



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de Trabajo
Semana 28
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Tercero Básico
Unidad 4: "Los antiguos romanos "

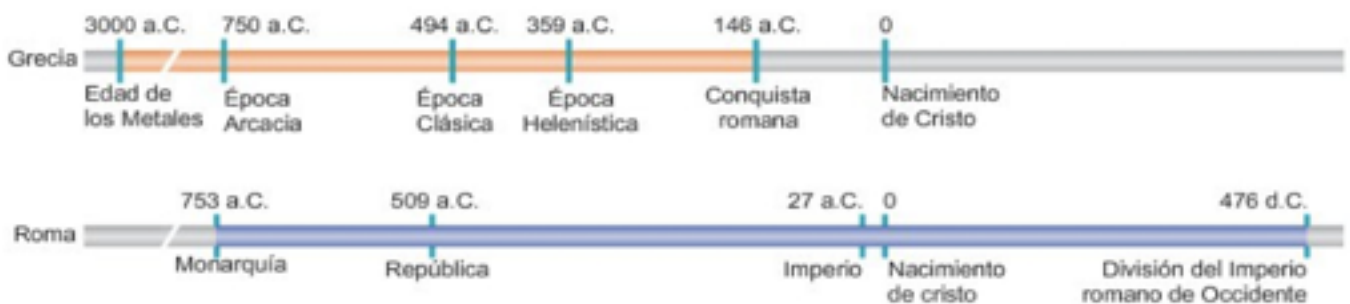
Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Caracterizar espacio geográfico y temporal en el que habitaron los romanos.
-----------------------------	---

Los antiguos Romanos

Muy cerca de los griegos, que hemos estado estudiando estas semanas, se encontraban los romanos. Su historia comienza cuando dos hermanos, llamados Rómulo y Remo, fundaron en el centro del actual país de Italia, una ciudad llamada Roma, en el año 753 d.C. Para ese entonces, Grecia ya existía hace más de mil años, pero con el correr de los años la ciudad de Roma fue adquiriendo más fuerza, y fue conquistando los territorios que tenía alrededor. Primero conquistó toda Italia, y luego se extendió por todo el mar Mediterráneo, llegando a conquistar Grecia en el año 146 a.C.

A continuación presentamos una **línea de tiempo de las civilizaciones griega y romana**. Las líneas de tiempo sirven para ordenar los hechos históricos de forma **cronológica**, es decir, desde aquello que sucedió primero, que va al principio de la línea, y lo que sucedió después. En la parte superior de la línea se escriben los años en que sucedió cada cosa, mientras que abajo se escribe el hecho histórico o periodo.



Actividad 1

Observa la línea de tiempo y reconoce la información solicitada.

1. ¿De qué color está identificada cada civilización?

2. Según la línea de tiempo, ¿en qué año comienza la historia de los griegos y de los romanos?

Actividad 2

En el mapa se observa de color rojo todo el territorio que conquistó el Imperio Romano. En el mapa aparecen los nombres actuales de los países, pero debemos recordar que en aquella época los países no existían.



1. Escribe el nombre de los países a los que pertenecían los territorios que conquistaron los romanos.

Actividad 3

Abre tu Texto Escolar en la página 70 y 71. Observa las imágenes y lee la información y diálogos de los personajes. Luego responde las preguntas 1 y 2 de la página 70.

Guía de trabajo
Semana 28
Orientación
Tercero Básico
Taller de Afectividad, Sexualidad y Género
Profesora Tamara Catalán

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Desarrollar el respeto entre pares y hacia a todas las personas que los rodean.
---------------------------------	---

INSTRUCCIONES:

1. El respeto es «la **consideración y valoración especial** que se le tiene a alguien o a algo». También es uno de los valores fundamentales que el ser humano debe tener siempre presente a la hora de interactuar con personas de su entorno.
2. El **respeto** se expresa de muchas maneras en nuestra vida cotidiana: en la forma que hablamos y respondemos a nuestros amigos, hermanos, padres, abuelos, profesores, etc., en la **consideración** que tenemos por ellas, es decir, pensar siempre cómo mis acciones y gestos pueden ofender o agradar a mi seres queridos. El respeto es como una **maleta**, que debemos llevar todos los días en nuestra mente para nunca faltar el respeto a quienes nos rodean.
3. Escribe dentro de esta maleta, las acciones y gestos diarios que cargarás todos los días para ser respetuoso con los demás.

