



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 28
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Segundo Básico
Unidad 2 : “Pueblos originarios de Chile”

Alumno: _____ Fecha: _____

**OBJETIVO
APRENDIZAJE**

Identificar creencias y costumbres de los pueblos originarios de Chile a través de sus leyendas tradicionales

Leyendas de mi antepasados

Durante las últimas semanas hemos estado estudiando a todos los pueblos originarios que habitaban nuestro país antes de la llegada de los españoles y antes de que existiera Chile. Durante esta unidad también leídos o vimos videos de leyendas de estos antiguos pueblo, que explicaban el origen de algunas de sus creencias y costumbres. En la guía de esta semana deberás elegir una de estas leyendas y contarla con tus propias palabras en un video, caracterizándote como alguno de los personajes o apoyándote en dibujos o imágenes que te ayuden a contar la leyenda de manera entretenida. Para ayudarte en este proceso, te dejo a continuación un recordatorio de las leyendas estudiadas e instrucciones para elaborar tu video.

1. Leyenda mapuches de “Trengr Trengr y Cai Cai villú”. Disponible en la guía nº 23
2. Leyenda diaguita de “Añañuca”. Disponible en la guía nº18
3. Leyenda selknam del “Hain”. Disponible en la guía nº25



Instrucciones

1. Elige una de las leyendas vistas en esta unidad y prepárate para contarla con tus propias palabras. Si no te gusta ninguna, puedes buscar otra leyenda que pertenezca a un pueblo originario de Chile.
2. Piensa en algo que te ayude a hacer más interesante tu relato, puedes disfrazarte como uno de los personajes, puedes hacer dibujos de las diferentes partes de la historia e irlos mostrando a medida que narras, o incluso hacer un títere que te ayuda a contar la leyenda. ¡Usa tu creatividad!
3. Luego, pide ayuda a un adulto para que te grabe mientras cuentas la leyenda. Recuerda comenzar por tu nombre, el nombre de la leyenda y el pueblo al que pertenece la leyenda.
Por ejemplo: "Hola, soy Lilian Guzmán del Tercero Básico y hoy le voy a contar la Leyenda de Treng Treng y Cai Cai Vilú del pueblo mapuche".
4. Finalmente, envía tu video a mi correo electrónico: profesoracecilia27@gmail.com indicando en el asunto tu nombre, curso y número de la guía (28)

Si tienes alguna duda, escíbeme a mi correo electrónico y yo te podrá ayudar.

¡Éxito!

Guía de trabajo 28
Orientación
Segundo Básico
Taller de Afectividad, Sexualidad y Género
Profesora Tamara Catalán

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Desarrollar el respeto entre pares y hacia a todas las personas que los rodean.
---------------------------------	---

INSTRUCCIONES:

1. El respeto es «la **consideración y valoración especial** que se le tiene a alguien o a algo». También es uno de los valores fundamentales que el ser humano debe tener siempre presente a la hora de interactuar con personas de su entorno.
2. El **respeto** se expresa de muchas maneras en nuestra vida cotidiana: en la forma que hablamos y respondemos a nuestros amigos, hermanos, padres, abuelos, profesores, etc., en la **consideración** que tenemos por ellas, es decir, pensar siempre cómo mis acciones y gestos pueden ofender o agradar a mi seres queridos. El respeto es como una **maleta**, que debemos llevar todos los días en nuestra mente para nunca faltar el respeto a quienes nos rodean.
3. Escribe dentro de esta maleta, las acciones y gestos diarios que cargarás todos los días para ser respetuoso con los demás.

