



Colegio Nuestro Tiempo - R.B.D.: 14.507-6
Profesoras: Francisca Lizama O./Tamara Catalán

Articulación
Historia-Orientación
4° Básico
Semana N°14 y N° 15
31 mayo al 10 junio 2021

Objetivos de aprendizajes:

- Conocer y aplicar los conceptos paralelo y meridiano
- Conocer y aplicar los conceptos de latitud y longitud
- Reconocer y ubicar en el mapa América del sur y Chile

Latitud, Longitud, Meridianos y Paralelos

Actividad 1

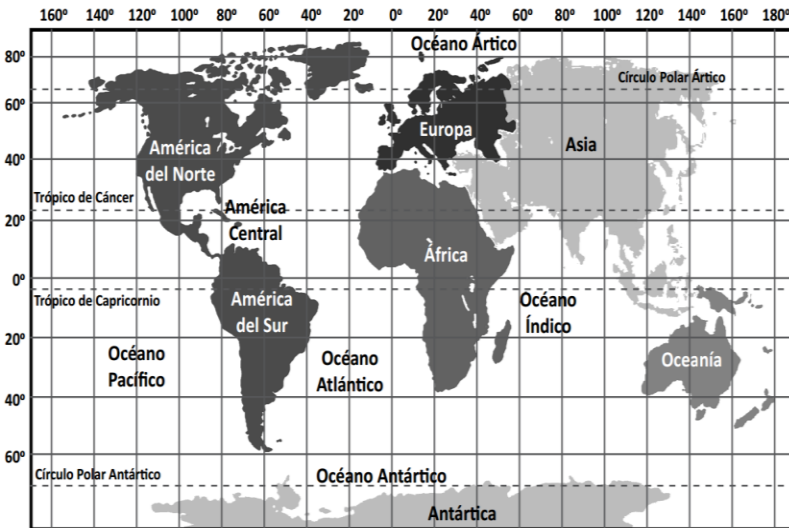
1. Estas semanas trabajaremos en las páginas 12,13,14,15,16,17,18 y 19 del texto de historia. En base a lo leído ahí, responderás las actividades a continuación.
2. Realiza las actividades a continuación.



LA LONGITUD es la distancia medida en grados que hay entre un lugar y el Meridiano de Greenwich.
Para calcular la longitud hay que determinar cuántos meridianos (grados) hay entre el lugar y el Meridiano de Greenwich.

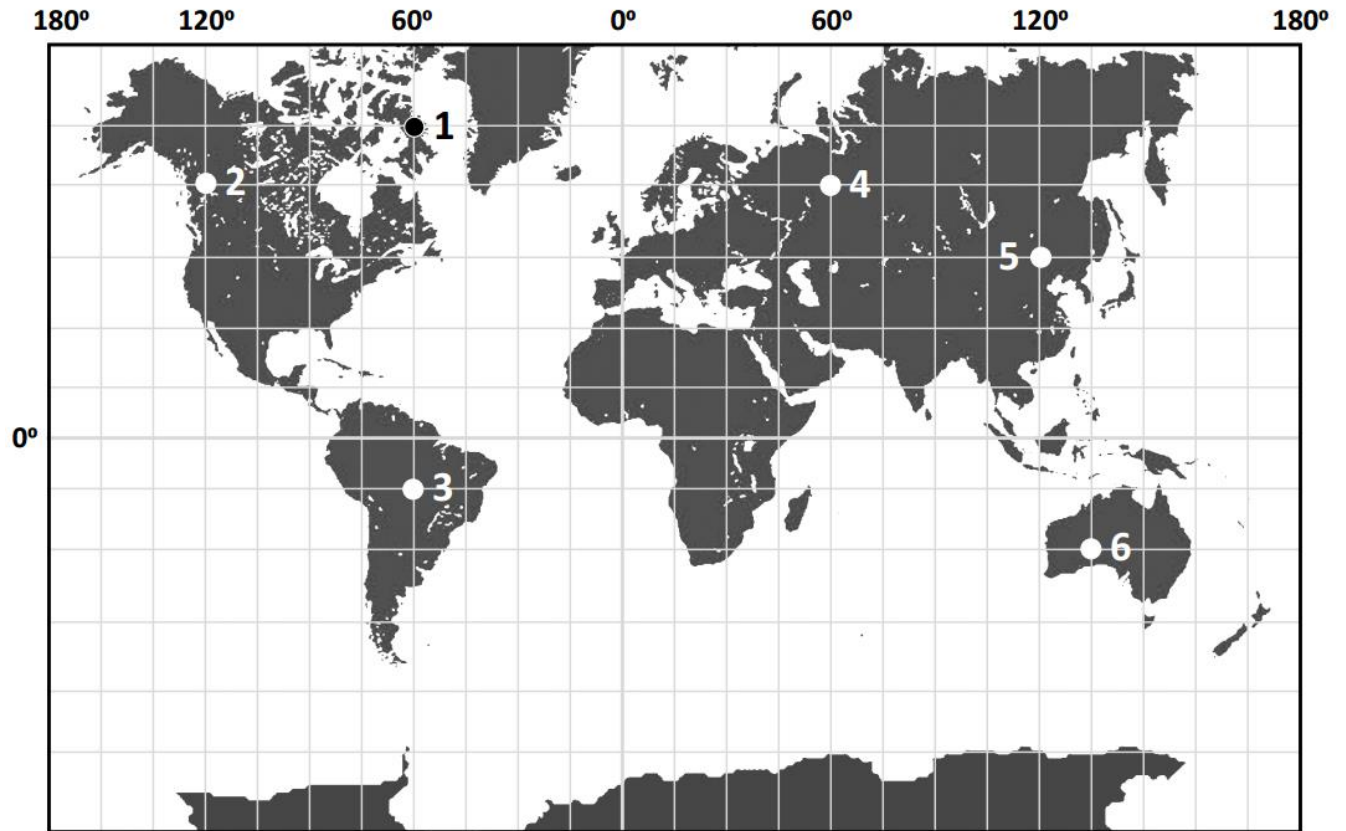
También, especificar el hemisferio, ya que la longitud puede ser **oeste** o **este**, según si el lugar está al oeste o al este del Meridiano de Greenwich

Para resolver esta parte de la guía ocupa las páginas 13 y 15



Observa el mapa y responde	V	F
1. Todos los territorios del continente americano tienen longitud oeste.		
2. África y Europa tienen territorios en los hemisferios este y oeste.		
3. Cualquier lugar del continente asiático tiene longitud este.		
4. Cualquier punto del océano Glaciar Ártico tiene longitud oeste.		
5. Cualquier punto del océano Índico tiene longitud este.		

Observe los puntos dibujados en el siguiente mapa.

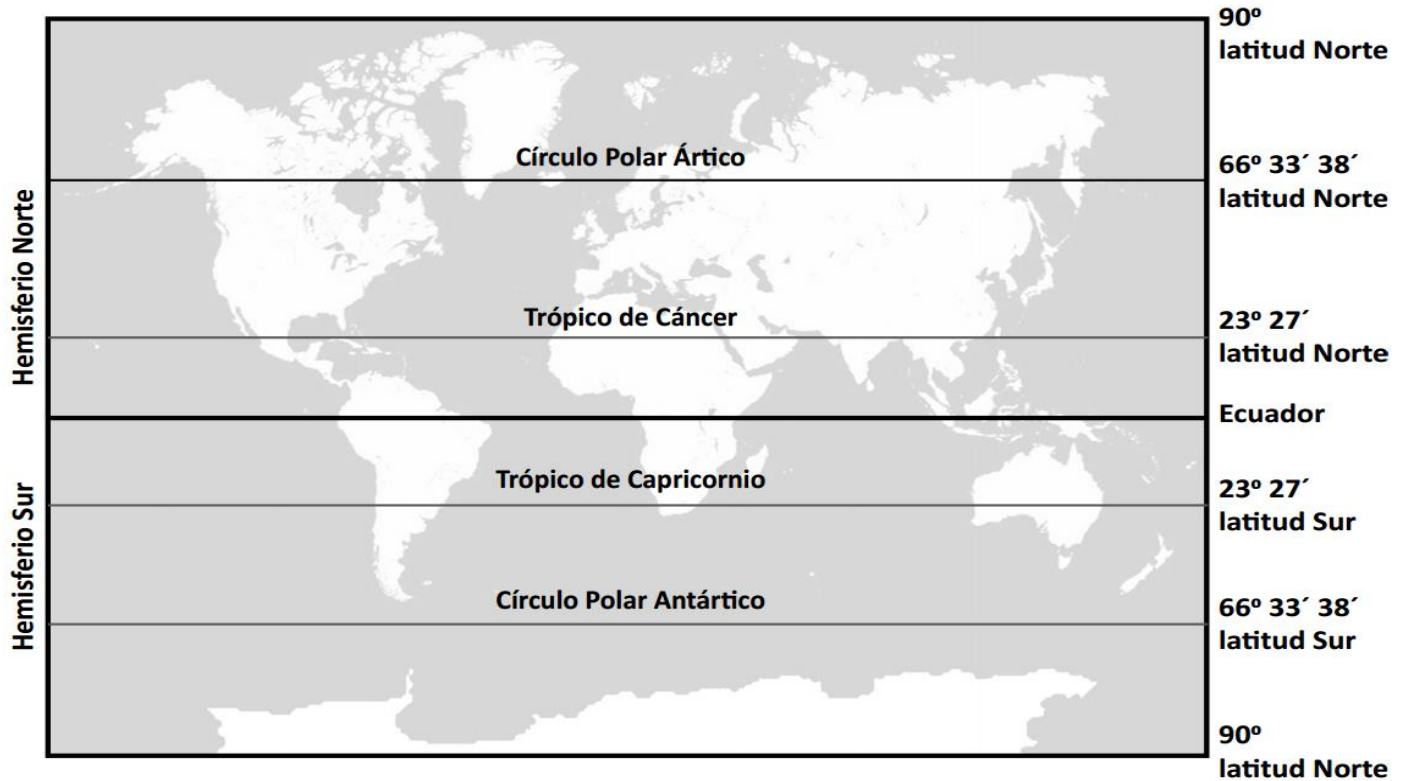


1. Escribe la longitud de cada uno de los puntos, en la siguiente tabla

Punto	Longitud
1	
2	
3	
4	
5	
6	

PARALELOS Y LATITUD

La latitud es la distancia que hay entre un lugar del planeta y la Línea del Ecuador. Ésta se mide en grados, y puede ser norte o sur.



Para solucionar esta parte de la guía apóyate en las páginas 12 y 14 de tu libro de Historia

1. Escriba el nombre de los continentes y océanos

2. Pinte, con un color, los continentes o la parte de ellos que se localizan en el **hemisferio Norte**.
3. Pinte con el otro color los océanos, o la parte de ellos que se localizan en el hemisferio Sur.

4. ¿Cuál es el continente que se ubica completamente en el hemisferio Norte?

5. ¿Cuáles son los continentes que se ubican completamente en el hemisferio Sur?

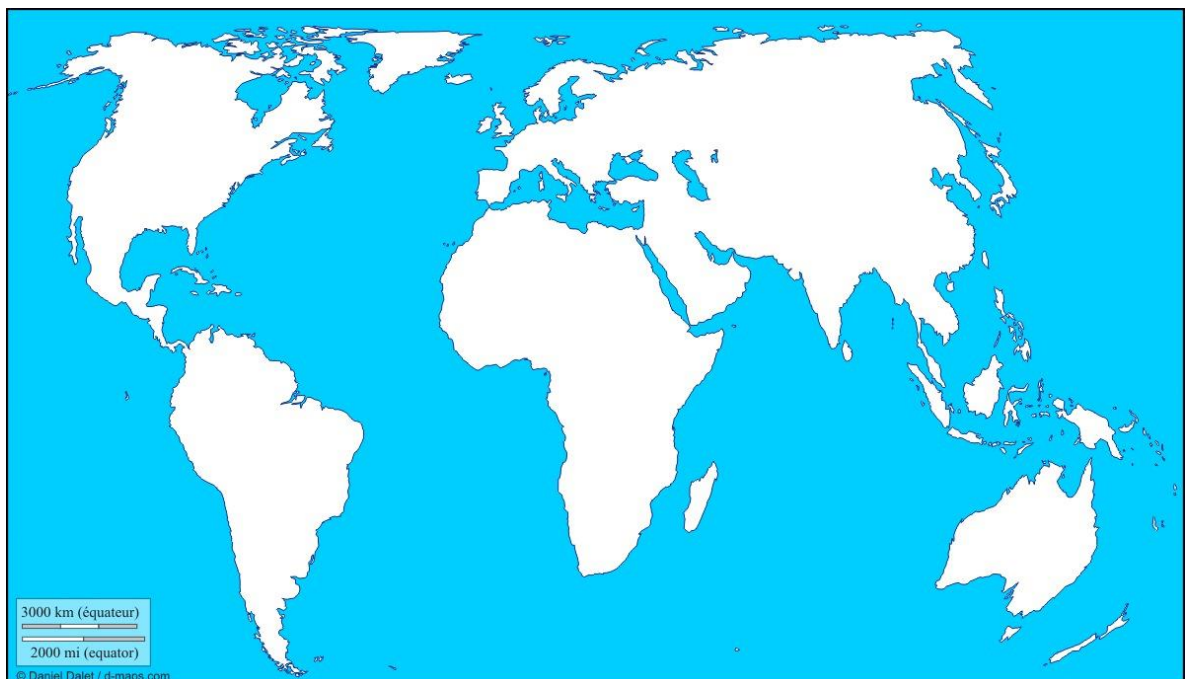
6. Marca con un ticket según corresponda

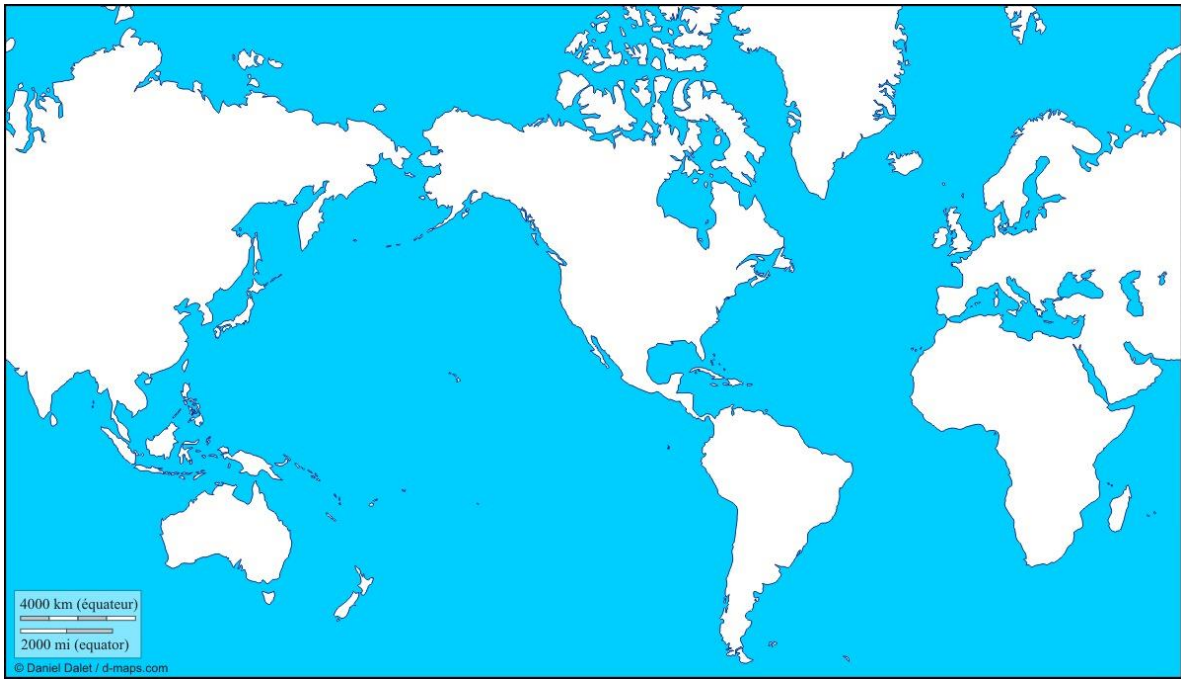
Esta línea de referencia	corresponde a Latitud	corresponde a Longitud
Paralelo		
meridiano		

AMÉRICA

Actividad 2

1. Ubica el continente americano en cada uno de los mapas pintándolo de verde.
2. Ubica Chile en cada uno de los mapas pintándolo de rojo
3. Guíate con las páginas 18 y 19 de tu texto de Historia





4. Explica cuál crees que es la diferencia entre ambos mapas

5. Realiza la actividad de la página 19 A, B y C

Recurso 2 ¿Cuáles son las regiones de América?



América del Norte
Se ubica en el hemisferio norte y sus países tienen un gran tamaño.

América Central y el Caribe
Está en el hemisferio norte y aunque es una región más pequeña que las otras, posee varios países e islas.

América del Sur
La mayor parte de esta región pertenece al hemisferio sur. Tiene numerosos países con diferentes extensiones.

Glosario
Región: espacio delimitado y culturalmente único.

Actividades

1. Vuelve a observar los Recuadros 1 y 2. Luego, responde en tu cuaderno utilizando los puntos cardinales.
 - a. Describe la ubicación de América en relación con los otros continentes.
 - b. ¿En cuál de las regiones de América se ubica Chile?
 - c. ¿Qué países en América del Sur tienen presencia en el hemisferio norte?, ¿cómo lo supiste?

Actividad 2. ¿Por qué se dice que América es un continente único? 19

Articulación con orientación

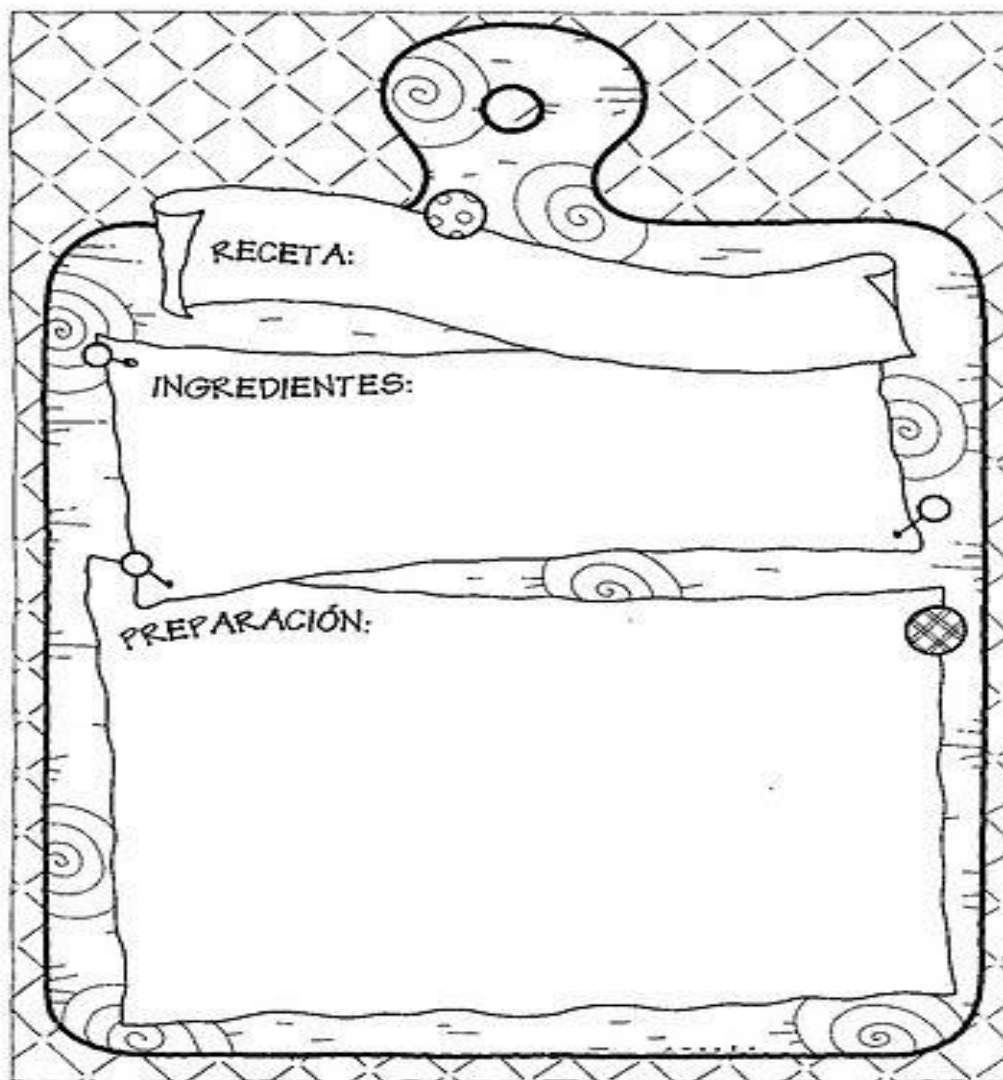
TALLER: ORIENTACIÓN

OBJETIVO: Generar prácticas de buen trato fundamental para la formación de nuestros niños(as) en un entorno familiar.

INTRUCCIONES: lee atentamente y desarrolla las actividades

CURSOS : 3° y 4° básico

1.- Escribe una receta para mantener la unión y el amor en familia. pone los ingredientes y la preparación.



2.- Dibuja los rostros de tu papá, mamá o abuelito(a) y luego a quien te pareces más.


Me parezco a

Dibuja los rostros de tu papá, tu mamá o alguno de tus familiares y a ti. Después escribe en qué te pareces a cada uno de ellos.



Me parezco a mi _____ en _____

Me parezco a mi _____ en _____



¡Comunícate con nosotros!	Correo institucional
Historia y Geografía	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl
Taller de orientación	tamara.catalan@nuestrotiempo.cl
Profesor jefe: Orientación	francisca.lizama@nuestrotiempo.cl