



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6  
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

## Guía de trabajo 12 Historia. Geografía y Ciencias Sociales Séptimo Básico “El hombre y su entorno ”

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### OBJETIVO APRENDIZAJE

Reconocer efectos derivados de la relación entre el ser humano y el medio.

### ¿Cómo se relaciona el ser humano y su entorno?



El ser humano y su desarrollo no pasa desapercibido para la Tierra y el medio ambiente que decide habitar. A lo largo de esta Unidad hemos estudiando el proceso histórico que ha seguido el ser humano para poblar la tierra: comenzando por pequeñas comunidades (aldeas) hasta llegar a grandes civilizaciones.

La de la derecha es una pintura del siglo XIX que recrea el palacio de Nimrud

de la Civilización Asiria en Mesopotamia, a orillas del río Tigris. Como podemos ver es una gran civilización, y estamos hablando de hace 2.800 años aproximadamente. ¿Qué impacto pudo haber tenido esta ciudad de la Antigüedad en el medio ambiente que la rodeaba? ¿A dónde botaba su basura la gente? ¿Qué tipo de basura producían? En ese tiempo no había envases de plástico ni papeles. ¿Dónde hacían sus necesidades básicas? ¿Habrán tenido alcantarillado para? ¿De dónde habrán sacado madera y piedras para construir? ¿De qué estarán hecho sus muros?

**Responde: ¿Cómo habrá afectado una ciudad de la Antigüedad como la de la pintura su entorno natural?**

---

---

---

Actualmente, el ser humano vive en grandes comunidades (ciudades) y para satisfacer las necesidades de todos sus habitantes se utilizan los recursos naturales que tiene a sus disposición. A diferencia de otros seres del reino animal, el ser humano necesita muchas cosas para sobrevivir y, más aún, para hacer su existencia placentera.

¿Cuáles son las necesidades básicas que tiene el ser humano para sobrevivir?

---

---

---

Si bien hay ciertas necesidades que el ser humano no se pueden dejar de satisfacer, con el consecuente impacto en la naturaleza que esto trae, hay ciertas costumbres o hábitos que pueden ser más dañinos para el medio ambiente que otros, de igual forma que hay hábitos menos necesarios para la vida que otros.

Como habitantes de este planeta, debemos ser conscientes del impacto que causamos en nuestro entorno: la contaminación, el agotamiento de los recursos naturales, la erosión de la superficie terrestre, etc. Hace algunos años, estas situaciones no causaban real preocupación, pero en la actualidad se han convertido en problemas a los que debemos dar pronta solución, si no queremos llegar a consecuencias irreversibles.

A continuación, te invito a ver en YouTube el Video "EL HUMANO - LA REALIDAD DEL HOMBRE FRENTE A SU ENTORNO", disponible en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=GcL1cjVjCbg>

Después de ver el video, contesta las siguientes preguntas

1. ¿Qué opinas del video? ¿Tiene alguna relación con nuestra realidad actual?

---

---

2. El video, es una caricaturización (exageración) de la relación que actualmente tiene el ser humanos con su entorno. En él, se muestra una representación del ser humano que satisface sus "necesidades" de manera egoísta, cruel e irresponsable. ¿Qué formas de satisfacer las necesidades del ser humano se te ocurren a ti que sean menos dañinas con el medio ambiente?

---

---

---

---

3. ¿Qué hábitos podrías cambiar o introducir en tu vida diaria para reducir tu impacto negativo en el medio ambiente (ser más consciente)?

---

---

## Guía de trabajo 12 Orientación Séptimo Básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	Reflexionar sobre los cambios y aprendizajes que ha significado la experiencia de pandemia.
---------------------------------	---

¿Quién quiero ser durante esta Pandemia?		
Zona de Miedo	Zona de Aprendizaje	Zona de Crecimiento
Junto comida y no comparto	Intento compartir con los demás	Pienso en los demás y busco cómo ayudarlos
Me quejo todo el tiempo	Reconozco que todos estamos haciendo lo mejor que podemos	Soy empático con los demás y reconozco el esfuerzo de todos
Me irrito y enojo fácilmente con los demás	Intento mantenerme ocupado en actividades positivas: manualidades, baile, quehaceres domésticos, tareas, etc.	Busco la manera de adaptarme y ayudar con los nuevos cambios
Contagio emociones de miedo e ira	Tomo conciencia de la situación y pienso cómo actuar	Encuentro un propósito. Agradezco y valoro lo que tengo.

Durante esta Pandemia, todos hemos sentido y actuado de forma diferente, según nuestras características personales y nuestra situación personal y familiar. En el esquema de arriba observamos tres **Zonas de acción: ZONA DE MIEDO, ZONA DE APRENDIZAJE Y ZONA DE CRECIMIENTO.**

En el esquema también se ven descritos comportamiento asociados a cada una de las Zonas. Por ejemplo, en la **Zona de Aprendizaje** hay comportamientos como "tomo conciencia de la situación y pienso como actual" y "reconozco que todos estamos tratando de dar lo mejor", mientras que en la **Zona de crecimiento** hay comportamientos como "pienso en los demás y busco como ayudarlos" y "busco la manera de adaptarme a los nuevos cambios".

Reflexiona, ¿en qué **Zona** te encuentras tú y por qué?

---



---



---