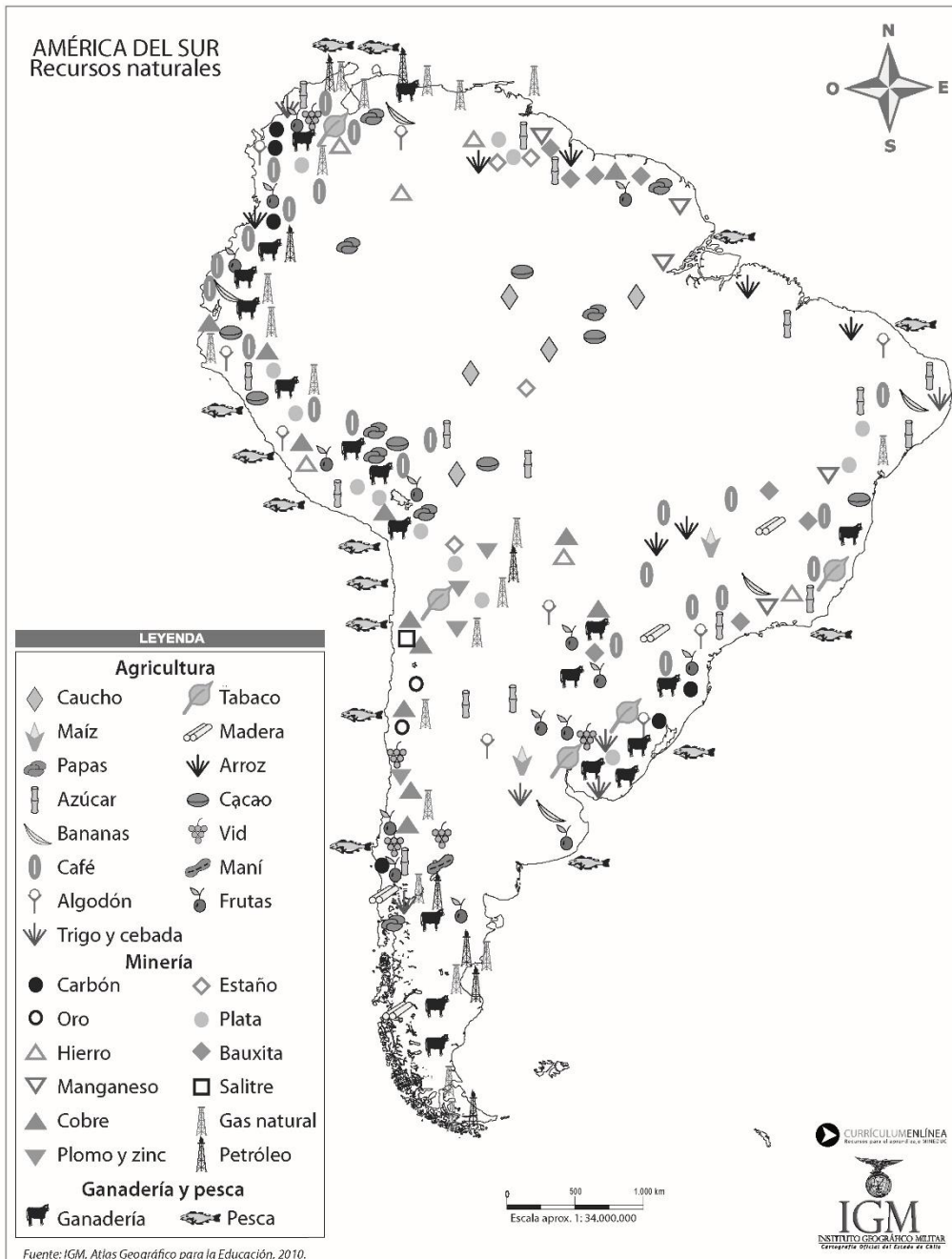


Guía Articulada
Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación
4° básico
Semanas N°18 y N°19
28 junio al 9 julio

Objetivo de la clase: Localizar en un mapa los recursos naturales de América.



Fuente: IGM, Atlas Geográfico para la Educación, 2010.

- enumera los recursos naturales de América e Identifica 3 recursos naturales de la agricultura, 3 de ganadería y 3 de minería

1) _____ Caucho _____

2) _____

3) _____

¡Sigue, tú puedes!

¿Cuántos recursos puedes contar en total en la leyenda del mapa?

2. Observa la pagina 32 y 33 y realiza la actividad 1, 2 y 3 de la página 33 en tu cuaderno (las actividades que se proponen en pareja puedes realizarlas de manera individual)

3. Realiza la actividad 1, 2 y 3 de la página 34. Tú investigación deberás presentarla el día 7 de julio en la clase virtual o el día 5 de Julio en la clase presencial. (Las actividades que

se proponen en pareja puedes realizarlas de manera individual)

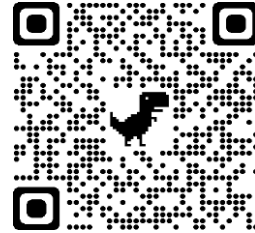
4. Actividad Voluntaria: Si quieres saber más sobre el uso de los recursos naturales realiza la actividad de la página 34

RECUERDA SUBIR LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO REALIZADAS A CLASSROOM O LAS GUÍAS QUEDARÁN INCONCLUSAS

ARTICULACIÓN CON ORIENTACIÓN

OBJETIVO: fortalecer en los niños(as), la autoestima creando lazos de confianza para un crecimiento sin temores.

INTRUCCIONES: lee atentamente y desarrolla las actividades.



1.- Los invito a acceder al siguiente código QR y ver este cortometraje sobre el autoestima para realizar una pequeña conversación, con su profesor jefe.

2.- lee y completa

TEMA: QUERERME Y CONOCERME

La **AUTOESTIMA** es lo que yo siento y pienso sobre mí.

Lo que más me agrada de mí...

FÍSICO	HABILIDAD
PERSONALIDAD	FORTALEZA

Me *trato*, me *trato*

ACTIVIDAD SENDA

Para que aprendamos a crecer

Frente a un problema, siempre hay más de un punto de vista. Antes de juzgar, opinar o actuar, es necesario intentar ponerse “en los zapatos” del otro.



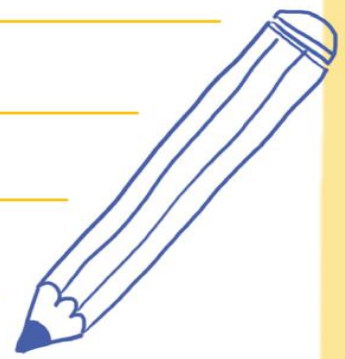
Es muy importante que las personas opinen diferente; cada punto de vista contribuye a comprender mejor una situación y a encontrar una solución.



CASA

Identifica un problema de tu vida cotidiana en el cual no se hayan considerado distintos puntos de vista para analizarlo. Puede ser cualquier problema vivido por ti o por otras personas. Escríbelo en el siguiente recuadro.

Lined writing area for the activity.



Actividad: ¿Qué es la comunicación?

Observa las siguientes ilustraciones. En ellas hay un niño y una niña frente a una misma situación, pero responden de manera diferente en cada una. Fíjate con atención cómo lo hacen.

1



2



3



