



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 28
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Séptimo Básico
Unidad 3: La Edad Media

Nombre: _____ Fecha: _____

**OBJETIVO
APRENDIZAJE**

Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana.

Contexto histórico de la Edad Media

Con la caída del Imperio Romano se inicia una nueva etapa en la historia de Europa y sus alrededores. Roma, que mantenía unida a Europa, había desaparecido, y los pueblos que antes estaban bajo su protección y dominio quedaban a la deriva. Las crónicas relatan este tiempo como "el fin del mundo", las personas no podían creer que la ciudad Imperial hubiera caído. A lo largo de esta unidad, veremos cómo Europa se reconstruye a partir de la fragmentación del Imperio Romano, incorporando nuevas tradiciones a su cultura: el cristianismo y las costumbres de los pueblos germanos, antiguos invasores que comenzarán lentamente a instalarse y formar reinos.

Para continuar trabajar el aprendizaje de esta semana necesitarás tu Texto Escolar, el cual deberás abrir en la página 120 y 121. Lee y observa su contenido con atención, para luego desarrollar las actividades propuestas.

Obra que representa la caída de la ciudad de Roma, ante el ataque de los bárbaros en 476 d.C



Actividad 1

Lee la fuente A (de color gris) de la página 120 y responde.

1. Identifica el autor, título y año en que fue escrito el libro desde el cual se extrajo el texto.

2. ¿Cómo eran los pueblos germanos que se instalaron en el imperio durante el siglo V? ¿Qué técnicas y aprendizajes portaban?

Actividad 2

Observa e interpreta la línea de tiempo de la página 121, para luego contestar las siguientes preguntas.

1. ¿En qué año y con qué hecho histórico se le da inicio a la Edad Media?

2. ¿Cuántos períodos conforman la Edad Media? Descríbalos.

Actividad 3

1. Observa el mapa A (el más pequeño) de la página 122. Lee también la leyenda, texto corto que está justo debajo.
2. Siguiendo los colores y límites de este mapa, colorea los reinos germánicos hacia el año 600 en el mapa mudo de la siguiente hoja. Escribe el nombre de cada reino.



3. ¿Cuál fue el reino más estable y extenso de los reinos germánicos?

Recuerda enviar tus guías a mi correo
profesoracecilia27@gmail.com

Guía de trabajo
Semana 28
Orientación
Séptimo Básico
Taller de Afectividad, Sexualidad y Género
Profesora Tamara Catalán

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Identificar distintas etapas en las que pueden haber pasado durante este tiempo.
-----------------------------	--

AUTOESTIMA III



VAMOS A JUGAR A CONVERTIR PENSAMIENTOS NEGATIVOS EN POSITIVOS!! NO DUDES EN PEDIR AYUDA A LOS/AS HERMANOS Y PADRES

- Mi madre no para de castigarme, ya no me quiere
- Ej: cuando no recojo la mesa mi madre se enfada y no me deja jugar a lo que quiero, sé que lo hace para que aprenda cosas buenas y me quiere.
- Mi amigo/a no ha querido jugar conmigo, es el peor amigo del mundo
-
- Este profesor me tiene manía, sólo me mira a mi y me echa la bronca
-
- Me han suspendido un examen, casi toda mi clase también, era muy difícil y querían suspendernos a todos/as.
-

COMPLETA ESTAS FRASES

- Soy simpático/a cuando...
- Soy muy trabajador/a cuando...
- Me gusta animar a los demás porque...
- Soy responsable con...



JUGAMOS A SER PERIODISTAS, BUSCA EL MOMENTO OPORTUNO Y HAZ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS A TU MADRE Y/O PADRE. ¿HAN ACERTADO EN SUS RESPUESTAS?

- ¿Qué es lo que yo quiero ser de mayor?
- ¿Qué me pone más contento?
- ¿Qué me gusta hacer cuando estoy solo/a?
- ¿Qué cosas son las que hago mejor?
- ¿Cuáles son mis mejores amigos/as?
- ¿En qué asignatura he sacado más nota?
- ¿Qué palabras son las que más me definen?