

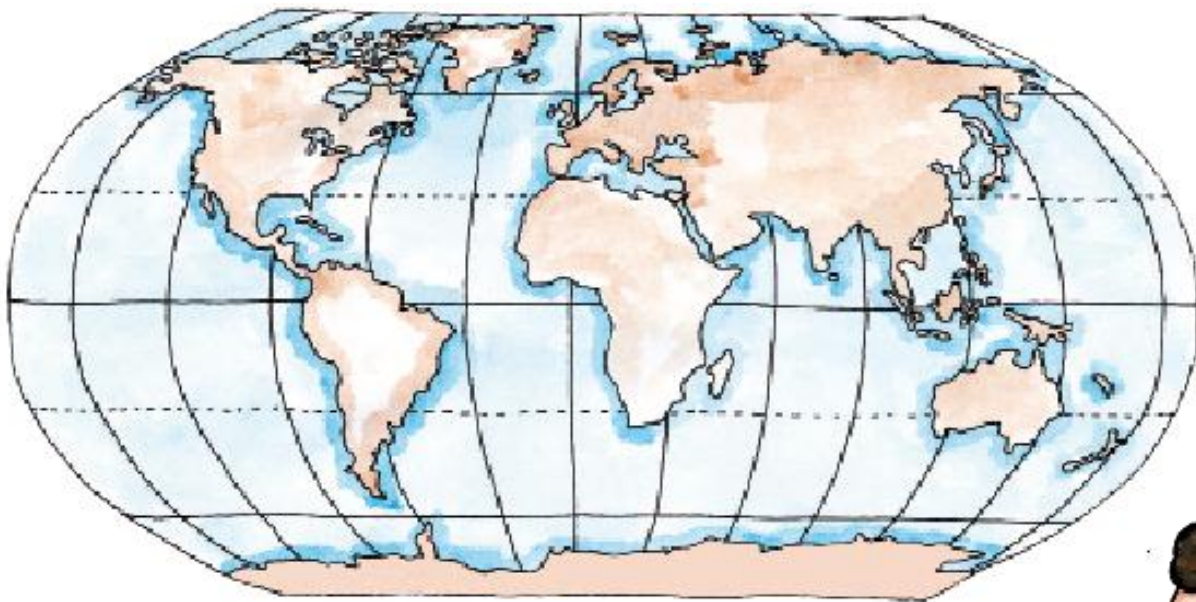


Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesores: Francisca Lizama-Tamara Catalán-Francisca Álvarez

Guía Articulada
Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación
3° básico
Semanas N°18 y N°19
28 junio al 9 julio

Objetivo de la clase: **Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráneos.**

LOS CONTINENTES Y OCEANOS



- ¿Cuántos y cuáles son los continentes?



a) América Central se localiza entre América del Sur y América del Norte. Lo conforman _____ países y algunas islas. América del Norte está formada por tres _____ países que son: _____

b) **Europa:** se extiende desde el océano _____ por el oeste hasta el océano _____ por el este; y desde el océano Glacial Ártico, por el norte, hasta el océano Índico por el sur. Europa está unida a Asia como si se tratará de una península, pero con características definidas principalmente de tipo cultural.

c) **Asia:** es el continente más grande de la Tierra, incluyendo a sus regiones insulares. Limita con el océano _____ al norte; al este con el Estrecho de _____ y el océano _____; al sur con el océano _____ y al oeste la frontera convencional entre Europa y Asia está marcada por los Urales. Asia se divide en cinco regiones.

d) **África:** está situada en la parte central de los cuatro hemisferios. Limita por el norte con el mar _____, por el este con el océano _____ y por el oeste con el océano _____. En el extremo nororiental del África se localiza Egipto, país en cuyo territorio se desarrolló una de las más grandes culturas del mundo: la cultura egipcia, que tuvo como escenario geográfico al río Nilo.

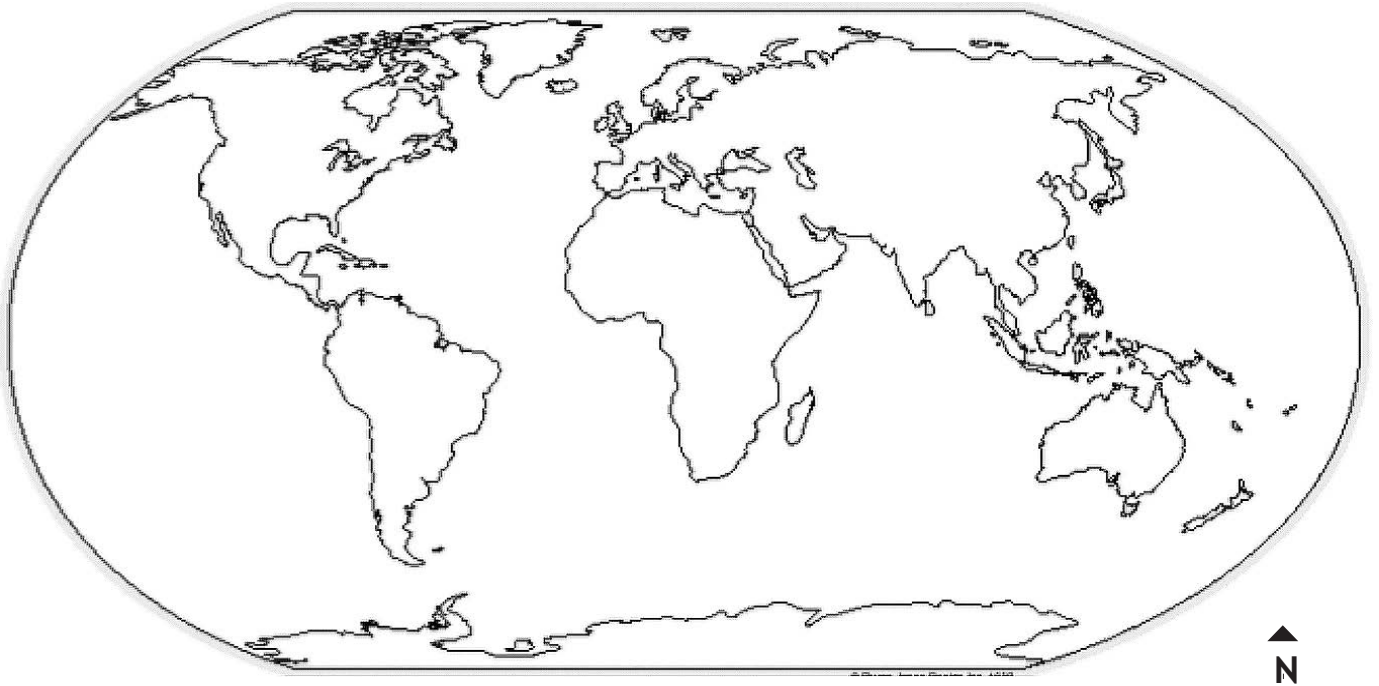
e) **Oceanía:** es un continente insular, formado por unas diez mil islas esparcidas en el océano _____, entre las cuales dos son las de mayor extensión. Ellas son: _____ y _____.

Sus límites naturales son: el océano _____ por el este y el norte y el océano _____ por el sur y el oeste.

- f) **La Antártida:** es un continente que carece de población permanente, pero es visitado por grupos de científicos de todos los países. Su territorio está cubierto por _____. Sus mares son los más tormentosos del mundo. Es el continente más _____ del mundo, con un promedio anual de -18° C.

Continentes y océanos

Observa el mapamundi y responde:



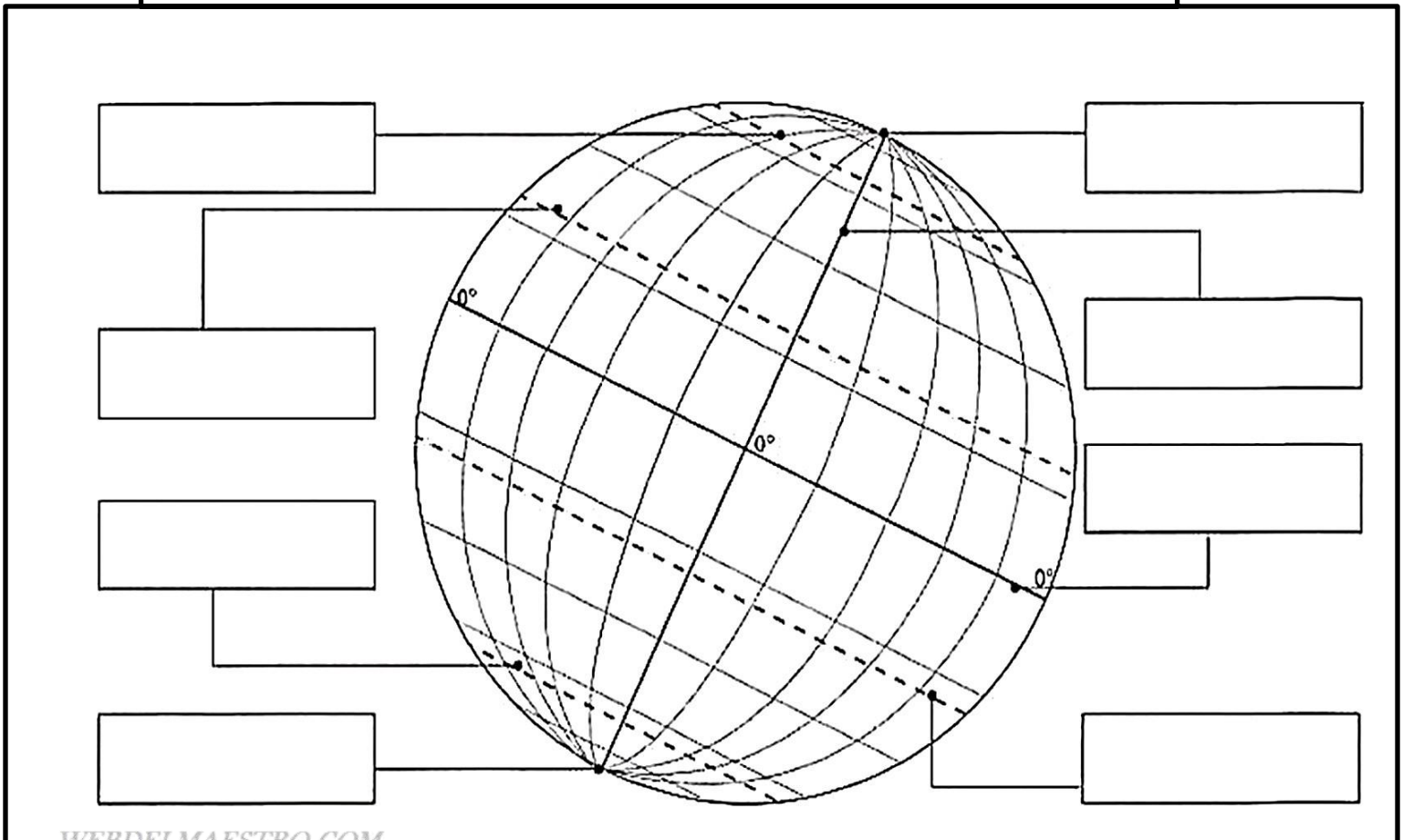
- ¿En qué continente vives tú? Píntalo rojo.
 - ¿Cuál es el océano más grande? _____. Escribe su nombre donde corresponde.
 - ¿Qué continente está al este de Europa? _____ Píntalo verde.
 - ¿Cómo se llama el continente blanco? Escribe su nombre donde corresponde.
-

- Ubica Australia, ¿en qué continente se encuentra? _____
- ¿En qué continente se encuentra Grecia? _____ Píntalo café.
- ¿En qué continente están las pirámides de Egipto? _____ Pinta el continente morado?
- Pinta azul el océano Glaciar Ártico. ¿Qué continentes bordea?
- ¿Qué océano debes cruzar para ir desde África a América del Norte?
- ¿Cuál océano baña las costas de África, Asia y Oceanía?
Escribe su nombre donde corresponde.

Paralelos y meridianos

Completa las líneas imaginarias de la Tierra

Greenwich	Ecuador	Polo Norte	Polo Sur	Círculo Polar Ártico
Círculo Polar Antártico	Trópico de Cáncer	Trópico de Capricornio		



Articulación con Orientación

OBJETIVO: fortalecer en estudiantes, la autoestima creando lazos de confianza para un crecimiento sin temores.

INTRUCCIONES: lee atentamente y desarrolla las actividades.

1.- Los invito a ver este cortometraje sobre la autoestima y realizar una pequeña conversación, con su profesor jefe.

<https://youtu.be/AxqgSa6eE8o>

2.- lee y completa

TEMA: QUERERME Y CONOCERME

La **AUTOESTIMA** es lo que yo siento y pienso sobre mí.

Lo que más me agrada de mí...

FÍSICO

HABILIDAD

PERSONALIDAD

FORTALEZA

Me amo, me cuido

PARA QUE APRENDAMOS A CRECER

Todas y todos queremos pertenecer a un curso *bacán* y cada quien puede aportar mucho para que este sea un grupo entretenido y bueno.

¡NO TE OLVIDES!



PARA LA CASA


Escribe a continuación: "Lo que más me gusta de mi curso es..."
Luego, comparte tus ideas con tu familia.

ACTIVIDAD SENDA

A large writing area with a light blue border. It contains ten horizontal dotted lines for writing. In the bottom right corner, there is a small illustration of a family (a man, a woman, and two children) standing in front of a blue house with a brown roof and a window with blue flowers.

ACTIVIDAD: ¿Y YO, QUÉ PUEDO HACER?

Escribe lo que piensas que puedes aportar al curso para que sea un curso *bacán*.



MI APOORTE PARA EL CURSO ES: _____

ME COMPROMETO A: _____



¡Comunícate con nosotros!

Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller de orientación	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	francisca.alvarez@nuestrotiempo.cl