícate con nosotros!</b>	<b>Correo institucional</b>
Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller de orientación	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	katalina.munoz@nuestrotiempo.cl