



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 18
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Sexto Básico
Unidad 2 “Independencia de Chile”

Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Sintetizar los procesos de la Independencia de Chile y evaluar el desempeño y los aprendizajes alcanzados durante la unidad.
-----------------------------	--

Autoevaluación

Marca con una “X” el nivel de logro que tuviste en cada objetivo de aprendizaje:

	No logrado	Casi logrado	Logrado
Conozco los principales antecedentes de la Independencia de Chile			
Distingo las características de la Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva, considerando los hechos que marcan el inicio y final de cada etapa.			
Conozco los principales actores de la Independencia de Chile y sus obras			
Conozco las batallas más importantes de la Guerra por la Independencia			
Conozco las principales obras de Bernardo O’Higgins y valoro su papel en la consolidación de los primeros años del Chile independiente.			
Comprendo las dificultades que tuvieron que pasar nuestros antepasados para lograr nuestra libertad e independencia			
Valoro la independencia y democracia de mi país			

¿Qué fue lo que más te gustó aprender de esta Unidad? ¿Por qué?

¿Qué fue lo que más de costó aprender de esta Unidad? ¿Por qué?

Actividad 1

“Algo que ya casi todos saben es que la Primera Junta de Gobierno, eso que celebramos el 18 de Septiembre, no es nuestra independencia. Napoleón había invadido España y, ante el vacío de poder, las colonias -que no estaban dispuestas a aceptar un reinado invasor- formaron *juntas de gobierno* para cuidarles sus intereses al monarca. Tanto así, que nuestra junta, la del 18 de septiembre de 1810, terminó con un sonoro “¡Viva el Rey!”. Lo que tampoco te explicaron es que hubo dos proyectos independentistas posteriores a eso. El *chileno*, encabezado por Carrera y apoyado por O’Higgins, que fracasó en Rancagua y se desbandó, y el argentino, liderado por San Martín, al que O’Higgins se unió luego de huir a Mendoza tras el Desastre de Rancagua, y que no tenía nada que ver con el anterior. El segundo era un proceso latinoamericano organizado por una logia de corte masónico financiada desde Inglaterra: la Logia Lautaro, que de hecho vio en Carrera y su proceso nacional un estorbo”

Jorge Baradit, Historia Secreta de Chile, 2016

Lee el texto anterior y completa los datos de la tabla.

Autor: _____
Año: _____
Título: _____
Ideas principales (¿De qué habla el texto?): _____

Actividad 2

Utilizando tus conocimientos respecto al tema, contesta las preguntas de verdadero o falso, anteponiendo una “F” si considera que la afirmación es falsa y una “V” si la considera verdadera. Debes justificar las falsas.

1. ____ Según el texto de Jorge Baradit (actividad anterior), el 18 de septiembre de 1810 logramos nuestra independencia

2. ____ La invasión de Napoleón a España no tiene nada que ver con nuestra independencia

3. ____ Las Juntas de Gobierno fueron creadas para gobernar hasta que el Rey volviera al trono

4. ____ Cuando Jorge Baradit (el autor del texto anterior) dice que el proyecto independentista chileno fracasó, se refiere al Desastre de Rancagua de 1814
-
5. ____ El autor afirma que hubo dos proyectos para liberar a Chile, uno al mando de Carrera y el otro al mando de O'Higgins
-
6. ____ El proyecto independentista argentino de San Martín consistió en preparar el Ejército Libertador de los Andes para cruzar a Chile y liberarlo
-
7. ____ Nuestra Primera Junta Nacional de Gobierno se declaró en contra del Rey Fernando VII
-
8. ____ Tras el Desastre de Rancagua los patriotas huyen a Mendoza, Argentina
-
9. ____ A Argentina no le importaba si Chile lograba su independencia o no
-
10. ____ José de San Martín fue el primer Director Supremo de Chile
-
11. ____ Bernardo O'Higgins firmó la Declaración de Independencia de Chile
-
12. ____ José Miguel Carrera y Bernardo O'Higgins se llevaban muy bien
-
13. ____ Entre las obras más importantes de O'Higgins se encuentra que envió embajadores a grandes potencias mundiales para que reconocieran la independencia de Chile.
-
14. ____ Manuel Rodríguez fue un personaje muy importante durante la Patria Vieja
-

Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com

Guía de trabajo 18
Orientación
Sexto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Generar conciencia sobre las consecuencias negativas del uso excesivo de pantallas e internet.
---------------------------------	--

Ciudadano digital responsable

En la actualidad, todos usamos con regularidad celulares y computadores con internet, los que nos han brindado muchos beneficios en cuanto a información, comunicación y aprendizaje, pero el uso excesivo y descuidado de éstas puede tener muchas consecuencias negativas. Ser un **ciudadano digital responsable**, quiere decir aprender a usar las redes sociales e internet con cuidado y responsabilidad. Para conocer más sobre esto, te invito a buscar en Youtube el video "Educlíc: Riesgos en Internet". Es importante que realices esta actividad en compañía de un adulto. También puedes encontrar el video en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NoJvP06sDr4>

Luego de ver el video, contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Qué efectos negativos tiene el uso excesivo de internet para las personas?

2. ¿Qué cosas debo evitar hacer en internet y redes sociales para cuidar mi imagen y dignidad?

3. ¿Eres cuidadoso/a con el uso de pantallas y redes sociales en tu vida diaria? Argumenta.
