



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 20
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Séptimo Básico
Unidad 1 y 2

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Sintetizar contenidos estudiados durante el semestre.
-----------------------------	---

Repaso

Actividad 1



1. Observa la línea de tiempo, ¿Qué hecho histórico marca la división entre la Prehistoria y la Historia?

2. ¿Cuántos años dura el Paleolítico? ¿Qué características tiene la forma de vida en este período?

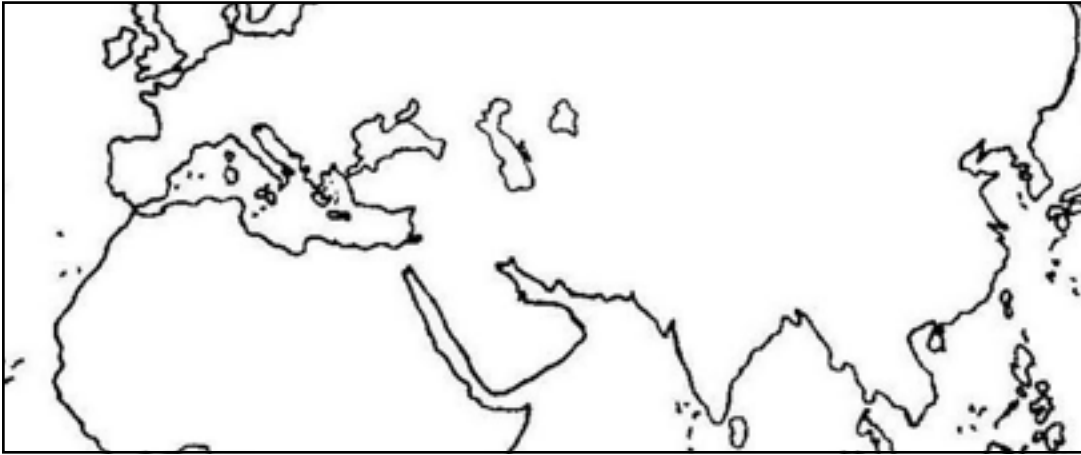
3. ¿Qué hecho histórico marca el paso del Paleolítico al Neolítico? Explique.

4. ¿En qué período de la línea de tiempo ubicamos la aparición de Civilizaciones como Mesopotamia y Egipto?

Actividad 2

Observa el mapa con atención. En él aparecen el continentes Europeo, parte de África y Asia. Realiza en él las siguientes acciones:

1. Pinta de color azul el Mar Mediterráneo. Es pequeño y esta en el sector Oeste del mapa.
2. Ubica las siguientes civilizaciones con un punto de color en el mapa. Luego rellena la simbología con el color que usaste.



Simbología	
Roma	
Grecia	
Egipto	
Mesopotamia	
India	

Actividad 3

Escribe delante de cada definición de la columna B, el número de la palabra correspondiente de la columna A.

Columna A

1. Hominización
2. Homo habilis
3. Eufrates
4. Egipto
5. India
6. Rómulo y Remo
7. Helenos
8. Roma
9. Sumerios
10. Julio César

Columna B

- ___ Hermanos criados por una loba que se convertirían en los fundadores de Roma
- ___ General Romano que conquistó la Galia
- ___ Río que sustenta el desarrollo de Mesopotamia
- ___ Nombre con que se auto denominaban los griegos
- ___ Civilización que creció alrededor del río Nilo
- ___ Homínido caracterizado por comenzar a manipular herramientas con sus manos
- ___ civilización que surgió alrededor de los ríos Indo y Ganges
- ___ Proceso de evolución del ser humano
- ___ Pueblo que conquistó Mesopotamia y creó el primer sistema de escritura
- ___ Civilización que creó un gran Imperio que dominó todo el Mediterráneo

Guía de trabajo
Semana 20
Orientación
Quinto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Comprender las consecuencias de la sobreexposición de datos personales en internet.
-----------------------------	---

Ciudadano digital responsable

¿Qué es un dato personal?



Un **dato personal** es toda información relativa a personas (naturales), que las identifique o las vuelva identificable, y cualquiera sea el tipo o naturaleza del dato (numérica, alfabética, fotográfica, etc.). Algunos de estos son: tu fecha de nacimiento, RUT, dirección, número telefónico, grabaciones de voz, videos o fotografías. Dentro de los datos personales se encuentran además los datos sensibles, que se refieren a las características físicas o morales de las personas o circunstancias de su vida privada, como las creencias o convicciones religiosas, su ideología u opiniones políticas.

Fuente: Consejo para la Transparencia
<http://bit.ly/2D57oFQ>

Para más información te invito a ver el video "La verdad sobre la Privacidad en Internet y la GDPR" en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?>

¿Sabías que...?

En internet nada se borra. Todo lo que hacemos va creando nuestra huella digital. "La huella digital está formada por los rastros que dejamos al utilizar Internet. Comentarios en redes sociales, llamadas de Skype, el uso de aplicaciones, registros de correo electrónico. Todo esto forma parte de nuestro historial en línea y, potencialmente, puede ser visto por otras personas o almacenado en una base de datos".

Luego de leer, contesta

1. ¿Qué es un dato personal? ¿Qué es un dato sensible?

2. ¿En qué sitios o aplicaciones te han pedida datos personales? ¿Cuáles? ¿Los has entregado?

3. ¿Pides permiso para subir a internet imágenes o videos de otras personas? ¿Por qué?
