



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 17
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Séptimo Básico
Unidad 2 “El Legado de la Antigüedad Clásica”

Nombre: _____ Fecha: _____

**OBJETIVO
APRENDIZAJE**

Conocer origen y características de la ciudad de Roma.

Los orígenes de Roma

Origen mitológico

El gran poeta Virgilio, basándose en la tradición y la leyenda, cuenta en su poema la Eneida que el héroe troyano Eneas, después de la caída de Troya, había llegado al Lacio y se había desposado con Lavinia, hija del rey latino. De ellos, descendió Rea Silvia que tuvo dos hijos gemelos, Rómulo y Remo, del dios de la guerra Marte. Un hermano de Rea Silvia, anheloso de conquistar poder para sí y sus hijos, hizo colocar a los gemelos en un canasto del río Tíber. Pero ellos se salvaron, gracias a una loba que los cuidó y dio de mamar.

Años después los hermanos fundaron una ciudad al pie del monte Palatino en el mismo lugar donde los había encontrado la loba. Rómulo levantó un muro defensivo en torno a la ciudad. Remo saltó por encima del muro para burlarse de su hermano. Rómulo le dio muerte: el área era sagrada; nadie la podía violar. Rómulo quedó como dueño de la ciudad y le dio su nombre.



Origen histórico

Según la historia, los orígenes de Roma se remontan hacia el 753 a.C. Con el fin de

proteger al Tíber de la amenaza etrusca, siete aldeas latinas de la región del Lacio formaron una confederación, el Septimontanium, o Liga de las Siete Colinas, con la cual planeaban hacer frente a posibles invasores. Pero su valor estratégico y comercial atrajo a los etruscos, que impusieron su dominio sobre las aldeas y fundaron la ciudad de Roma. La ciudad fue amurallada, se planearon sus calles y sanearon los valles pantanosos que la rodeaban mediante los canales de desagüe, unieron las riberas del Tíber con un puente hasta que finalmente se transforma en una ciudad verdadera.

Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo electrónico profesoracecilia27@gmail.com

Actividad

1. Anteriormente, leíste dos explicaciones sobre el origen de Roma. ¿Cuál de las dos versiones prefieres y por qué?

2. Abre tu libro en la página 89 y observa la imagen de las ruinas del foro romano. Luego contestas las preguntas 2 y 3 que aparecen bajo ella.

3. Abre tu Texto Escolar en la página 91, observa la imagen y lee su leyenda (B). Luego lee la fuente D y completa la información solicitada en el cuadro.

Autor: _____
Año: _____
Título: _____

Ideas principales: ¿De qué habla la fuente? (tema)

¿Qué dice respecto a ese tema? (propuesta)

Guía de trabajo 17
Séptimo Básico
Orientación

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Desarrollar la empatía como habilidad de comunicarse y comprender los sentimientos de las demás personas.
-----------------------------	---

¿Y cómo están los demás?

Durante este tiempo, nos hemos preguntado recurrentemente cómo estamos nosotros, cómo nos sentimos con el encierro y qué hemos hecho para entretenernos. Pero no hemos puesto a pensar cómo están las personas que me rodean. Los adultos también tienen preocupaciones y pueden sentirse tan bien o tan mal como tú algunas veces. Quizás ha llegado la hora de ponernos en los zapatos del otro, es decir, de conocer cómo se sienten las personas a mi alrededor y trabajar la empatía.

Actividad 1

Realiza una entrevista a un miembro de tu familia. Puede ser alguien que viva contigo o incluso alguien a quien no hayas visto hace tiempo, y con quien te puedas comunicar a través de una videollamada o llamada telefónica.

Conversa con esta persona y pide que te conteste las siguientes preguntas. Luego escribe sus respuestas más abajo.

1. Nombre y relación con el entrevistado: _____

2. ¿Cómo se ha sentido durante la cuarentena?

3. ¿Qué ha sido lo más difícil y lo mejor de la cuarentena?

4. ¿Qué es lo que más extraña hacer y lo primero que hará una vez que acabe la cuarentena?

