



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesoras: Francisca Lizama O./Tamara Catalán

Articulación
Historia-Orientación
1° Básico
6 y 7° semana

Objetivos de la clase:

- Repaso de contenidos los días de la semana; los meses del año; antes, ahora y después.
- Reconocer las estaciones del año.

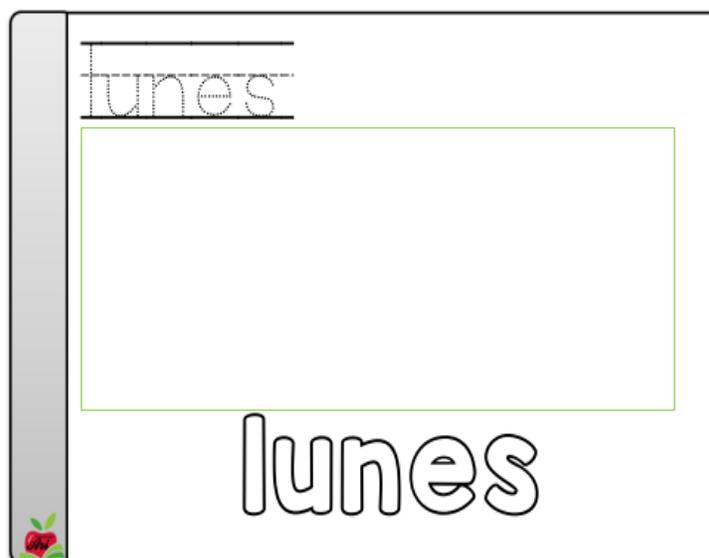
Indicaciones para los padres: Leer las indicaciones a los niños para que sepan qué hacer. En la actividad de estas semanas deben observar el video sobre los meses del año. Se solicita a los padres seguir practicando los días de la semana a través del video subido a Classroom También puede reforzar el contenido realizando preguntas como ¿En qué mes estamos? ¿Cómo se llama el mes de la navidad? ¿En qué mes estás de cumpleaños?

Si el estudiante asiste presencialmente por favor enviar tijeras y pegamento

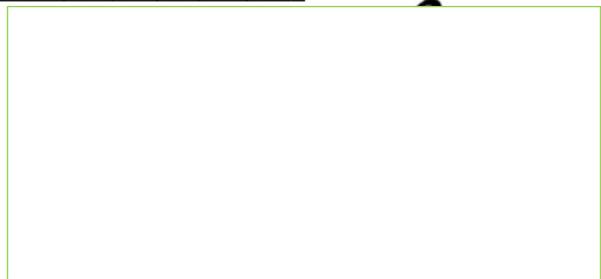
REPASO DE CONTENIDOS

1. Días de la semana

- a) Repasa y pinta el nombre, en el recuadro verde dibuja lo que realizas durante los días de la semana.



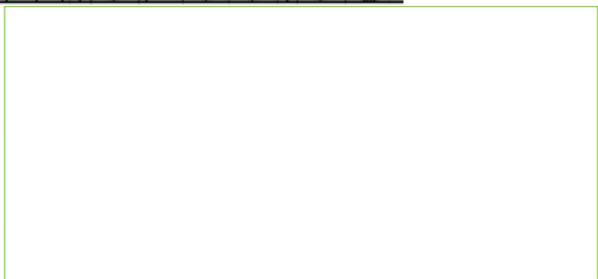
martes



martes



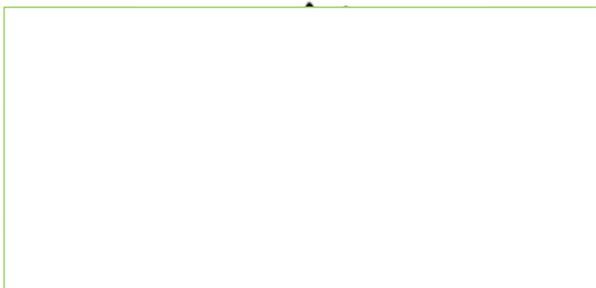
miércoles



miércoles



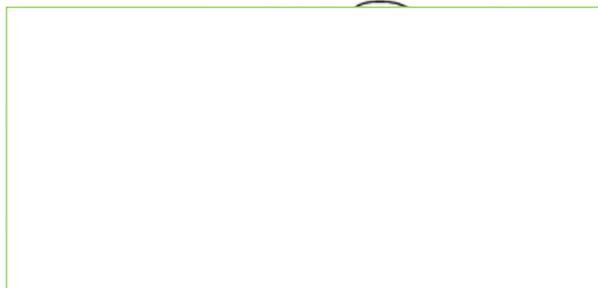
jueves



jueves



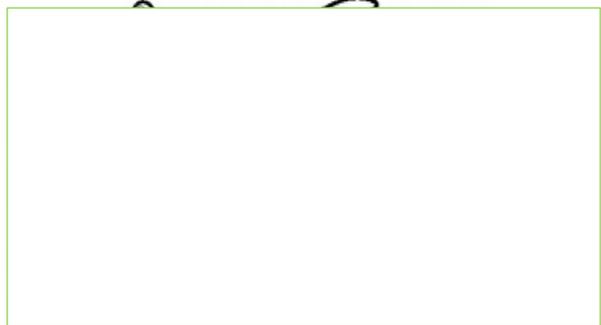
viernes



viernes



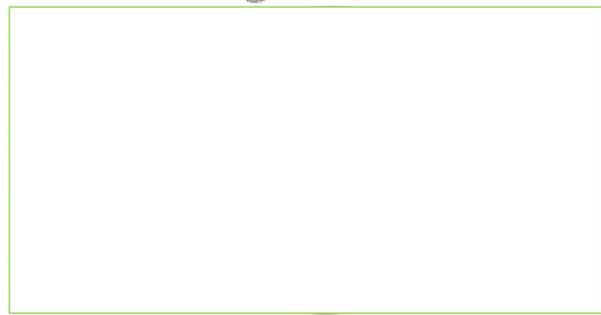
sábado



sábado



domingo



domingo



b) Ordena pintando el número con el color del día de la semana.

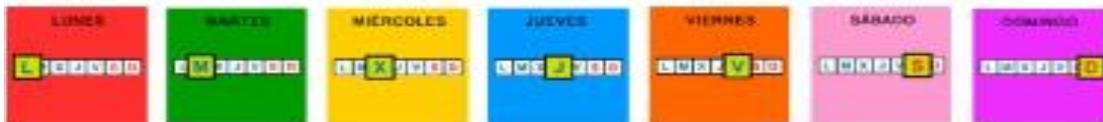
Los días de la semana



1
2
3
4
5
6
7

MIÉRCOLES
SÁBADO
LUNES
DOMINGO
MARTES
JUEVES
VIERNES

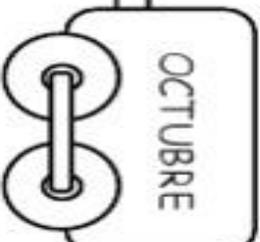
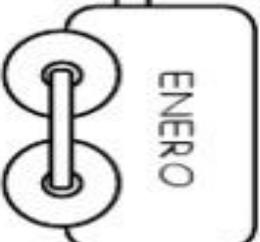
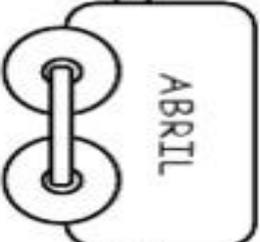
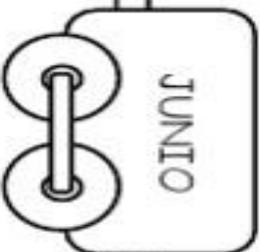
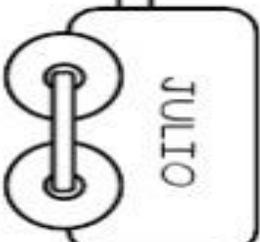
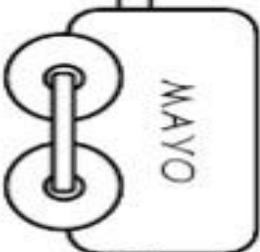
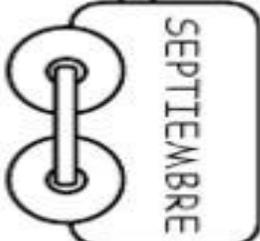
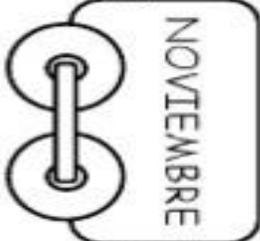
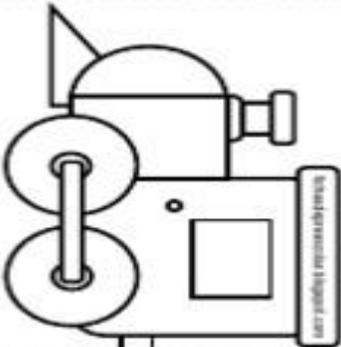
Señala cada día, escucha y repite:



2. Los meses del año

EL TREN DE LOS MESES

Colorea la locomotora y los vagones del tren. Después recorta todas las partes y pégalas en el orden correspondiente sobre la siguiente hoja de papel.



Nombre:

Edad:

Fecha:

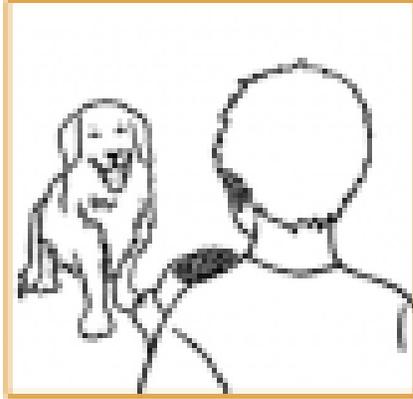
EL TREN

DE LOS MESES

Pega todas las partes del tren en el orden correspondiente sobre esta hoja.

3. Antes, ahora y después

a) Une cada viñeta con el número correspondiente y ordena la secuencia



1

2

3

SERIACIONES TEMPORALES "secuenciar acciones"

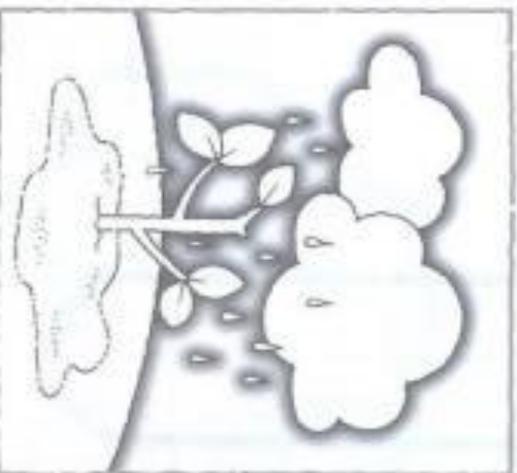


Actividad: Ordena la historia poniendo 1 - 2 - 3.

SERIACIONES

SERIACIONES TEMPORALES "secuenciar acciones según un orden temporal"

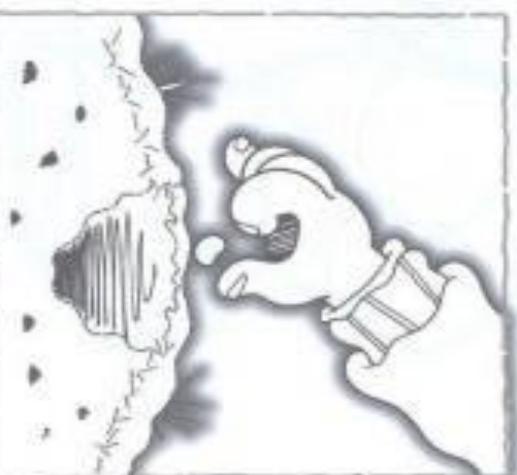
1



2



3



Actividad: Ordena la historia recortando las viñetas y pegándolas en la parte superior. Colorea.

Las estaciones del año

Ingresa al siguiente link desde classroom

<https://www.youtube.com/watch?v=NEyIY1Ufx94>

o búscalo como Las Estaciones del Año para Niños

Estas son las 4 estaciones del año, Obsérvalas atentamente



1. Responde las preguntas dibujando la respuesta

a) ¿En qué estación del año crees que te encuentras? Dibújala

A large empty rectangular box provided for the student to draw their answer to the question.

b) ¿Sabes en qué estación del año naciste? Averigua y escríbela

2. Completa la tabla. Escucha atentamente la pista que leerán para ti. Elige y pinta sobre la palabra con la estación que corresponde y por último dibuja la estación del año.

PISTA	ESTACION DEL AÑO	DIBUJO
<p>“ Me voy a la playa, me tomo un helado, pero igual sigo acalorado”</p>	<p>Verano Otoño Invierno Primavera</p>	
<p>“Ya se fue el verano y éste otro llega como lluvia de oro caen las hojas secas”</p>	<p>Verano Otoño Invierno Primavera</p>	
<p>“Papá ya prendió la estufa cuando salgo voy con gorro dime en que estación estoy si mucho abrigo me pongo...”</p>	<p>Verano Otoño Invierno Primavera</p>	

<p>“ya he despertado y de flores los campos he llenado”</p>	<p>Verano Otoño Invierno Primavera</p>	
---	--	--

Recuerda comenzar a usar Classroom ahí puedes acceder a los videos directamente, subir tus guías y enviar mensajes de manera más fácil.

Si tienes dudas siempre puedes comunicarte a mi correo
francisca.lizama@nuestrotiempo.cl

Articulación con orientación

OBJETIVO: concientizar al niño y niña acerca de sus emociones y pensamientos en torno a su estado de ánimo.

INTRUCCIONES: -1. Corta y pega, la carita de manolito en la emoción que corresponde.

CURSOS : 1º y 2º básico

Taller de Orientación

1. ¿Cómo está Manolito? Lee y arrastra a su cuadro correspondiente.

2. comenta la imagen y escribe dentro del cuadro.

CONTENTO	HACIENDO BURLAS	DORMIDO
		
ENFADADO	SORPRENDIDO	TRISTE
		
		
		

2.-Comenta cada imagen y escribe dentro del cuadro la respuesta de cada pregunta:

<p>¿CÓMO ESTÁ EL NIÑO? ¿QUÉ CREES QUE LE HA PASADO?</p> <p>Imagen de freepik.es</p>  <p>ORIENTACIÓN</p>	<p>¿CÓMO ESTÁ EL NIÑO? ¿QUÉ CREES QUE LE HA PASADO?</p> <p>Imagen de freepik.es</p>  <p>ORIENTACIÓN</p>
<p>¿CÓMO ESTÁ LA NIÑA? ¿QUÉ CREES QUE LE HA PASADO?</p> <p>Imagen de freepik.es</p>  <p>ORIENTACIÓN</p>	<p>¿CÓMO ESTÁ EL NIÑO? ¿QUÉ CREES QUE LE HA PASADO?</p> <p>Imagen de freepik.es</p>  <p>ORIENTACIÓN</p>

¡Comunícate con nosotros!	Correo institucional
Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller: plan de afectividad, sexualidad y género	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	sybil.valdenegro@nuestrotiempo.cl