



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

**Guía de trabajo**  
**Semana 14**  
**Historia. Geografía y Ciencias Sociales**  
**Séptimo Básico**  
**Unidad 2 “El Legado de la Antigüedad Clásica”**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO  
APRENDIZAJE**

Ubicar geográficamente las civilizaciones del Mediterráneo.

### El Mediterráneo: cuna de Civilización grecorromana

Hoy comenzamos una nueva unidad, es la historia de la civilización que paso a la historia como la más grandiosa de occidente. Se desarrolló y conquistó gran parte de Europa y Medio Oriente, incluyendo algunas de las civilizaciones estudiadas la unidad pasada. Comenzó su desarrollo en la Península de los Balcanes y su esplendor se trasladó a la Península Itálica y desde ahí se expandió por todo el Mediterráneo. Estamos hablando de la Civilización Griega y el Imperio Romano. Ambas civilizaciones están conectadas en historia y cultura, si bien la Civilización Griega apareció uno siglos antes, la Civilización Romana siempre se considerará su heredera.

Desde el origen mismo de la civilización, el Mar Mediterráneo ha tenido un importante en la historia de la humanidad. Su condición de mar interior (rodeado de tierra), y el hecho de que en él se conecten Asia, África y Europa, lo convirtieron en un espacio **ecúmene**, es decir, un espacio poblado en forma permanente por distintas culturas.

Toma tu Texto Escolar y ábrelo en la página 73. En esta página encontrarás un mapa del Mar Mediterráneo. De izquierda a derecha aparecen la Península Ibérica, la Península Itálica y la Península Balcánica. Una península es un pedazo de tierra que se adentra en el mar. Los número en rojo indican la ubicación de las antiguas civilizaciones. El número 1 indica la Civilización Romana (753 a.C - 476 d.C), el número 2 la Civilización Griega (2600 - 146 a. C), el número 3 la Civilización Fenicia (1300 - 146 a.C) y en el número 4 la Civilización Egipcia (3000 - 31 a.C).



Coliseo Romano

### Actividad 1

1. A partir del mapa de la página 73 del Texto Escolar, colorea el siguiente mapa mudo del Mediterráneo. Comienza pintando el mar de color azul o celeste.
2. Luego, ubica y escribe el nombre de las penínsulas Ibérica, Itálica y Balcánica.
3. Después, pinta de color verde el continente y de color café las montañas.
4. Finalmente, marca con un punto rojo el lugar donde se ubican la civilización romana, griega y egipcia.



### Actividad 2

Busca en YouTube el video "Érase una vez el hombre capítulo 6 El Siglo de Pericles". También puedes encontrarlo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=8GqsaKNPXvc> Luego contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo vivían los griegos? ¿De qué estaban hechas sus ciudades?

---

---

2. ¿Qué costumbres de los griegos que aparecen en el video llamaron tu atención?

---

---

3. ¿Qué ciudades griegas aparecen en el video? ¿Qué diferencias habían entre ellas?

---

---

---

# Guía de trabajo 14

## Orientación

### Séptimo Básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reflexionar sobre las conductas que consolidan la inequidad y/o violencia de género en nuestra sociedad.
-----------------------------	--

### Equidad de género

Existe una diferencia entre Sexo y Género. El sexo se refiere a la anatomía del sistema reproductivo y a las características sexuales secundarias, es decir, a las características físicas que nos definen como hombre o mujer. Por otro lado, el género se refiere a los roles socialmente construidos que asocian a cada sexo (femenino o masculino), es decir, los comportamientos, actividades y formas de ser que una sociedad considera apropiados para hombres y para mujeres. "Femenino" y "masculino" son categorías de género.

En la actualidad, nuestra sociedad avanza hacia una mayor equidad o igualdad en los roles que tradicionalmente se les han asignado a hombres y mujeres. Cada vez más mujeres se desempeñan en roles que tradicionalmente eran considerados "masculinos". Y cada vez más hombre se sienten en libertad de expresar o ejercer roles que antes eran considerados exclusivamente "femeninos". Sin embargo, existen personas que rechazan este comportamiento, y que insisten en que lo "masculino" y lo "femenino" deben mantenerse separados. Cuando esta creencia lleva a realizar actos de injusticia o agresión hacia una persona o grupo de ellas hablamos de **violencia de género**.

Para reflexionar sobre esta temática, tendrás que buscar en YouTube el video "Campaña Uruguay sin violencia de género" y seleccionar el compilado de 6 videos (cada video tiene una duración aproximada de 30 segundos).

También puedes encontrarlos en los siguientes link:

[https://www.youtube.com/watch?v=kVRZD0-JUEU&list=PLW1jva-VwNDTi\\_OweI\\_SrLjQcxjSg0qkQz&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=kVRZD0-JUEU&list=PLW1jva-VwNDTi_OweI_SrLjQcxjSg0qkQz&index=1)

Luego, contesta:

1. ¿Has presenciado tú alguna de éstas conductas u otras que consideres que faltan a la equidad de género? ¿Cuáles?

---

---

2. ¿Te has sorprendido a tí mismo o misma realizando alguna de éstas conductas? ¿Cuáles?

---

---

3. ¿Cómo crees que afectan a la sociedad la inequidad de género?

---

---