



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 25
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Quinto Básico
Unidad 3:- "Chile Colonial"

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reconocer características de la sociedad durante la Colonia en Chile.
-----------------------------	---

La Sociedad Colonial

- La sociedad chilena en la colonia era de **castas**, por lo que no existía **movilidad social**.



La sociedad de la vida colonial chilena era muy diferente a lo que conocemos ahora. En ella, existían diferentes **castas**, grupos cerrados de personas a la que se pertenecía desde el momento de nacer. Dependiendo de la casta a la que se pertenecía, era el lugar que cada quien ocupaba en la sociedad. Por ejemplo, en la cúspide de la pirámide social se encontraban los españoles, quienes, siendo el grupo minoritario, concentraban todos los privilegios económicos y

políticos. Un poco más abajo se encontraban los criollos mestizos, hijos de españoles nacidos en Chile y que se habían mezclado con los indígenas, quienes tenían algunos privilegios económicos, pero no participaban del gobierno. En tercer lugar se encontraban los indígenas, quienes desempeñaban labores domésticas y de campo, quienes no tenían ningún privilegio, salvo el derecho a no ser esclavizados. Por último, encontramos a los negros y mulatos (hijos de español y negra), quienes realizaban todo el trabajo duro y eran tratados con crueldad.

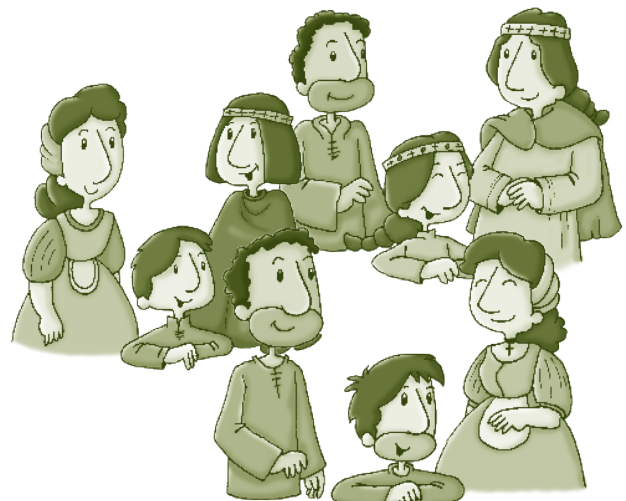
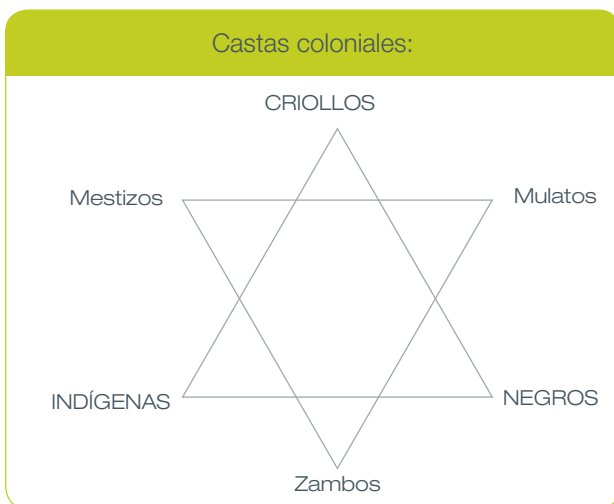
El que no existiera movilidad social, quiere decir que no importaba si las personas se esforzaban por salir adelante, estudiara o se prepararan estudiando, siempre ocuparían el mismo lugar en la pirámide social. La casta a la que se pertenecía estaba determinada por el origen de tu padres.

Por ejemplo, en el siguiente diagrama, vemos cómo se van calificando a las personas según la mezcla racial. Así, si un español se enamoraba de una india, la hija que pudieran tener era **mestiza**. Si esa hija se involucraba con un español, su hijo sería **castizo**, y si él se involucraba con una española, su hijo volvería a denominarse **español**. Pero si él se involucraba con una negra, su hijo sería un **mulato**, lo más bajo de la pirámide social.



Actividad 1

En el siguiente diagrama, vemos a las principales "castas puras" de la Época Colonial: CRIOLLOS, INDÍGENAS Y NEGROS, cada uno en una punta de la estrella. En las puntas entre ellos, se encuentran las "castas mezcladas", resultado de la mezcla de las otras castas.



Mira la estrella y luego lee las historias de los personajes. Utilizando la estrella, determina a qué casta pertenecía cada uno de ellos y escríbelo en el cuadro de la siguiente página.

Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo profesoracecilia27@gmail.com

María es española nacida en Chile y se enamoró de Juan que es indígena, tuvieron un bebe que se llama **Luis**.

María es amiga de **Prosperina**, que es hija de Romualdo que es negro y de Fresia que es indígena.

El hermano de Romualdo es José, que también es negro, y tuvo un hijo con Inés, que es española, al cual llamaron **Tomás**.

Personaje	Grupo social
María	_____
Luis	_____
Prosperina	_____
Hijo de Inés y José	_____

Actividad 2

Lee el siguiente cómic Episodio 15 de Historia de Chile en Cómic "La Quintrala y el Cristo de Mayo". Disponible en:

<https://saladehistoria.net/historia-y-comic/historia-de-chile-en-comic/>

Luego contesta las preguntas:

1. ¿Qué mitos o historias había en torno a Catalina de los Ríos y Lisperguer, más conocida como la "Quintrala"? ¿Qué piensas tú de estas historias?

2. ¿Cuál es la verdadera historia de Catalina de los Ríos?

Semana 25
Orientación
Quinto Básico
Taller de Afectividad, Sexualidad y género
Profesora Tamara Catalán

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Desarrollar en los alumnos la forma de expresar lo que sienten.
-----------------------------	---

Instrucciones:

Lee atentamente y luego contesta las preguntas



1. De lo que ves en el árbol de la ansiedad, actualmente, ¿con qué palabras te sientes más identificado o identificada?
2. ¿Qué entiendes por estrés?
3. En este tiempo, ¿te has sentido con baja autoestima?