



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo 13
Semana 13
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Séptimo Básico
“El hombre y su entorno ”

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Identificar amenazas del entorno natural a la población humana (desastres naturales).
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

¿Cómo se relaciona el ser humano y su entorno?

La semana pasada vimos cómo el ser humano afecta el entorno natural en el que vive. En esta ocasión, veremos que el medio ambiente también afecta la forma en que el hombre se desenvuelve en su día a día. Esto puede verse en cosas simples como la adaptación de la población al clima, utilizando ropa más o menos abrigada, o en cosas más complejas, como la edificación de construcciones que soporten el movimiento telúrico. La adaptación del tipo de construcción al relieve es una muestra de la versatilidad que tiene el ser humano, y lo podemos apreciar en nuestro propio territorio. Por ejemplo, en Valparaíso la población ha aprendido a edificar en la pendiente de los cerros. Mientras que el Chiloé las personas han diseñado una forma de construir en la costa considerando las alzas en las mareas. Este sistema, conocido como palafito ha llegado a ser un elemento tradicional de la cultura chilota.



Por otro lado, la naturaleza puede afectar la población humana de manera más violenta. Los desastres naturales son fenómenos de la naturaleza, como terremotos, huracanes, tsunamis, erupciones volcánicas, etc., que cuando afectan a la población humana pasan a reconocerse como desastres.

A continuación, busca el video "10 Increíbles Desastres Naturales que fueron captados en Vídeo" en YouTube. También puedes encontrar el video en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RWeypfLa7rw>

Luego, contesta las preguntas.

1. Según lo que ves en el video, ¿Qué es un desastre natural?

2. ¿Cuántos de estos tipos de desastres naturales puedes encontrar en Chile? Nómbralos.

3. ¿Qué medidas puede tomar la población para evitar o disminuir los efectos adversos de estos desastres? ¿Cómo estar más preparados?

4. Investiga ¿Cuál ha sido el desastre natural que más ha afectado a Chile? Describe el evento considerando fecha, ubicación, desarrollo, cantidad de víctimas y afectados.

5. Autoevaluación

Indicadores	Lo logré	En vías de...	No lo logré
Identifico los diferentes eslabones de la evolución humana y algunas de sus características (Australopithecus, Homo Erectus, etc.)			
Puedo diferenciar entre pueblos nómades y sedentarios.			
Conozco las condiciones geográficas para el surgimiento de las Primeras Civilizaciones.			
Conozco las características de las Primeras Civilizaciones.			
Comprendo cómo afecta el medio ambiente al hombre y viceversa.			

Guía de trabajo 13

Orientación

Séptimo Básico

Profesora Tamara Catalán
Plan de Sexualidad y Equidad de Género

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reflexionar sobre los cambios y aprendizajes que ha significado la experiencia de pandemia.
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Taller de Sexualidad y Equidad de género

Instrucciones:

1. Lee la definición de consentimiento.
2. Busca en la sopa de letras las palabras que conozcas.
3. Luego, lee las definiciones que están más abajo e identifica a qué palabras corresponden.

ANEXO 1: Definición de Consentimiento

Taller : "Con-sentimiento"

El **consentimiento sexual** se define como una serie de actos mediante los cuales, las personas dan permiso para que algo suceda o se ponen de acuerdo para llevar a cabo alguna actividad de índole sexual. Es necesario saber que para que lo anterior ocurra, no puede existir ningún tipo de presión física o emocional por parte de alguna/o de los integrantes.

ANEXO 3: Sopa de Letras

Taller : "Con-sentimiento"

T U E M E M I D Z G L R I C E S I
 I H R C N B U R E S P E T O U E A
 Y N E U V M E U S I D C G N E D P
 A U T O C U I D A D O I X S N U R
 L E I I L D O E M E L P S C A A O
 W I A A M G Y V M S E R P E M L B
 K M M F M I H C E E I O E S O I A
 K Y A I Z G D Y I O A C C A R D C
 V Q B E T N U A I R E I B A A E I
 T I I Q I E K A D T N D P I M D O
 E C L Q Q N S V I A C A E E I O N
 H E I E M P A T I A I D R R E F R
 U S D E U M I Y E Y A P M T N M P
 H I A E I A G R A D O H I O T C H
 A N D U P L O Q Z K D U S Y O T F
 X D S A T I S F A C C I O N T W U
 I T A E N A E T Q J A E U R A S M

Vertical

- 1 Forma respetuosa y educada de tratar a otra persona.
- 2 Interés o anhelo que una persona tiene por conseguir la realización de algo.
- 3 Correspondencia mutua de una persona con otra.
- 4 Estado emocional en el cual una persona se siente fuertemente atraída por otra, con un claro interés romántico
- 5 Solicitar a una personas que nos permita hacer algo
- 6 Estar de acuerdo con algo, acto de aprobar.

Horizontal

- 7 Conductas orientadas a la prevención y protección de nuestra propia integridad.
- 8 Comúnmente conocida como "ponerse en los pies de otra persona", para entender lo que siente.

- 9 Consideración con que se trata a una persona y que promueve el buen trato.
- 10 Sensación moderada de felicidad o placer que siente una persona por algo que le gusta.
- 11 Sentimiento de bienestar o placer que se tiene cuando se ha colmado un deseo o cubierto una necesidad.

Diagonal

- 12 Es un espacio de cuidado y de relación con uno mismo o que también puede darse con otra persona.
- 13 Sentimiento profundo, asociado tradicionalmente a las parejas y/o familia.
- 14 Acuerdos consensuados que regulan la forma en que nos relacionamos, con el fin de protegernos.