



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de Trabajo**  
**Semana 28**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Cuarto Básico**  
**Unidad 3 “Civilizaciones Mesoamericanas”**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reconocer ubicación geográfica y origen mitológico del Imperio Azteca.
-----------------------------	--

### El Imperio Azteca

Las Civilizaciones Mesoamericanas son aquellas que se ubicaron en la región de Mesoamérica, que se ubica en la mitad sur del actual México, Guatemala, El Salvador, Belice y el oeste de Honduras y Nicaragua. Anteriormente, estuvimos estudiando a los Mayas, un pueblo pre-hispánico (que existió antes de la llegada de los españoles a América), cuya historia estaba llena de misterios.

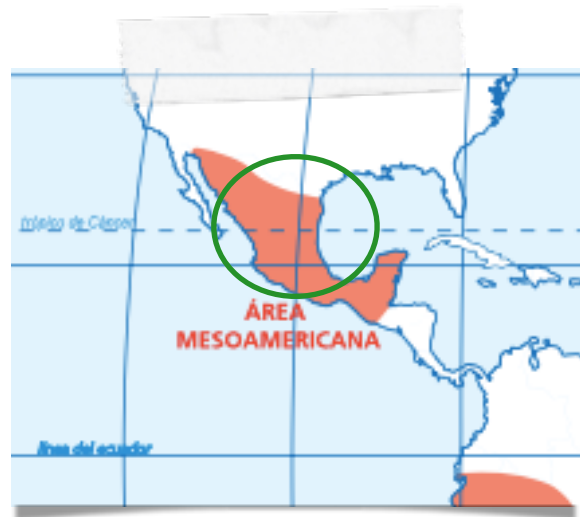
Hoy comenzaremos a ver a los aztecas, los cuales se desarrollaron un poco más al norte de los mayas, como indica el círculo verde del mapa de la región mesoamericana de la derecha, donde actualmente se ubica el país de México. El legado de los aztecas para la cultura mexicana es muy profundo, y puede percibirse tanto en las danzas como en las comidas, que encuentras su origen en esta antigua cultura.

El Imperio Azteca comienza su historia en el siglo VIII (octavo), es decir alrededor de los años 800 d.C, y encontró su fin en 1521 con llegada del conquistador español Hernán Cortés.

Para comenzar con el estudio de esta antigua civilización, los invito a ver el video en YouTube “Leyenda Tradicional Mexicana El Águila y el Nopal”. Pueden buscarla por este nombre o escribiendo el siguiente enlace en el navegador.

[https://www.youtube.com/watch?v=Xy\\_nWosuYc0](https://www.youtube.com/watch?v=Xy_nWosuYc0)

Una vez que hayas visto el video, contesta las preguntas de las actividades 1 y 2.



## Actividad 1

Observa las imágenes que corresponden a los diferentes momentos de la leyenda del "Águila y el Nopal", que escuchaste en el video. Al lado de cada imagen, escribe la parte de la leyenda que corresponda, incluyendo la mayor cantidad de detalles posibles, como nombres y lugares. Aquí te dejo una ayuda, las palabras que necesariamente deben estar en tu relato: Huitzilopochtli, Texcoco, Tenochtitlán, Aztlán, aztecas, águila, serpiente,





## Actividad 2

Observa la bandera de México y luego contesta las preguntas



1. ¿Qué aparece en el centro de la bandera?

---

---

---

2. ¿Por qué crees que los mexicanos han incluido este símbolo en su bandera nacional?

---

---

---

Recuerda enviarme tus guías y consultas a mi correo electrónico [profesoracecilia27@gmail.com](mailto:profesoracecilia27@gmail.com)

**Guía de trabajo**  
**Semana 28**  
**Orientación**  
**Cuarto Básico**  
**Taller de Afectividad, Sexualidad y Género**  
Profesora Tamara Catalán

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Desarrollar el respeto entre pares y hacia a todas las personas que los rodean.
---------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

1. El respeto es «la **consideración y valoración especial** que se le tiene a alguien o a algo». También es uno de los valores fundamentales que el ser humano debe tener siempre presente a la hora de interactuar con personas de su entorno.
2. El **respeto** se expresa de muchas maneras en nuestra vida cotidiana: en la forma que hablamos y respondemos a nuestros amigos, hermanos, padres, abuelos, profesores, etc., en la **consideración** que tenemos por ellas, es decir, pensar siempre cómo mis acciones y gestos pueden ofender o agradar a mi seres queridos. El respeto es como una **maleta**, que debemos llevar todos los días en nuestra mente para nunca faltar el respeto a quienes nos rodean.
3. Escribe dentro de esta maleta, las acciones y gestos diarios que cargarás todos los días para ser respetuoso con los demás.

