



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de trabajo**  
**Semana 28**  
**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Segundo Básico**  
**Unidad 2 : “Pueblos originarios de Chile”**

Alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO  
APRENDIZAJE**

Identificar creencias y costumbres de los pueblos originarios de Chile a través de sus leyendas tradicionales

**Leyendas de mi antepasados**

Durante las últimas semanas hemos estado estudiando a todos los pueblos originarios que habitaban nuestro país antes de la llegada de los españoles y antes de que existiera Chile. Durante esta unidad también leídos o vimos videos de leyendas de estos antiguos pueblo, que explicaban el origen de algunas de sus creencias y costumbres. En la guía de esta semana deberás elegir una de estas leyendas y contarla con tus propias palabras en un video, caracterizándote como alguno de los personajes o apoyándote en dibujos o imágenes que te ayuden a contar la leyenda de manera entretenida. Para ayudarte en este proceso, te dejo a continuación un recordatorio de las leyendas estudiadas e instrucciones para elaborar tu video.

1. Leyenda mapuches de “Trengr Trengr y Cai Cai villú”. Disponible en la guía n° 23
2. Leyenda diaguíta de “Añañuca”. Disponible en la guía n°18
3. Leyenda selknam del “Hain”. Disponible en la guía n°25



## Instrucciones

1. Elige una de las leyendas vistas en esta unidad y prepárate para contarla con tus propias palabras. Si no te gusta ninguna, puedes buscar otra leyenda que pertenezca a un pueblo originario de Chile.
2. Piensa en algo que te ayude a hacer más interesante tu relato, puedes disfrazarte como uno de los personajes, puedes hacer dibujos de las diferentes partes de la historia e irlos mostrando a medida que narras, o incluso hacer un títere que te ayuda a contar la leyenda. ¡Usa tu creatividad!
3. Luego, pide ayuda a un adulto para que te grabe mientras cuentas la leyenda. Recuerda comenzar por tu nombre, el nombre de la leyenda y el pueblo al que pertenece la leyenda.  
Por ejemplo: "Hola, soy Lilian Guzmán del Tercero Básico y hoy le voy a contar la Leyenda de Treng Treng y Cai Cai Vilú del pueblo mapuche".
4. Finalmente, envía tu video a mi correo electrónico: [profesoracecilia27@gmail.com](mailto:profesoracecilia27@gmail.com) indicando en el asunto tu nombre, curso y número de la guía (28)

Si tienes alguna duda, escíbeme a mi correo electrónico y yo te podrá ayudar.

¡Éxito!

**Guía de trabajo 28**  
**Orientación**  
**Segundo Básico**  
**Taller de Afectividad, Sexualidad y Género**  
Profesora Tamara Catalán

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Desarrollar el respeto entre pares y hacia a todas las personas que los rodean.
---------------------------------	---

**INSTRUCCIONES:**

1. El respeto es «la **consideración y valoración especial** que se le tiene a alguien o a algo». También es uno de los valores fundamentales que el ser humano debe tener siempre presente a la hora de interactuar con personas de su entorno.
2. El **respeto** se expresa de muchas maneras en nuestra vida cotidiana: en la forma que hablamos y respondemos a nuestros amigos, hermanos, padres, abuelos, profesores, etc., en la **consideración** que tenemos por ellas, es decir, pensar siempre cómo mis acciones y gestos pueden ofender o agradar a mi seres queridos. El respeto es como una **maleta**, que debemos llevar todos los días en nuestra mente para nunca faltar el respeto a quienes nos rodean.
3. Escribe dentro de esta maleta, las acciones y gestos diarios que cargarás todos los días para ser respetuoso con los demás.

