



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesores: Francisca Lizama-Tamara Catalán/Cristóbal Meneses

Guía Articulada
Historia, Geografía y Ciencias Sociales – Orientación
7° básico
Semanas N°18 y N°19
28 junio al 9 julio

Objetivo de la clase:

Comprender y analizar el proceso de evolución político, cultural y material en Chile durante el siglo XX.

Investigación Chile en el siglo XX

1. Investiga un tema de los propuestos y crea una presentación en power point

- La participación política en Chile del siglo XX
- Hitos de modernización en la vida urbana en Chile (por ejemplo, llegada a Chile del ferrocarril, tranvías y barco a vapor; llegada a Chile de la electricidad y los cambios que produjo; éxodo rural y urbanización, cobertura en educación, etc.),
- Evolución de los transportes en Chile del siglo XX
- Evolución de las ciudades en Chile del siglo XX
- Evolución de aspectos de la vida cotidiana de los chilenos desde el siglo XIX a la actualidad (por ejemplo, moda, transportes, lugares públicos de reunión, celebraciones),
- Evolución de los aspectos culturales de la cultura chilena como idioma, costumbres, comidas, fiestas, arquitectura, etc.,
- La evolución en los derechos de las personas y la Constitución política de Chile.

2. Toma en consideración para tu presentación:

Cada uno de los puntos deben contener al menos 1 diapositiva

- **Introducción**, en que se presente el problema o pregunta guía y una hipótesis simple de trabajo.
- **Análisis**, en que se desarrolle el tema investigado a partir de una reelaboración de la información de las fuentes consultadas.
- **Conclusiones**, en las que se sistematicen los principales resultados a partir de la pregunta o problema y la hipótesis.
- **Marco referencial**, donde se describan brevemente las fuentes consultadas (fuente y autor).

3. Crea una pregunta con su respuesta del tema elegido y agrégala en la presentación de power point.

Criterios formativos de la investigación

Criterio	cumple	No cumple
Se nota preocupación y responsabilidad en la entrega del trabajo		
Se cumple el mínimo de diapositivas por punto planteado		
El tema presentado en clase virtual o presentación de Power Point está trabajado de manera coherente y completa.		
Cumple en la creación de una pregunta con respuesta relacionado al tema investigado		

4. La presentación de la investigación deberás realizarla en la clase virtual del 5 de Julio

La evidencia para contabilizar esta guía como realizada será la presentación del Power Point en Classroom

Articulación con Orientación

OBJETIVO: Desarrollar habilidades protectoras para la vida.

CURSOS: 7° básico



1.- De acuerdo a este cuadro sobre la autoestima contesta las siguientes preguntas.

2.- ¿Qué es para ti el amor propio?

3.- ¿Qué entiendes por autoestima?

4.- ¿Estoy satisfecho de mí mismo(a)? ¿Por qué?

5- ¿Creo que soy buena persona?

6- ¿Me avergüenzo de mí mismo(a)?

7.- ¿Me gusta como soy?

Análisis de caso

Caso 1:

Carlos sueña con ser actor una vez que salga del liceo por lo que quiere ingresar al taller de teatro. Sus amistades lo intentan convencer de que no lo haga porque es muy tímido y no va a ser bueno actuando.

Si tu estuvieras en la posición de Carlos ¿Cómo le responderías a tus amigos?