



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 23
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Séptimo Básico
Unidad 2: Antigüedad Clásica

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Conocer grandes obras y legados del Imperio Romano
-----------------------------	--

Imperio Romano

Durante las últimas semanas hemos estudiado las características del territorio en que se desarrollaron las antiguas civilizaciones de Grecia y Roma, además del origen y desarrollo del grandioso Imperio Romano. ¿Por qué seguimos estudiando a los romanos después de casi 1.500 años de su caída? Es porque nos han legado innumerables avances técnicos y culturales, los cuales dejaron una marca indeleble en los territorios conquistados y, con el tiempo, en toda Europa y la sociedad Occidental.

Para continuar nuestro estudio, te invito a ver el siguiente video el Youtube: "El imperio romano. Videos educativos para niños". También puede escribir el link a continuación. Una vez veas el video, contesta las siguientes preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=ufEcIRGXV6k>

1. ¿Qué países de Europa llegaron a conquistar los romanos?

2. ¿Quiénes eran los patricios y los plebeyos?

3. ¿Por qué se dice que los romanos eran grandes ingenieros y arquitectos?

4. ¿Cuándo y por qué acabó el Imperio Romano?

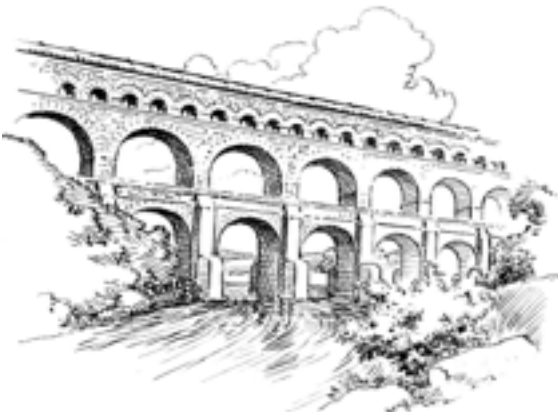
Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com

Actividad 2

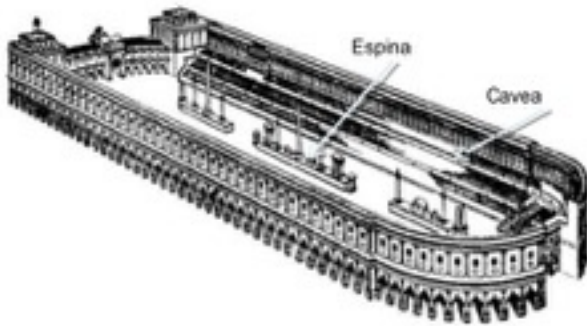
Observa las imágenes y lee las definiciones. Luego, escribe el nombre del edificio al que hace referencia. Finalmente, pinta los edificios romanos.



Es uno de los más grandes inventos de los romanos, pues no sólo permitía cruzar de forma segura grandes ríos, sino que se convirtió en un elemento base de su arquitectura



Es un sistema fundamental para la sanidad de la ciudad, pues servía para trasladar el agua desde los ríos a la ciudad.

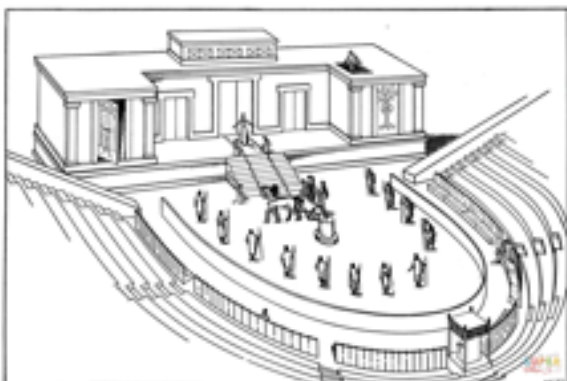


Construcción alargada, semejante a un estadio en donde los romanos celebraban carreras y el Emperador ofrecía espectáculos para la entretención del pueblo

1204/17

Pilar Morcón

38



En ellos los romanos hacían representaciones dramáticas.

Guía de trabajo
Semana 23
Orientación
Quinto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reflexionar sobre el significado del racismo y la importancia del valor de la tolerancia.
---------------------------------	---

Racismo

El racismo se define como la ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país. Si bien en la actualidad la mayoría de las naciones defiende la igualdad de derechos de las personas, sin distinción racial, el racismo hoy en día se expresa de múltiples maneras. Por ejemplo, a través de una actitud discriminatoria (no querer acercarse a una persona por su color de piel), por emitir opiniones basadas en prejuicios (asumir que una persona será o actuará de determinada forma por su color de piel), entre muchas otras. A continuación, te invito a ver un video de un experimentos social realizado en Chile hace algunos años.

Nombre del video: Experimento Racismo de niños en Chile, muñecas muñecos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OpnsUTcuBqA>

Luego de ver el video, contesta:

1. ¿Por qué crees que los niños prefieren el muñeco "blanco"?

2. ¿Qué características atribuyen los niños y niñas a cada muñeco? (aspecto, valores, trabajo, situación económica, etc)

3. ¿Tiene tú opiniones similares a las de los niños ante las personas con un color de piel diferente al tuyo?

4. ¿Crees que Chile es un país racista? ¿Por qué?
