



Educación Pre-básica y Básica - R.B.D.: 14.507-6
Profesora: Cecilia A. Moraga Labra

Guía de trabajo
Semana 23
Historia. Geografía y Ciencias Sociales
Sexto Básico
Unidad 3: Formación de la República

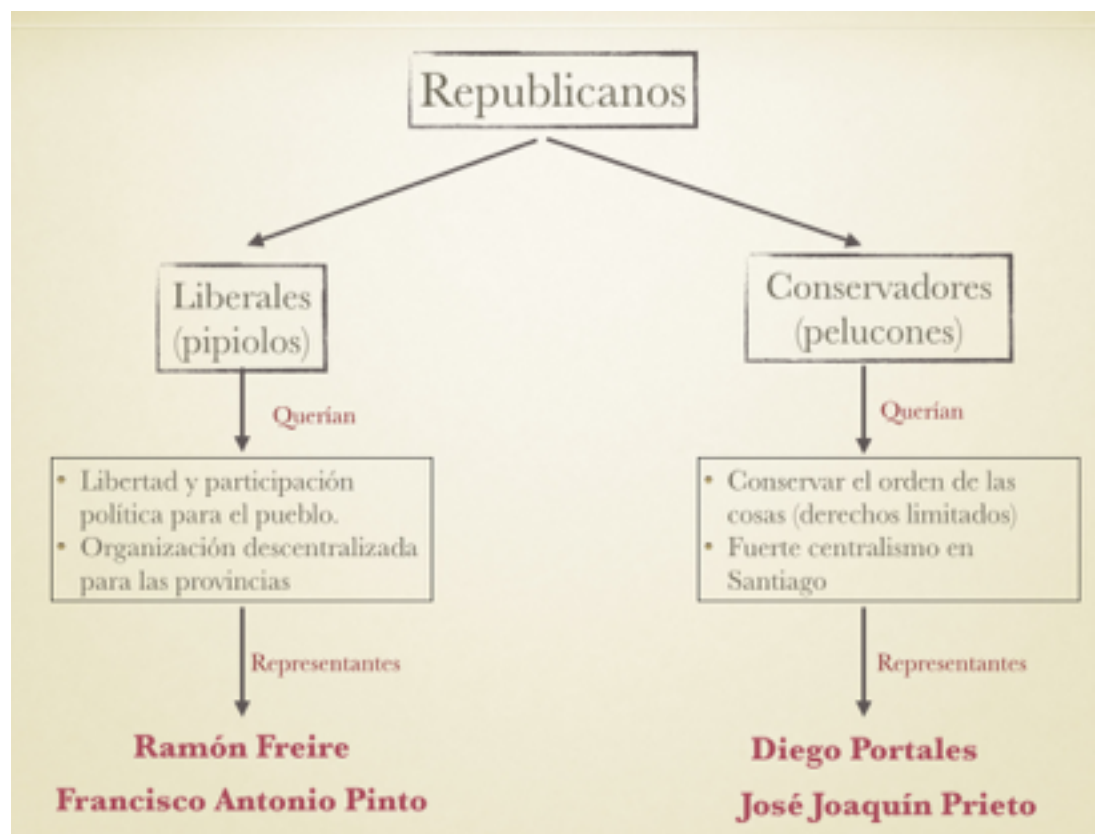
Alumno: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Sintetizar contenidos estudiados durante el semestre
-----------------------------	--

Después de O'Higgins: Período de Anarquía

Una vez que renuncia al gobierno Bernardo O'Higgins, producto de la presión ejercida por la alta aristocracia santiaguina, comienza el verdadero desafío de organizar el país. ¿Qué tipo de país queremos ser? ¿Quién va a gobernar? ¿Cuáles son las leyes que son urgentes de promulgar? Todas estas preguntas, tan complejas, generaban opiniones encontradas entre las personas que se interesaban en la política. Hablamos de las personas más acomodadas de la sociedad chilena, aquellos que no sólo sabían leer y escribir, sino que tenían amplias riquezas y cuyos intereses económicos podrían verse seriamente afectados por las decisiones del país.

Según las opiniones que tuvieron los políticos antes estas preguntas fundamentales, se dividían en dos grupos, aunque no hablamos de partidos políticos aún: Los liberales, conocidos como "pipiolos", y los conservadores, apodados "pelucones"



Actividad 1

Lee con atención el mapa conceptual de la página anterior y escribe las características que identifican a liberales y conservadores.

Actividad 2

Observa el video de Youtube "Ensayos constitucionales de 1823, 1826 y 1828" y luego completa la siguiente tabla sobre las constituciones que se redactaron en Chile antes de la definitiva Constitución de 1833. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=z0kHtildhVE>

Nombre y año de la Constitución	Autor	Características

¿Por qué crees que este período se conoció como de "anarquía"?

Recuerda que puedes enviar fotografías de tus guías a mi correo profesoracecilia27@gmail.com

Guía de trabajo
Semana 23
Orientación
Sexto Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

OBJETIVO APRENDIZAJE	Reflexionar sobre el significado del racismo y la importancia del valor de la tolerancia.
---------------------------------	---

Racismo

El racismo se define como la ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país. Si bien en la actualidad la mayoría de las naciones defiende la igualdad de derechos de las personas, sin distinción racial, el racismo hoy en día se expresa de múltiples maneras. Por ejemplo, a través de una actitud discriminatoria (no querer acercarse a una persona por su color de piel), por emitir opiniones basadas en prejuicios (asumir que una persona será o actuará de determinada forma por su color de piel), entre muchas otras. A continuación, te invito a ver un video de un experimento social realizado en Chile hace algunos años.

Nombre del video: Experimento Racismo de niños en Chile, muñecas muñecos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OpnsUTcuBqA>

Luego de ver el video, contesta:

1. ¿Por qué crees que los niños prefieren el muñeco "blanco"?

2. ¿Qué características atribuyen los niños y niñas a cada muñeco? (aspecto, valores, trabajo, situación económica, etc)

3. ¿Tiene tú opiniones similares a las de los niños ante las personas con un color de piel diferente al tuyo?

4. ¿Crees que Chile es un país racista? ¿Por qué?
