



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo
Semana 25
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Cuarto Básico
Unidad 3 “Civilizaciones Mesoamericanas”

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Identificar las actividades económicas de los mayas, la base de su economía y sus formas de cultivo.
-----------------------------	--

Actividades económicas de los Mayas

Toda civilización se ve influenciada por su entorno geográficos. Los mayas vivían en zonas de mucha vegetación, en medio de la selva. Entre tantos árboles, no había mucho espacio para construir sus casa y templos, menos aún para sembrar y cultivar alimentos. Por este motivo, es que los mayas debieron idear ingeniosas técnicas de cultivo, las cuales no siempre tenían sólo efectos positivos. Para conocer más sobre las actividades económicas de los mayas, es decir, sobre las actividades que realizaban para sobrevivir como comunidad, te invito a investigar en tu Texto Escolar.

Actividad 1

1. Abre tu Texto Escolar en la página 134 y lee la información que en ella aparece.
2. Observa e interpreta la ilustración de la misma página.
3. Contesta, ¿En qué consiste la técnica de tala y roza? Descríbela a partir de la ilustración de la página 134.

4. Contesta las preguntas 1 y 2 que a parecen en la página 134 de tu Texto Escolar. Utiliza las siguientes líneas para responder, indicando el número de la pregunta.

Actividad 2

Observa el video en YouTube titulado "Los Mayas 08 de 16 (Grandes Civilizaciones / Exploradores de la Historia)". Puedes buscarlo por su nombre o escribir el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M>

1. ¿Cómo crearon sus calendarios los mayas? ¿En qué se fijaron?

2. ¿Por qué se dice que los mayas eran grandes astrónomos?

3. ¿Cómo entendían el tiempo los mayas?

4. ¿Qué es el Popol Vuh? ¿Qué historia cuenta?

5. ¿Cómo guardaban registro de su historia y su cultura los mayas?

Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com

Guía de trabajo
Semana 25
Orientación
Tercero Básico
Taller de Afectividad, Sexualidad y Género
Profesora Tamara Catalán

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Desarrollar las emociones y opiniones frente a un tema.
---------------------------------	---

INSTRUCCIONES:

1. Vamos hablar sobre Covid- 19 y cómo nos hace sentir todo lo que este virus a generado en nuestras vidas este último tiempo.
2. Observa cada uno de los emojis y las expresión que representa.
3. Completa la frase de cada emoji escribiendo la cosa o situación que te cause la emoción indicada.

MI OPINIÓN SOBRE

www.lapizdeele.com

	Me encanta...
	Me sorprende...
	Me parece mal...
	Me da rabia...
	Me da miedo...
	Me da pena...
	Me da asco...
	Me pone nervioso/a...
	Me he acostumbrado a...