



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesores: Francisca Lizama

Guía Articulada
Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación
7° básico
Semanas N°20 y N°21
26 de julio al 06 de agosto

Objetivo: Comprender el surgimiento de las primeras civilizaciones

Primeras Civilizaciones

1. Trabaja en la página 26 y 27 del texto escolar y responde la pregunta 1 y 2.

1.

2.

2. la siguiente investigación debe ser presentada en la clase virtual o presencial de la semana 21

ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN PRIMERAS CIVILIZACIONES

Objetivo:

- Llevar a cabo un trabajo de investigación para profundizar acerca de las primeras civilizaciones
- Desarrollar la habilidad para seleccionar información en diversas fuentes, organizarla y exponerla

Plan de trabajo:

1. Investigar sobre UNO de los siguientes temas:
 - La civilización egipcia.
 - La civilización en Mesopotamia.
 - La civilización en la India.
 - La civilización china.
2. Presentación ante el curso de la investigación realizada.

Formato: cada uno escoge qué forma utilizará para exponer los resultados de su exposición. Se sugiere: power-point.

Todas las presentaciones deben incluir:

- **Introducción**

- **desarrollo del tema**

Contenidos a investigar del tema

- localización de la civilización a investigar
- características de su entorno geográfico
- principales ciudades
- gobernante y sus características
- edificios monumentales y su función
- avances culturales más característicos
- principales recursos económicos
- creencias religiosas

- **conclusión**

- imágenes (mapa e ilustraciones de alguno de los aspectos a incluir en la investigación)
- bibliografía consultada

Bibliografía y fuentes de la que se obtuvo la información, tanto para los textos como para las imágenes:

- a. En el caso de un libro: Autor, Título del libro, editorial, año, n° de página.
- b. En el caso de una página de internet: nombre de la página (no el buscador) y fecha.

Se tomará en cuenta como guía terminada la realización de la primera hoja de esta guía y la presentación del power point en Classroom.

Recuerda que ante cualquier duda puedes comunicarte al correo electrónico francisca.lizama@nuestrotiempo.cl

Articulación con Orientación

OBJETIVO: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

1.- observa y comenta en clases este video llamado "sociedad sin valores"
<https://youtu.be/qmUBIa7Cfvl>

2.- Reflexionen que está pasando actualmente con la sociedad.
Escribe que piensas tú

ACTIVIDAD 14

INSTRUCCIONES.- Lee el caso de Mercedes.

Mercedes tiene 13 años y va en segundo de secundaria, un día saliendo de la escuela se fue a casa de una amiga a hacer un trabajo de Historia pero en realidad trabajaron poco y el tiempo se les fue en la plática y olvidó avisar a sus padres. Cuando regresó a su casa ya era de noche y encontró a su mamá muy angustiada esperándola en la puerta de su casa, su papá había ido a buscarla por tercera vez por el rumbo de su escuela. Ellos estaban asustados y molestos. Mercedes exageró el tamaño y la dificultad del trabajo de Historia, además mintió para justificarse diciéndoles que no había teléfono en casa de su amiga y que por eso no les había podido avisar. Después de hablar con ella, sus papas le pidieron que escribiera una carta de reflexión sobre lo que había hecho, donde se comprometiera a no repetirlo.

Ahora contesta lo siguiente:

- ¿Crees que el compromiso de Mercedes es auténtico por haberlo puesto por escrito?

- Se está responsabilizando de sus acciones.

- ¿Qué valores están en juego en esa situación?

- ¿Qué sucedió con las reglas y normas?

- Si te ha pasado algo similar, ¿Qué hiciste?

LA AUTOESTIMA es:

Sentirte bien contigo misma.
Tener confianza en ti misma.
Ser tu mejor amiga aunque te equivoques al hacer algo útil.
Aceptarte como eres.
Un sentimiento agradable cuando piensas en ti.
Sentirte bien contigo.
Buscar resolver los problemas y no huir para evitar el esfuerzo.
Esto te llevará a una vida más plena.
Pensar: *Yo puedo.*

ALGUNOS ENEMIGOS DE LA AUTOESTIMA.

El regaño.
El chismorreo, cotilleo.
El error, la equivocación.
La indiferencia.
La crítica y la burla.
La agresividad.
Las ideas negativas.
El perfeccionismo.



Estas situaciones pueden hacer tambalear nuestra autoestima y las superaremos positivamente afirmando constructivamente nuestra personalidad y asertividad.

EL PENSAMIENTO NEGATIVO.

Algunas personas en algunos momentos tienen la tendencia a tener pensamientos o interpretaciones negativas de la realidad ante los conflictos.

Por ejemplo:

Tu amiga llega tarde a una cita y piensas: *Qué impuntual es.*

Tu mejor amiga se va con otras y piensas: *Ya no me quiere.*

Te sacan al frente del grupo para leer un texto y piensas: *Siempre me pongo nerviosa.*

Te resulta difícil resolver un problema de matemáticas y piensas: *Las matemáticas son aburridas y difíciles.*

Cambias de escuela y piensas: *No lo voy a pasar bien en la otra escuela.*

Podemos sentir angustia, desmotivación, desánimo, abandono, tragedia, catástrofe, apatía, frialdad, . . .

Algún ejemplo más realista:

Tu amiga llega tarde a una cita y piensas: *La preguntaré qué ha pasado.*

Tu mejor amiga se va con otras y piensas: *No me he enterado de lo que ha pasado. La preguntaré a ver si quiere venir conmigo una tarde.*

Te sacan al frente del grupo para leer un texto y piensas: *Esta vez me he puesto nerviosa.*

Te resulta difícil resolver un problema de matemáticas y piensas: *No encuentro la solución a este problema.*

Cambias de escuela y piensas: *Me esforzaré para tener nuevas amigas.*

Esto nos puede producir inseguridad y generalmente no nos ayuda a ser asertivas. Podemos cambiar los hábitos si analizamos más lo que sucede y nos animamos a sentir afán