



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesores: Francisca Lizama-Tamara Catalán-Katalina Muñoz

Guía Articulada
Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación
2° básico
Semanas N°18 y N°19
28 junio al 9 julio

Objetivo de la clase:

- Describir paisajes de las grandes zonas naturales de Chile, utilizando vocabulario geográfico básico.
- Describir las características geográficas naturales y humanas de las grandes zonas naturales de Chile.

Zona Central

1. En la página 34 y 35 observa las imágenes de la zona central y responde lo siguiente. Puedes recordar conceptos en la página 29 de tu libro de historia

	PUERTO DE VALPARAISO
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	CIUDAD DE SANTIAGO
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	CAJÓN DEL MAIPO
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

Zona Sur

2. En la página 36 y 37 observa las imágenes de la zona sur y responde lo siguiente.
Puedes recordar conceptos en la página 29 de tu libro de historia

	RÍO VALDIVIA
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	ARAUCARIAS EN CONGUILLO
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	CIUDAD DE TEMUCO
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

Zona Austral

3. En la página 38 y 39 observa las imágenes de la zona austral y responde lo siguiente. Puedes recordar conceptos en la página 29 de tu libro de historia

	HUEMUL HEMBRA EN LAS TORRES DEL PAINE
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

	CRUCERO EN PUNTA ARENAS
Es una zona natural, cultural o ambas:	
Descripción de la imagen con lenguaje geográfico: (palabras o dibujos)	

Si quieres seguir practicando realiza la actividad de la página 41 "¿Cómo voy?"

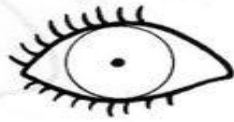
Articulación con Orientación

1.- Conversemos sobre las cosas que nos gustan y luego realiza cada actividad: Colorea e identifica encerrando con un círculo.

OBJETIVOS:

- Fortalecer la autoestima, en una edad temprana para mejorar su capacidad de relacionarse.
- Desarrollar actividades del libro SENDA.

Mis ojos son de color



con ellos prefiero ver:



En cada mano tengo 5 dedos,



lo que más me gusta acariciar es:



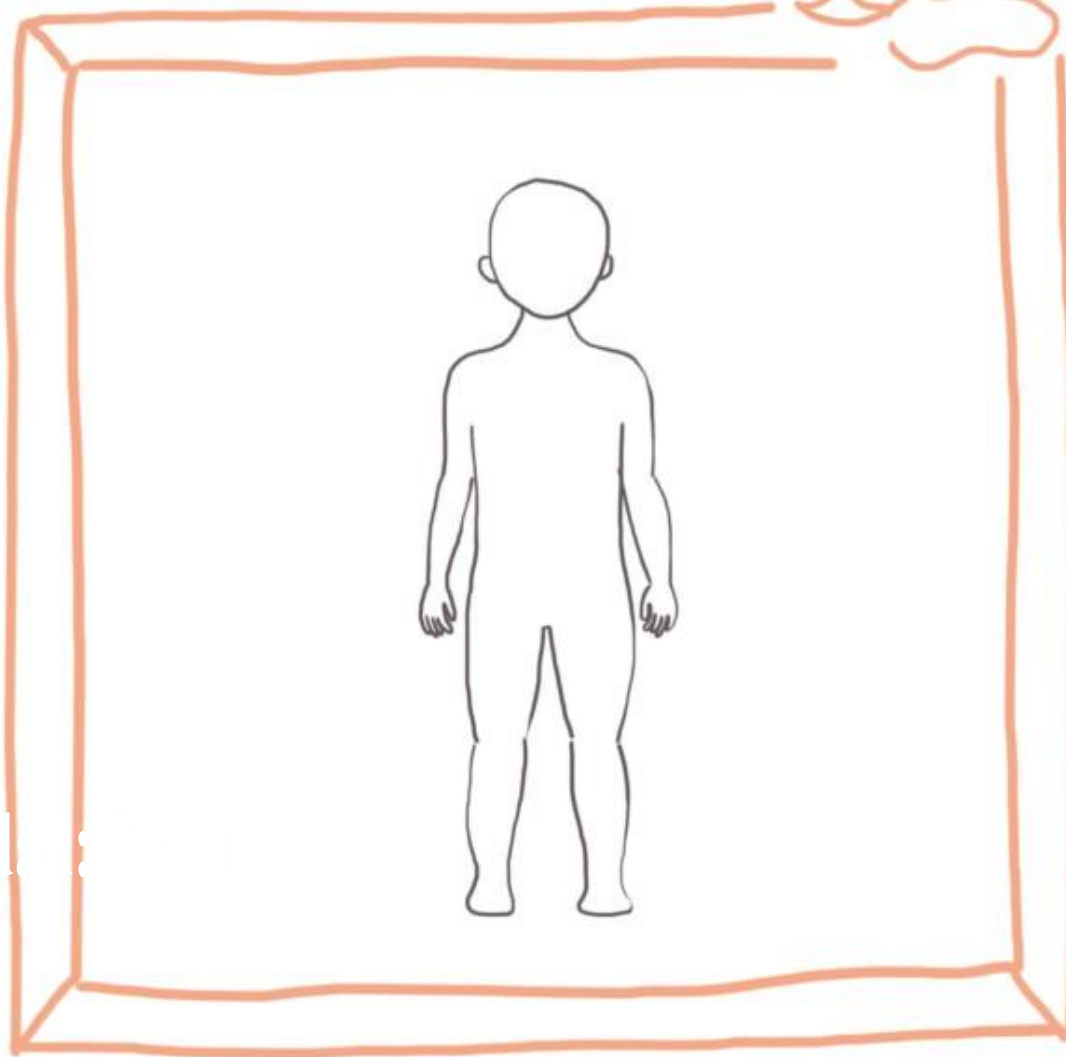
2.- Marca por la línea que este alrededor del dibujo el niño con el que te identificas luego pinta:

Traza alrededor del niño que tú eres.



Dónde vive la emoción?

Elige un color para cada una de las siguientes emociones: pena, alegría, rabia y miedo. Luego, pinta con los colores que escogiste en qué parte de tu cuerpo sientes cada emoción.



Actividad: Regulando La Rabia

Observa la imagen. Luego, dibuja cómo estos niños pueden expresar su rabia y arreglar el problema sin dañar a los demás ni a sí mismos.



¡Comunícate con nosotros!	Correo institucional
Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller de orientación	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	katalina.munoz@nuestrotiempo.cl