



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de trabajo**  
**Semana 25**  
**Historia. Geografía y Ciencias Sociales**  
**Séptimo Básico**  
**Unidad 2: Antigüedad Clásica**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Comprender las causas de la caída del Imperio Romano de Occidente
-----------------------------	---

### La caída del Imperio Romano

Con un territorio tan extenso, el Imperio Romano se hizo difícil de administrar. Por este motivo, tras la muerte del emperador Teodosio I el año 395 d. C, el Imperio romano se dividió en dos mitades. Arcadio, hijo mayor, quedó a cargo del Imperio romano de Oriente, cuya capital sería la ciudad de Constantinopla, mientras que el hijo menor, Honorio, fue nombrado emperador del Imperio romano de Occidente, cuya capital seguiría siendo Roma.



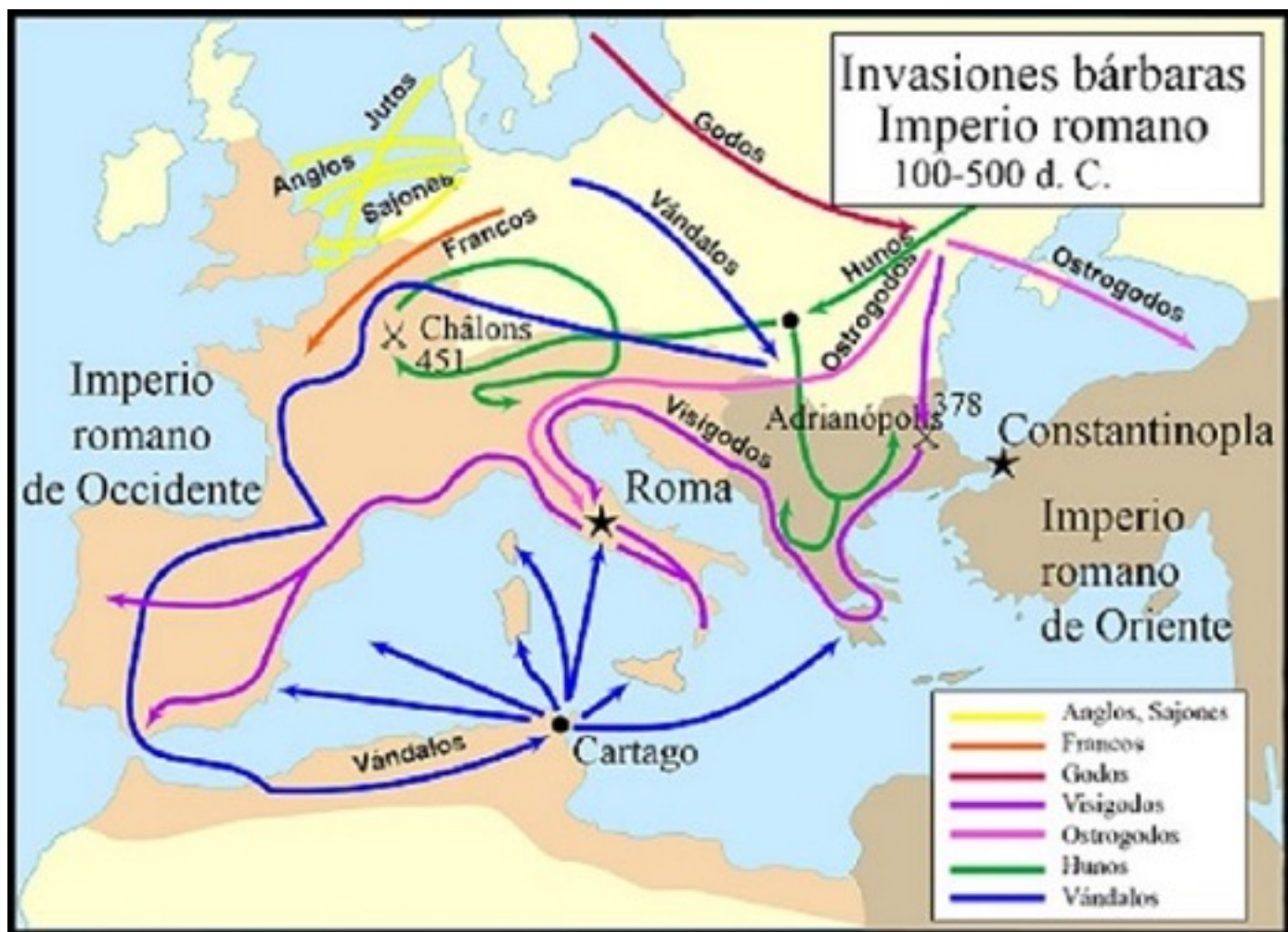
Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico [profesoracecilia27@gmail.com](mailto:profesoracecilia27@gmail.com)

Pero esto no solucionó los problemas del Imperio. Desde el año 100 d. C oleadas de tribus bárbara comienzan a llegar a los límites del imperio. Ingresan y saquean todo a su paso. El Ejército Romano resiste y rechaza a los invasores, pero ya avanzado el siglo V d.C eran demasiados. Los bárbaros llegan finalmente a la ciudad de Roma en 476 d.C, provocando la ruina y caída del Imperio Romano de Occidente.

#### Actividad 1

Las tribus bárbaras eran muchas y muy variadas. Vinieron desde diferentes lugares de Europa y Asia e ingresaron y movilizaron por diferentes regiones del Imperio durante 5 siglos. Observa el siguiente mapa temático, que describe el movimiento de las diferentes tribus bárbaras que invadieron el Imperio Romano.

Elige tres de estas tribus y describe el recorrido que hicieron, nombrando los países actuales por los que transitaron y dónde se quedaron. Para esto, necesitarás un atlas o mapa político de Europa



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Guía de trabajo**  
**Semana 25**  
**Orientación**  
**Séptimo Básico**  
**Taller de Afectividad, Sexualidad y Género**  
Profesora Tamara Catalán

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Crear en los alumnos conciencia de las acciones y que consecuencia tiene.
---------------------------------	---

**Instrucciones**

1. Lee el siguiente cuadro con información, en él se describen cómo emociones como la ira, la euforia, el estrés, la tristeza y los miedos afectan nuestros órganos y su funcionamiento
2. Luego lee la definición de autoestima y completa el diagrama de la página siguiente.



**QUÉ ES LA AUTOESTIMA**

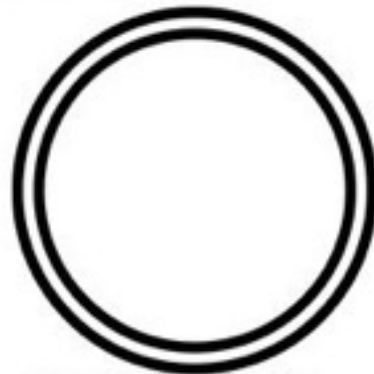
La autoestima en palabras simples es la capacidad de quererse a si mismo y aceptarse tal cual es. Con tus defectos y virtudes buscando siempre la mejora personal cada día.

Por: Sandra Corral

# AUTOESTIMA I

MI NOMBRE ES...

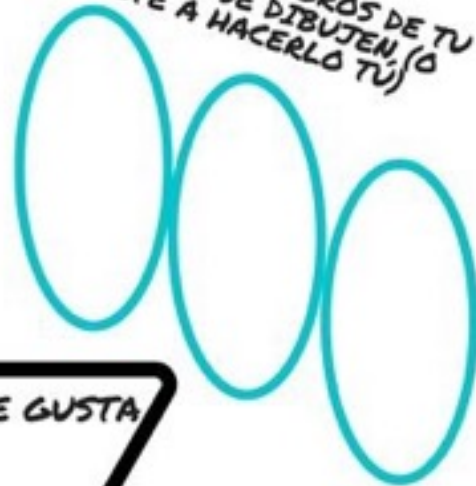
RODEA ESAS COSAS QUE ERES Y  
TACHA LO QUE NO ERES (NO SE TE  
OLVIDE AÑADIR LO QUE FALTE!!)



ESTE/A SOY YO  
(DIBUJATE)



PIDE A OTROS MIEMBROS DE TU  
FAMILIA QUE SE DIBUJEN, (O  
ATREVETE A HACERLO TU)



LO QUE MÁS ME GUSTA  
HACER

LO QUE MENOS ME GUSTA  
HACER

Plumaría