

**Guía Articulada**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación**  
**1° básico**  
**Semanas N°14 y N°15**  
**31 de mayo al 11 de junio**

La importancia de cumplir las normas, nos permite estar en un ambiente; tranquilo, de paz y sobre todo respeto. Un claro ejemplo de esto es:

- ✓ Saludar a compañeros y profesores.
- ✓ Escuchar atentamente y en silencio a quien esté hablando.
- ✓ Pedir la palabra para hablar.
- ✓ Prestar ayuda a quien lo pide.
- ✓ Compartir con todos los compañeros

## NORMAS DE LA CLASE



**LEVANTO LA MANO SI NECESITO  
HABLAR PARA QUE TODOS  
PODAMOS ESCUARNOS**



**TRABAJO EN SILENCIO  
Y TERMINO LAS TAREAS**

**UTILIZO LAS PALABRAS  
POR FAVOR Y GRACIAS**



**ME SIENTO BIEN Y COLOCO  
LA SILLA**

**RECONOZCO QUE A VECES  
ME EQUIVOCO Y PIDO  
DISCULPAS**



**HABLO SIN GRITAR**



**USO LA PAPELERA**



**SOMOS TODOS AMIGOS Y  
NOS RESPETAMOS**



**COMPARTO**

**ATIENDO CUANDO  
LOS DEMÁS HABLAN**

**CUIDO Y RECOJO  
LOS MATERIALES DE  
TRABAJO Y DEL COLE**



**CUELGO EL ABRIGO  
Y LA MOCHILA**



**ME DESPLAZO EN ORDEN**



Marca con una círculo rojo aquellas actividades que siempre cumples

### 1. Observa y haz la actividad.

- A) Encierra con un círculo en **azul** aquellas conductas que NO cumplen las normas en la imagen
- B) Encierra con un círculo en **verde** quienes SI cumplen las normas de convivencia
- C) Marca con **Amarillo** situaciones de riesgo que puedas observar



### 2. Completa las líneas con las palabras de los recuadros.

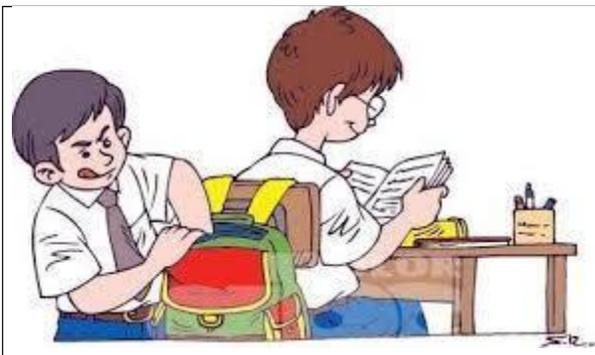
RESPETAR

NORMAS

CONVIVIMOS

Cuando \_\_\_\_\_ con otras personas debemos cumplir ciertas \_\_\_\_\_ de convivencia para \_\_\_\_\_ a los demás.

### 3. Marca con un ticket las acciones correctas para mantener una buena convivencia en la sala y en la escuela.



4. Escribe ¿Qué beneficios tiene respetar las normas de convivencia?

5. Escribe ¿Qué podría suceder si estas normas no se cumplen?

6. Realiza las actividades de la página 34 y 35 de tu texto escolar y responde en tu cuaderno.

7. En este código puedes acceder al video presentado en clases. También lo encontraras en classroom



## TALLER DE ORIENTACIÓN

**OBJETIVO:** Desarrollar su identidad personal, demostrando hábitos valores y normas de comportamiento en su vida familiar y escolar.

**INTRUCCIONES:** observa, lee y dibuja

**CURSOS :** 1° y 2° básico

### La familia

En la actualidad podemos encontrar diferentes tipos de familias. Que están constituidas por diferentes integrantes. Todas formando parte de la diversidad por este motivo deben ser respetadas, valoradas y queridas.

### Todas las familias son diferentes



1. ¿Cómo es tu familia? Descríbela
2. Dibuja una pequeña historia o cuento de tu familia.

# UNA PEQUEÑA HISTORIA SOBRE MI FAMILIA



3. Dibuja los momentos más bonitos y entretenidos que haz pasado con tu familia.



<b>¡Comunícate con nosotros!</b>	<b>Correo institucional</b>
Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller: plan de afectividad, sexualidad y género	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	sybil.valdenegro@nuestrotiempo.cl