



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6  
Profesores: Francisca Lizama-Tamara Catalán-Katalina Muñoz

**Guía Articulada**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación**  
**2° básico**  
**Semanas N°18 y N°19**  
**28 junio al 9 julio**

Objetivo de la clase:

- Describir paisajes de las grandes zonas naturales de Chile, utilizando vocabulario geográfico básico.
- Describir las características geográficas naturales y humanas de las grandes zonas naturales de Chile.

## Zona Central

1. En la página 34 y 35 observa las imágenes de la zona central y responde lo siguiente. Puedes recordar conceptos en la página 29 de tu libro de historia

	<b>PUERTO DE VALPARAISO</b>
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	<b>CIUDAD DE SANTIAGO</b>
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	<b>CAJÓN DEL MAIPO</b>
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

## Zona Sur

2. En la página 36 y 37 observa las imágenes de la zona sur y responde lo siguiente.  
Puedes recordar conceptos en la página 29 de tu libro de historia

	<b>RÍO VALDIVIA</b>
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	<b>ARAUCARIAS EN CONGUILLO</b>
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	<b>CIUDAD DE TEMUCO</b>
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

### **Zona Austral**

3. En la página 38 y 39 observa las imágenes de la zona austral y responde lo siguiente. Puedes recordar conceptos en la página 29 de tu libro de historia

	<b>HUEMUL HEMBRA EN LAS TORRES DEL PAINE</b>
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	<b>CRUCERO EN PUNTA ARENAS</b>
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

**Si quieres seguir practicando realiza la actividad de la página 41 "¿Cómo voy?"**

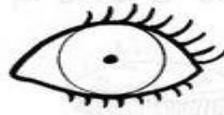
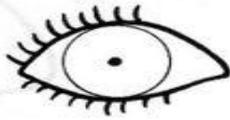
## Articulación con Orientación

1.- Conversemos sobre las cosas que nos gustan y luego realiza cada actividad: Colorea e identifica encerrando con un círculo.

### **OBJETIVOS:**

- Fortalecer la autoestima, en una edad temprana para mejorar su capacidad de relacionarse.
- Desarrollar actividades del libro SENDA.

Mis ojos son de color



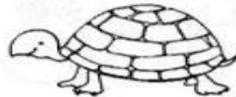
con ellos prefiero ver:



En cada mano tengo 5 dedos,



lo que más me gusta acariciar es:



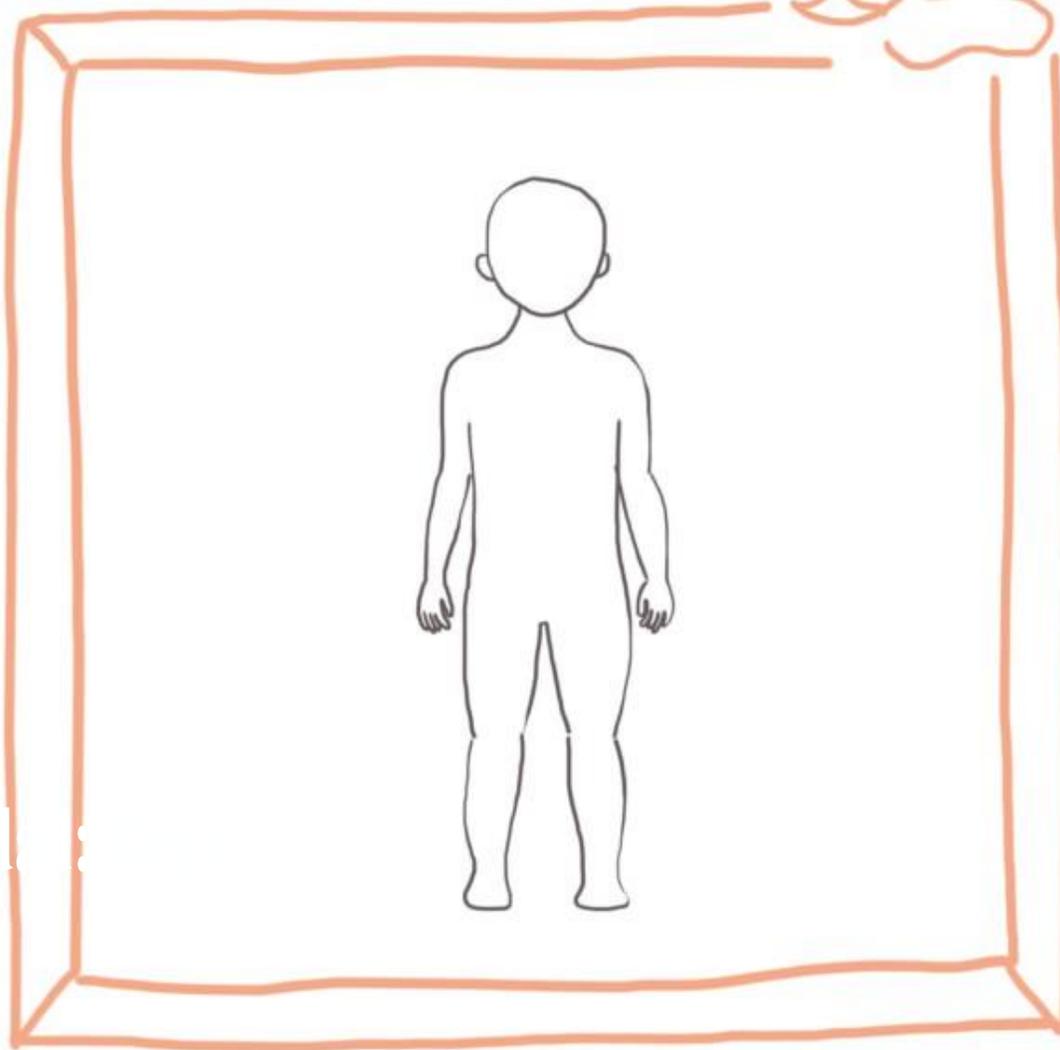
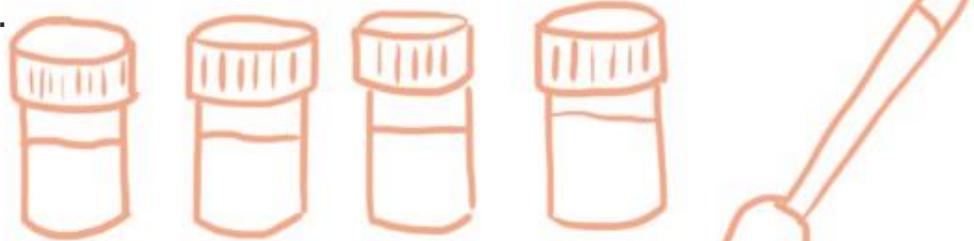
2.- Marca por la línea que este alrededor del dibujo el niño con el que te identificas luego pinta:

Traza alrededor del niño que tú eres.



## Dónde vive la emoción?

Elige un color para cada una de las siguientes emociones: pena, alegría, rabia y miedo. Luego, pinta con los colores que escogiste en qué parte de tu cuerpo sientes cada emoción.



# Actividad: Regulando La Rabia

Observa la imagen. Luego, dibuja cómo estos niños pueden expresar su rabia y arreglar el problema sin dañar a los demás ni a sí mismos.



<b>¡Comunícate con nosotros!</b>	<b>Correo institucional</b>
<a href="#">Historia y Geografía</a>	<a href="mailto:francisca.lizama@nuestrotiempo.cl">francisca.lizama@nuestrotiempo.cl</a>
<a href="#">Taller de orientación</a>	<a href="mailto:tamara.catalan@nuestrotiempo.cl">tamara.catalan@nuestrotiempo.cl</a>
<a href="#">Profesor jefe: Orientación</a>	<a href="mailto:katalina.munoz@nuestrotiempo.cl">katalina.munoz@nuestrotiempo.cl</a>