



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesores: Francisca Lizama

Guía Articulada
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
6° básico
Semanas N°20 y N°21
26 de julio al 06 de agosto

Objetivo de aprendizaje: Comprenden la importancia de la celebración del Cabildo abierto del 18 de septiembre de 1810, y las consecuencias para el proceso de emancipación en Chile

Proceso de Independencia de Chile

Estas semanas trabajaremos en las páginas 56, 57, 58, 59 del texto de historia.

1. Busca los siguientes conceptos y defínelos:

a) Cabildo 1810 _____

b) Ilustración _____

c) Napoleón Bonaparte _____

d) Criollos _____

e) Reformas borbónicas _____

2. Observa la página 57 y responde la pregunta número 1 en base al recurso 1

3. Lee la página 58 - 59 y responde

a) ¿Quiénes son los grupos afectados por las reformas españolas?

b) ¿Cuál es el problema económico que existe en las colonias?

c) ¿Por qué las ideas de la ilustración comenzaron a ser escuchadas por los criollos?

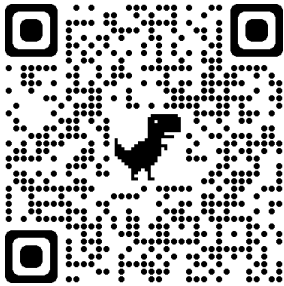
Recuerda que ante cualquier duda puedes comunicarte al correo electrónico francisca.lizama@nuestrotiempo.cl

OBJETIVO: Desarrollar en los niños (as), su identidad propia para formar personas seguras de sus pensamientos.

INTRUCCIONES: lee atentamente y desarrolla las actividades, responde lo de senda.

CURSOS : 5° y 6° básico

1.- Observa el cortometraje: llamado ¿Quiénes somos? Identidad, después de haber visto el video comenten.



2.- Responde las siguientes preguntas:

- ¿Si alguien quisiera entenderte/conocerle, ¿qué deberían leer/ver/escuchar?

- ¿Alguna vez has encontrado a algún escritor que piense como tú?

- ¿Te gusta tu nombre? ¿tiene algún significado?

Para que aprendamos a crecer



-Las amistades son esenciales en la vida y su influencia puede ayudarnos a cumplir nuestros sueños; sin embargo, en ocasiones nuestros propósitos. Por eso, es importante escucharnos y poder parar, pensar y sentir antes de actuar. Ser auténticos y fieles con nuestros sueños requiere, esta influencia puede poner en riesgo esfuerzo y con-vicción.



-Hay distintas maneras de enfrentar la influencia social negativa. Lo importante es atreverse a ser uno/a mismo/a y tener cuidado de no presionar negativamente a otros y otras.



1.- Comenta con tu familia una de las situaciones planeadas por tu grupo y pídeles que te digan algunas estrategias que servirían para resolverlas. Después, escríbelas en el espacio asignado para ello.

