



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 25
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Sexto Básico
Unidad 3: Formación de la República

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX.
-----------------------------	--

Constituciones y democracia

La primera Constitución que tuvo funcionamiento real en Chile fue la de 1833, la cual duró casi 100 años. En ella destaca el gran poder que tiene el Presidente de la República y el hecho de que sólo podían votar los hombres mayores de edad que tuvieran dinero. En el siguiente recuadro se resumen las características de la Constitución de 1833

Constitución de 1833

PRINCIPIOS	FACULTADES DEL PRESIDENTE	NIVEL DE DEMOCRATIZACIÓN
REPÚBLICA UNITARIA CON UN GOBIERNO CENTRALIZADO	NOMBRAR AUTORIDADES PROVINCIALES Y JUDICIALES	VOTAN LOS MAYORES DE 21 (CASADOS) Y 25 AÑOS (SOLTEROS)
ESTADO CATÓLICO, CON EXCLUSIÓN DE OTRAS RELIGIONES	DIRIGIR FUERZAS NAVALES Y MILITARES	QUIENES TUVIESEN PROPIEDADES O RENTAS EQUIVALENTES.
ESTADO INTERVIENE EN LA IGLESIA, A TRAVÉS DEL PATRONATO	RECHAZAR DECISIONES DEL CONGRESO	NO VOTABAN LAS MUJERES

Pero con el correr de los años se fueron haciendo reformas a esta Constitución. Se hicieron tantas reformas que para inicios de los años 1900, el documento era completamente diferente. El Presidente había perdido muchas de sus facultades y el Congreso concentraba el mayor poder. Tanto así, que el Congreso podía destituir ministros y detener proyectos de ley que impulsara el Presidente. Eso fue lo que pasó en 1924. El Presidente Arturo Alessandri Palma quería hacer una serie de reformas sociales que beneficiaran a los trabajadores y clases medias. Pero el Congreso no votaba las leyes que el pueblo tanto necesitaba. Entonces, los militares decidieron intervenir en la sesión del Congreso, con sus sables, presionaron a los diputados, quienes en 5 días aprobaron todo el programa social del gobierno. El año siguiente, se escribía una nueva Constitución para Chile, pero en ella aún no tenían derecho a voto todos los chilenos.

Habría que esperar algunos años más para que la mujer pudiera ejercer su derecho ciudadano de votar. Tomó mucho tiempo, preparación y organización de las mujeres chilenas, pero finalmente en 1952 participaron por primera vez en las elecciones presidenciales. Eso fue hace unos 70 años, ¿no te parece que fue hace muy poco? Algunas de nuestras abuelas aún recuerdan aquella primera ocasión en que por fin votaron a la par con los hombres.

Para conocer esta historia, te invito a leer el Episodio 56 de Historia de Chile en Cómic "Mujeres a las urnas" disponible en: <https://saladehistoria.net/historia-y-comic/historia-de-chile-en-comic/>

Actividad 1

Después de leer el cómic, contesta las siguientes preguntas.

1. Escribe una cronología* sobre la obtención del voto femenino en Chile, con los hechos más importantes que aparecen en el cómic.

2. En la lucha por la obtención del derecho a voto ¿Por qué es importante el Decreto Amunátegui, que permite a las mujeres ingresar a estudiar a la Universidad?

3. ¿Por qué es importante que las mujeres hayan obtenido el derecho a votar? Fundamenta tu opinión.

*Una cronología es una listado de hechos históricos ordenados en función de la fecha en que acontecieron

--

Semana 25
Orientación
Sexto Básico
Taller de Afectividad, Sexualidad y género
Profesora Tamara Catalán

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Desarrollar en los alumnos la forma de expresar lo que sienten.
-----------------------------	---

Instrucciones:

Lee atentamente y luego contesta las preguntas



1. De lo que ves en el árbol de la ansiedad, actualmente, ¿con qué palabras te sientes más identificado o identificada?
2. ¿Qué entiendes por estrés?
3. En este tiempo, ¿te has sentido con baja autoestima?