



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesores: Francisca Lizama-Tamara Catalán/Jorge Vilches

Guía Articulada
Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación
5° básico
Semanas N°18 y N°19
28 junio al 9 julio

Objetivo de la clase: *Identifican la presencia y distribución de los principales recursos existentes en cada zona natural.*

Los recursos Naturales

1. Completa la tabla con la información del libro desde la página 30 a la 35

	Zona Norte	Zona centro	Zona sur	Zona austral
Agrícolas				
Pesqueros				
Mineros				
Ganaderos				
Forestales				
Energéticos				

2. Define y da un ejemplo desde la página 28 de tu libro de historia

Recurso natural Renovable: _____

Recurso natural no renovable: _____

3. Lee la página 31 de tu texto de historia y responde la pregunta 4

4. Lee la pagina 33 y responde la pregunta 3

5. Lee la pagina 35 y responde la pregunta 1

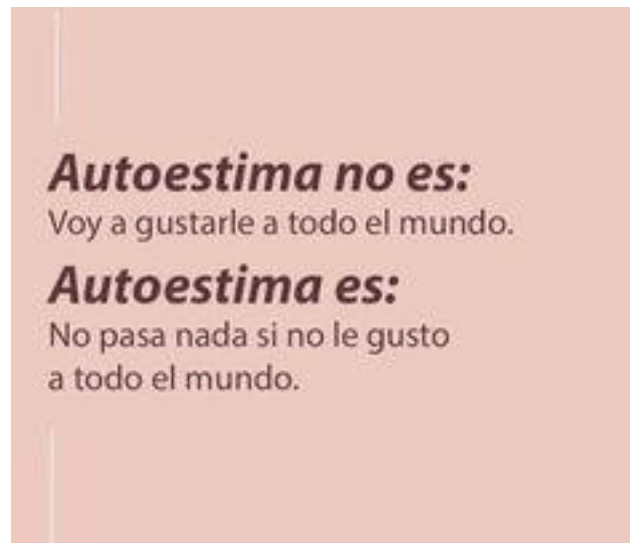
6. En base a la página 36 explica con tus palabras ¿Por qué es necesario apuntar la extracción de recursos naturales basado en el desarrollo sustentable?

Articulación con Orientación

OBJETIVO: Desarrollar en los niños (as), la autoestima para formar personas seguras de sus pensamientos.

INTRUCCIONES: lee atentamente y desarrolla las actividades, responde lo de senda.

CURSOS : 5° y 6° básico



Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es el amor propio?

2.- ¿Qué cosas te definen como persona?

3.- ¿Cosas que no te definen?

4.- ¿Cómo es tu autoestima?

Para que aprendamos a crecer

Todos y todas podemos soñar y alcanzar nuestros sueños. Estos pueden ser grandes o pequeños. Lo importante es identificarlos, proyectarlos y luchar por ellos.

Para alcanzar estos proyectos, necesitamos poner todo nuestro esfuerzo y perseverancia.

Sé libre y atrévete a descubrir tu sueño de acuerdo a tu proyecto de vida, a lo que tú quieres ser, en vez de tratar de ser como otras personas. ¡Esos son los sueños que valen la pena!

ENTREVISTA A: un adulto de tu familia que admires...

¿Cuándo tenías mi edad, cuál era tu sueño? ¿Cambiaste en algún momento de idea?

¿Sientes que has podido cumplir tu sueño? ¿Qué tanto lo has cumplido?

¿A qué has tenido que renunciar para lograr tu sueño? ¿Ha valido la pena?

Actividad: A bajar la presión

1.Después del ejercicio realizado con tu profesor o profesora, reflexiona con tu grupo en torno a las siguientes preguntas:

¿Qué sensaciones te dejó la situación escuchada?

¿Qué habrías hecho en el caso del estudiante?

2.Describan tres situaciones en las que se puede sentir la influencia o presión del grupo de amistades o compañeros/as. Estas situaciones no necesariamente tienen que ser vividas dentro del colegio. Escríbelas a continuación. Procura que las situaciones sean acordadas con tu grupo.

SITUACIÓN N° 1

SITUACIÓN N° 2

A large rectangular area with a light red background and a darker red border, containing four horizontal red lines, indicating a redacted section of text.

SITUACIÓN N° 3

A large rectangular area with a light red background and a darker red border, containing four horizontal red lines, indicating a redacted section of text.
