



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6  
Profesores: Francisca Lizama-Tamara Catalán/Matías Nuñez

**Guía Articulada**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación**  
**6° básico**  
**Semanas N°18 y N°19**  
**28 junio al 9 julio**

**Objetivo de la clase:**

- Comprender la importancia social de promover y respetar nuestros derechos y deberes.
- Valorar el rol de la Constitución Política y de los organismos internacionales en el resguardo de los derechos de las personas.

## Deberes y derechos de los ciudadanos

1. Busca el concepto de **deber**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Busca el concepto de **derecho**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

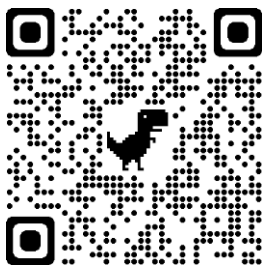
### 3. Reflexiona

¿Pueden existir los conceptos de deber y derecho por separado en una democracia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Observa el siguiente video



4. ¿Por qué crees que los derechos humanos son tan importantes para la humanidad?

**5. Lee la página 25 y realiza la actividad c y d**

Respuesta C)


Respuesta D)


**6. Lee la página 27 y realiza la actividad 2**


**7. Lee la página 28 y 29 y desarrolla la actividad 4**

1.
2.

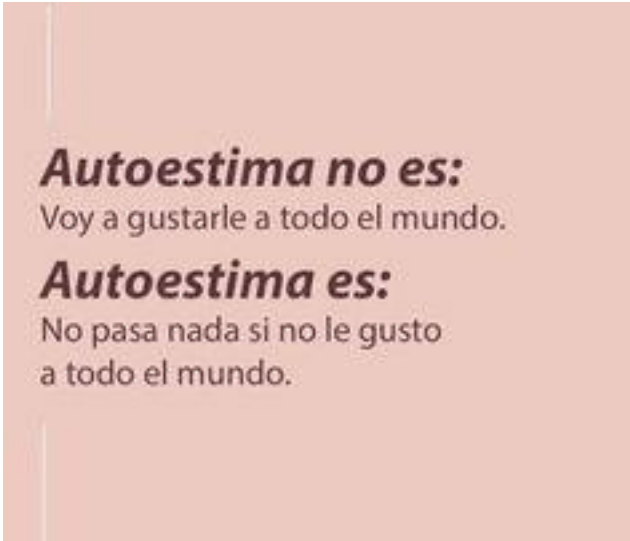
3.

## Articulación con Orientación

**OBJETIVO:** Desarrollar en los niños (as), la autoestima para formar personas seguras de sus pensamientos.

**INTRUCCIONES:** lee atentamente y desarrolla las actividades, responde lo de senda.

**CURSOS :** 5° y 6° básico



**Autoestima no es:**  
Voy a gustarle a todo el mundo.

**Autoestima es:**  
No pasa nada si no le gusto  
a todo el mundo.

**Responde las siguientes preguntas:**

1.- ¿Qué es el amor propio?

2.- ¿Qué cosas te definen como persona?

3.- ¿Cosas que no te definen?

4.- ¿Cómo es tu autoestima?

## **Para que aprendamos a crecer**

**Todos y todas podemos soñar y alcanzar nuestros sueños. Estos pueden ser grandes o pequeños. Lo importante es identificarlos, proyectarlos y luchar por ellos.**

**Para alcanzar estos proyectos, necesitamos poner todo nuestro esfuerzo y perseverancia.**

**Sé libre y atrévete a descubrir tu sueño de acuerdo a tu proyecto de vida, a lo que tú quieres ser, en vez de tratar de ser como otras personas. ¡Esos son los sueños que valen la pena!**

### **ENTREVISTA A: un adulto de tu familia que admires...**

¿Cuándo tenías mi edad, cuál era tu sueño? ¿Cambiaste en algún momento de idea?

¿Sientes que has podido cumplir tu sueño? ¿Qué tanto lo has cumplido?

¿A qué has tenido que renunciar para lograr tu sueño? ¿Ha valido la pena?

# Actividad: A bajar la presión

1.Después del ejercicio realizado con tu profesor o profesora, reflexiona con tu grupo en torno a las siguientes preguntas:

**¿Qué sensaciones te dejó la situación escuchada?**

**¿Qué habrías hecho en el caso del estudiante?**

2.Describan tres situaciones en las que se puede sentir la influencia o presión del grupo de amistades o compañeros/as. Estas situaciones no necesariamente tienen que ser vividas dentro del colegio. Escríbelas a continuación. Procura que las situaciones sean acordadas con tu grupo.

## SITUACIÓN N° 1

---

---

---

---

## SITUACIÓN N° 2

---

---

---

---

## SITUACIÓN N° 3

---

---

---

---

<b>¡Comunícate con nosotros!</b>	<b>Correo institucional</b>
Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Articulación con Orientación	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	matias.nunez@nuestrotiempo.cl