



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de Trabajo**  
**Semana 25**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Tercero Básico**  
**Unidad 3: “Los antiguos griegos ”**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Identificar actividades económicas de los griegos
-----------------------------	---

**¿Cómo vivían los griegos?**

Antes de comenzar, responde estas sencillas preguntas:

¿Dónde obtiene tu familia el alimento para comer todos los días?

\_\_\_\_\_

¿De dónde crees que proviene este alimento, como por ejemplo las verduras, la carne, etc.?

\_\_\_\_\_

Esta semana volveremos al estudio de los griegos y aprenderemos sobre cómo sobrevivían entre valles estrechos rodeados de altas montañas y mares. La actividad más importante de los griegos era la **agricultura**, es decir, el cultivo de la tierra. Lo que más cultivaban era la uva y el olivo, es decir, el árbol que da las aceitunas; de ellas sacaban el aceite de olivo y con las uvas hacían vino.

Pero las polis griegas tenían muy poco espacio para cultivar y criar animales, por eso la segunda actividad más importante era la **pescá**. Al estar rodeado de tanto mar, era muy sencillo para los griegos utilizar el mar como recurso.



Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico [profesoracecilia27@gmail.com](mailto:profesoracecilia27@gmail.com)

A través del mar los griegos también traían productos de otras polis y otros pueblos (no griegos) que enriquecían la **dieta mediterránea** de mayor variedad de alimentos, como vemos en las imagen anterior. Los griegos intercambiaban sus productos en el **ágora**, que era como una plaza pública donde artesanos, agricultores y comerciantes, traían sus productos para intercambiarlos y venderlos por otros.

### Actividad

1. Observa la imagen de una antigua ágora griega
2. Encierre en un círculo todos los productos que se estén intercambiando (vendiendo) en el ágora, considerando artesanos, agricultores y comerciantes.
3. Imagina que eres un joven griego o griega y que vas al ágora a conversar con tus amigos/as y a comprar productos que necesitan en tu hogar. Escribe un pequeño relato sobre tu tarde en el ágora en las líneas de más abajo.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Actividad opcional

Para finalizar esta unidad sobre los griegos, te invito a ver la película animada "Hércules", de Disney. Puede encontrarla en plataformas como Netflix u otras páginas de películas en línea. Si no eres bueno para buscar películas en internet, puedes encontrarla también en YouTube como "Hercules película completa en español". El único problema es que tendrá cortes comerciales. También puede encontrarla en el siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=KiedHfgVfCc&list=PL4f5\\_nvHEfJ9DD0xOpjupYypzyT8yvHJV](https://www.youtube.com/watch?v=KiedHfgVfCc&list=PL4f5_nvHEfJ9DD0xOpjupYypzyT8yvHJV)

**¡Invita a tu familia a disfrutar esta película contigo!**

Luego contesta

¿Qué aprendiste de los griegos viendo la película?

---

---

---

---

---

---

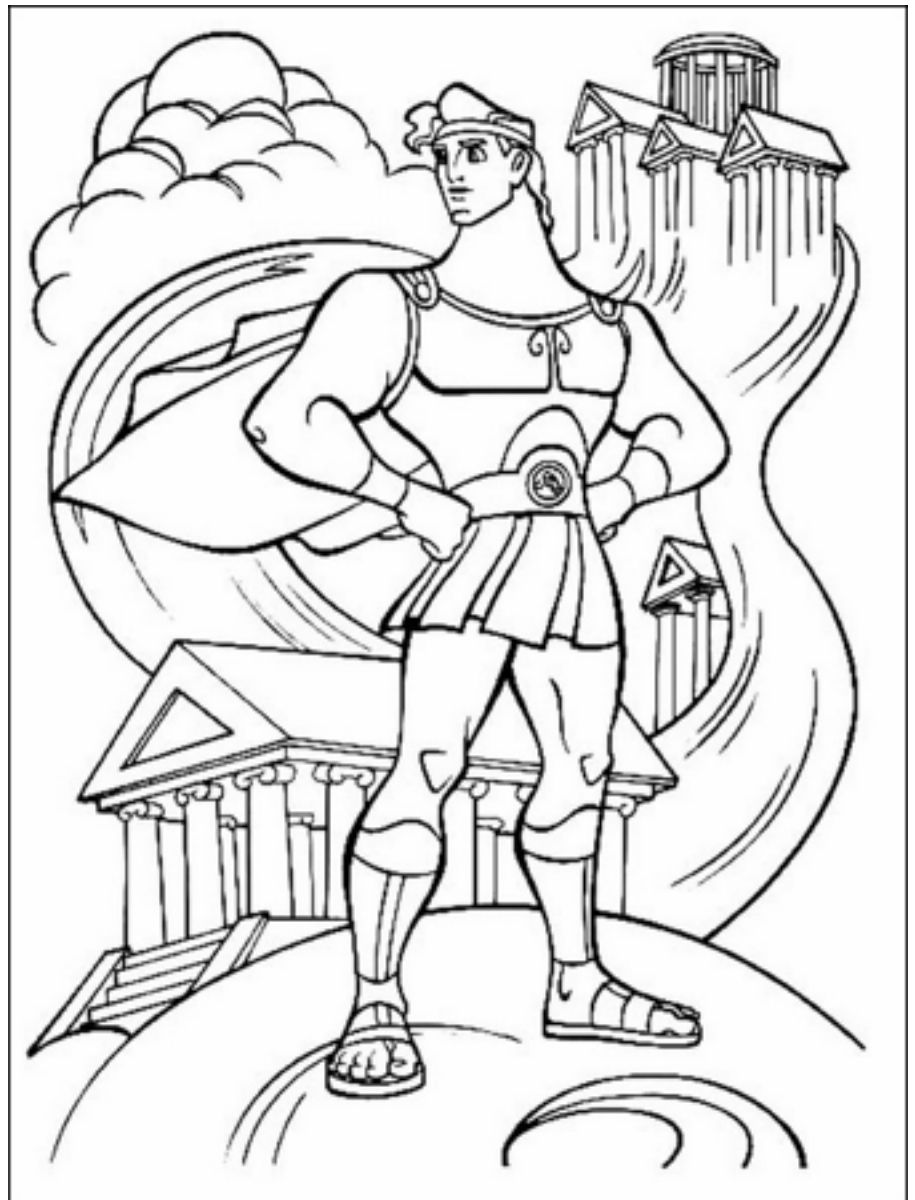
---

---

---

---

Finalmente, pinta el dibujo de Hércules.



**Guía de trabajo**  
**Semana 25**  
**Orientación**  
**Tercero Básico**  
**Taller de Afectividad, Sexualidad y Género**  
Profesora Tamara Catalán

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Desarrollar las emociones y opiniones frente a un tema.
---------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

1. Vamos hablar sobre Covid- 19 y cómo nos hace sentir todo lo que este virus a generado en nuestras vidas este último tiempo.
2. Observa cada uno de los emojis y las expresión que representa.
3. Completa la frase de cada emoji escribiendo la cosa o situación que te cause la emoción indicada.

**MI OPINIÓN SOBRE** .....

www.lapizdeele.com

	Me encanta...
	Me sorprende...
	Me parece mal...
	Me da rabia...
	Me da miedo...
	Me da pena...
	Me da asco...
	Me pone nervioso/a...
	Me he acostumbrado a...